

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
/Калинин О.В./  
Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.



**Программа Повышения квалификации педагогических работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Трудовым кодексом РФ в школе разработана Программа повышения квалификации педагогических работников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

**Система обучения педагогических кадров** в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

- 1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса
- 2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.
- 3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий в организации образовательного процесса.
- 4 этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

**Изучение теоретических основ** современного инновационного процесса, ФГОС второго поколения осуществляется через систему:

- ✓ **педагогических советов**, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования; введения ФГОС нового поколения
- ✓ **методических семинаров**, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
- ✓ **заседаний методических объединений**, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей; открытых мероприятий внешних курсов повышения квалификации
- ✓ занятиях в ресурсных центрах по плану ИМЦ
- ✓ внутрифирменного обучения

**Отработка теоретических вопросов осуществляется:**

- ✓ на пробных уроках (в рамках М/О);
- ✓ при индивидуальных и групповых занятиях

**Апробация моделей, форм и методов обучения**, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- ✓ открытых уроков в рамках предметно-методических декад и Дня открытых дверей (в период с ноября по апрель текущего учебного года);
- ✓ открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
\_\_\_\_\_/Калинин О.В./  
Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.

**Программа Повышения квалификации педагогических работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Трудовым кодексом РФ в школе разработана Программа повышения квалификации педагогических работников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

**Система обучения педагогических кадров** в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий в организации образовательного процесса.

4этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

**Изучение теоретических основ** современного инновационного процесса, ФГОС второго поколения осуществляется через систему:

✓ **педагогических советов**, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования; введения ФГОС нового поколения

✓ **методических семинаров**, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.

✓ **заседаний методических объединений**, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей; открытых мероприятий внешних курсов повышения квалификации

✓ занятиях в ресурсных центрах по плану ИМЦ

✓ внутрифирменного обучения

**Отработка теоретических вопросов осуществляется:**

✓ на пробных уроках (в рамках М/О);

✓ при индивидуальных и групповых занятиях

**Апробация моделей, форм и методов обучения**, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- ✓ открытых уроков в рамках предметно-методических декад и Дня открытых дверей (в период с ноября по апрель текущего учебного года);
- ✓ открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- ✓ мастер-классов, проводимых специалистами высокого уровня, более продвинутой частью педагогического коллектива;
- ✓ конкурсов профессионального мастерства (конкурс “Учитель года”, внутришкольный фестиваль “Открытый урок”);
- ✓ выставок методических наработок;
- ✓ мероприятий по обобщению опыта.

**Анализ проблем,** достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:

- ✓ на заседаниях методических объединений;
- ✓ на заседаниях Педагогического Совета школы

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на заседаниях педагогических советов и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности общеобразовательного учреждения по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

**Цель инновационной деятельности:** создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.

Научно - методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно научно-методической службой школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план работы коррекционной службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

Методическими объединениями проводится мониторинг качества образования (разработаны и проведены контрольные срезы по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков). Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации экспериментальной и инновационной деятельности.

Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

|                           | <b>Формы методической работы</b>                | <b>Цель работы</b>   |
|---------------------------|---|--|
| <b>Коллективные формы</b> | Методические объединения учителей- предметников | Повышение уровня научно- методической подготовки учителей- предметников                            |
|                           | Тематические педсоветы                          | Повышение уровня научно- теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей |
|                           | Теоретические семинары                          | Расширение научно- теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов                       |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | Практические семинары                     | Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий |
|                   | “Круглые столы”                           | Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов  |
|                   | Открытые уроки                            | Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей   |
|                   | Предметные декады                         | Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам   |
| <b>Инд. формы</b> | Индивидуальные консультации               | Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам, организации электронного обучения с использованием ДОТ      |
|                   | Наставничество                            | Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам   |
|                   | Самообразовательная деятельность учителей | Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей, освоение учебных платформ дистанционного обучения                              |
|                   | Обобщение опыта                           | Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе  |
|                   | Педагогический поиск                      | Формирование инновационных направлений в работе   |

#### ***Аттестация педагогических работников***

Оценка труда педагога производится на основе анализа результатов деятельности школы, материалов внутришкольного контроля (ВСОКО), мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, наличия авторских разработок (программ элективных предметов, факультативных занятий, дополнительного образования детей, методических пособий), участия аттестуемого в методической работе школы и города. С целью установления соответствия профессиональной компетентности педагога требованиям квалификационной категории, члены аттестационной комиссии посещают открытые уроки и внеклассные мероприятия аттестуемых педагогов.

#### ***Работа с молодыми специалистами***

Особую роль в организации научно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов.

| <b>2020-2021</b>          | <b>Молодой учитель</b>       | <b>Наставник</b>         |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Учитель физики            | Потапенко Даниил Петрович    | Белашова Нина Павловна   |
| Учитель английского языка | Гусейнова Гюнай Джанаят кызы | Белякова Анна Викторовна |

### ***Работа методических объединений***

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» созданы 4 МО:

1. МО учителей начальных классов и художественно-эстетического цикла и спортивных дисциплин;
2. МО учителей иностранных языков;
3. МО учителей гуманитарного цикла;
4. МО учителей естественно-математического цикла.

Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Руководители МО в своём планировании старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Они строят свою деятельность согласно годовым планам, в которых предусматриваются вопросы повышения профессионально-квалификационного уровня учителей, в первую очередь, путем самообразования, организации методической помощи учителю в межкурсовой период, цели, задачи и способы их решения, определенные на данный период времени, актуальные учебно-методические проблемы, выявленные в процессе учебно-воспитательной работы.

Всеми МО проводятся: мониторинг успеваемости и качества обучения школьников по предметам, анализ текущих показателей учебно-воспитательной работы, итогов педагогической деятельности по учебным четвертям, полугодиям и учебному году в целом. По итогам мониторинга определяются причины тех или иных качественных изменений в учебном процессе, вырабатываются рекомендации для преодоления негатива и оптимизации результатов преподавания.

Так же целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, формированию универсальных учебных умений, развитию информационной культуры.

Одним из обязательных направлений работы МО являются предметные недели (декады), которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Цель предметных недель увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развивать их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг. Работа предметных недель строится по отдельному плану, который состоит из внеклассных мероприятий: выставок, викторин, турниров и олимпиад. В рамках предметных недель ежегодно оформляются стенды в холлах школы, выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и разнообразные внеклассные мероприятия.

МО выдвигает педагогов для участия в профессиональных конкурсах, формирует группу поддержки, планирует и осуществляет работу по оказанию методической помощи участнику конкурса.

Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи:

- ✓ совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- ✓ овладение новыми формами, методами и приемами учения и воспитания детей;
- ✓ изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической науки, новых педагогических технологий;
- ✓ развитие в школе инновационных процессов.

Тема самообразования определяется, исходя из:

- ✓ методической темы школы, МО;
- ✓ затруднений педагогов, выявленных в результате диагностики, анализа посещенных уроков;
- ✓ специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2 до 5 лет.

Не реже двух раз в год в школе проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом, творческой активности учащихся, мотивации к инновационному поведению педагогов школы, информированности и готовности к поэтапному владению ФГОС. Это систематизированный информационный материал, который успешно используется в аттестационный период, наблюдая рост педагогического мастерства, успехи учителя, его достижения.

*Мониторинг* в школе проводится на основании *Положения о системе внутренней оценки качества образования и Положения о Педагогическом мониторинге ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»* и представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных структурированных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов и текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистем школы с заявленной миссией и образовательными целями. Результаты

мониторинга выступают основой для проектирования развития школы и управления школьной организацией.

Проведение диагностики педагогической деятельности и ее оценка – неотъемлемая часть управления. Мониторинг позволяет сделать вывод о том, какие проблемы учителя успешно решают и могут поделиться опытом, с какими вопросами справятся сами, и какую помощь в повышении профессионального роста должна оказать администрация школы учителю. Полученные данные используются при составлении плана работы школы на новый учебный год для решения методических и профессиональных затруднений каждого педагога.

При проведении мониторинга используются различные *диагностические методики*: собеседование, анкетирование, интервьюирование, изучение мнения. Накопление материала для мониторинга происходит постепенно в течение учебного года, что позволяет наиболее объективно оценить уровень профессионально-личностных качеств учителя. Итоги мониторингов подводятся и озвучиваются на заседаниях педагогического совета.

«ПРИНЯТО»  
 Педагогическим советом  
 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
 Протокол № 1  
 От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор  
 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
 /Калинин О.В./  
 Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.



**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
 ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС»  
 В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| № пп | Основные направления в работе  | Сроки                 | Ответственный                      | Отметка о выполнении                      |
|------|--|-----------------------|------------------------------------|---|
| 1    | Обновление содержания нормативно-правовой базы по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».   | Май -<br>Сентябрь     | Калинин О.В.<br>Патрушева И.И.     | Приказ                                    |
| 2    | Подготовка учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства   | Сентябрь<br>- декабрь | Патрушева И.И.                     | Дипломы,<br>благодарности                 |
| 3    | Локальный акт о создании в ОУ единой системы оценивания планируемых результатов освоения ООП   | сентябрь              | Патрушева И.И.,<br>Председатели МО | Протокол<br>педсовета №1                  |
| 4    | Коллективное обсуждение и принятие единой методической темы школы, Методических объединений.   | август                | Патрушева И.И.<br>Председатели МО  | Протокол<br>педсовета №1,<br>протоколы МО |
| 5    | Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, как главного механизма реализации ФГОС, на всех уровнях образования в школе.   | в теч.<br>Года        | Патрушева И.И.<br>Председатели МО  | Мониторинг,<br>протоколы<br>педсоветов    |
| 6    | Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в деятельностно-компетентностную образовательную модель через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех уровнях образования, в том числе электронных с | в теч. года           | Патрушева И.И.<br>Председатели МО  | Анкетирование                             |



«ПРИНЯТО»  
 Педагогическим советом  
 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
 Протокол № 1  
 От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор  
 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
 \_\_\_\_\_/Калинин О.В./  
 Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
 ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС»  
 В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| № пп | Основные направления в работе  | Сроки                 | Ответственный                      | Отметка о выполнении                      |
|------|--|-----------------------|------------------------------------|---|
| 1    | Обновление содержания нормативно-правовой базы по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».   | Май -<br>Сентябрь     | Калинин О.В.<br>Патрушева И.И.     | Приказ                                    |
| 2    | Подготовка учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства   | Сентябрь<br>- декабрь | Патрушева И.И.                     | Дипломы,<br>благодарности                 |
| 3    | Локальный акт о создании в ОУ единой системы оценивания планируемых результатов освоения ООП   | сентябрь              | Патрушева И.И.,<br>Председатели МО | Протокол<br>педсовета №1                  |
| 4    | Коллективное обсуждение и принятие единой методической темы школы, Методических объединений.   | август                | Патрушева И.И.<br>Председатели МО  | Протокол<br>педсовета №1,<br>протоколы МО |
| 5    | Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, как главного механизма реализации ФГОС, на всех уровнях образования в школе.   | в теч.<br>Года        | Патрушева И.И.<br>Председатели МО  | Мониторинг,<br>протоколы<br>педсоветов    |
| 6    | Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в деятельностно-компетентностную образовательную модель через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех уровнях образования, в том числе электронных с | в теч. года           | Патрушева И.И.<br>Председатели МО  | Анкетирование                             |

|    |   |             |   |  |
|----|---|-------------|---|--|
|    | использованием ДОТ  |             |   |  |
| 7  | Реализация ФГОС ООО в 5-9 классах. Взаимопосещение уроков по обеспечению преемственности в обучении на всех уровнях образования.                  | в теч. Года | Патрушева И.И.<br>Председатели МО                   | ООП ООО,<br>лок.акты,<br>Рабочие программы – 5-9 классов   |
| 8  | Включение педагогов уровней основного и среднего общего образования в процесс поэтапного введения ФГОС СОО.                                       | в теч.года  | Патрушева И.И.                                      | ООП СОО<br>Рабочие программы 10-11 классов<br>Анализ посещенных уроков в 10 - 11 классах.<br>Мониторинг включенности учителей средней школы в Модель СДП |
| 9  | Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в работу по формированию функциональной грамотности                                | В теч. года | Патрушева И.И.                                      | План-график формирования ФГ, обеспечение доступа к электронному банку заданий по ФГ на платформе РЭШ   |
| 10 | Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в работу по реализации системы наставничества:<br>Учитель-учитель<br>Ученик-ученик | В теч. года | Патрушева И.И.                                      | Локальный акт о системе наставничества в школе, протоколы педсоветов   |
| 11 | Организация внутрифирменного обучения педагогов школы.  | В теч.года  | Калинин О.В.<br>Патрушева И.И.                      | Протоколы тематических педсоветов, МО, семинаров   |
| 12 | Повышение квалификации педагогов  | В теч.года  | Патрушева И.И.,<br>Симонова Л.А.<br>председатели МО | План-график повышения квалиф.<br>Удостоверения, свидетельство  |

## ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2021-2025 ГОДЫ

Обучение всех педагогов ведется в соответствии с планом повышения квалификации ЧОУ СОО  
«Лицей АРИСТОС» на 2021-2025год.

| № п/п | Фамилия Имя Отчество          | должность                 | Посл. курсы, дата, название  | План повыш квали ф. | Категория                                 | План аттестац |
|-------|-------------------------------|---------------------------|--|---------------------|---|---------------|
| 1.    | Абрамова Елена Ивановна       | Учитель географии         | 24.08.2018 «Современные образовательные технологии на уроках географии в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108 ч., уд. №0218308  | 2021                | Высшая, Февр.2016                         | 2021          |
| 2.    | Александрова Светлана Юрьевна | Учитель обществознания    | 30.08.2021 «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР с учетом ФГОС 21"», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 0700660<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700634 | 2024                | Соотв. занимаемой должности сентябрь 2018 | 2023 Сент.    |
| 3.    | Адаменко Светлана Николаевна  | Учитель начальных классов | 30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 07000652<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700632              | 2024                | Соотв. занимаемой должности Сентябрь 2020 | 2025 сент.    |
| 4.    | Апрелева Ольга Александровна  | Учитель начальных классов | 30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21» Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 72ч., уд. № 0700658<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч уд. №0700633                  | 2024                | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014     | 2022 сент.    |
| 5.    | Баянова Татьяна Валерьевна    | Учитель истории           | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч., уд. №0700648<br>22.08.2021 «Профессиональная компетентность педагогов в условиях   | 2024 февр           | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014     | 2021 окт.     |

|    |                           |                           |  |      |                                       |           |
|----|---------------------------|---------------------------|--|------|---------------------------------------|-----------|
|    |                           |                           | внедрения ФГОС», Общество с ограниченной возможностью "Мультиурок", 72ч. уд. № 00030298  |      |                                       |           |
| 6. | Белашова Нина Павловна    | Учитель математики        | 30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг"Образовательный центр "Феникс", 72 ч., уд. № 0700659<br>31.01.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по математике)», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», 45 ч., уд.392<br>14.02.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», 45 ч., удост. № 456011 | 2022 | Высшая, 2018                          | 2023      |
| 7. | Белякова Анна Викторовна  | Учитель англ.яз.          | 30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 0700657<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700643  | 2024 | Первая, 2017                          | 2022      |
| 8. | Брит Марина Александровна | Учитель начальных классов | 21.02.2020 «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования", 72ч. уд. № 931<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг"Образовательный центр"Феникс", 36ч. уд.№ 0700635  | 2023 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2023 сент |

|     |                                 |                                     |  |      |                                       |               |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|--|------|---------------------------------------|---------------|
| 9.  | Вилькина Екатерина Георгиевна   | Учитель музыки                      | 21.08.2019 «Основы мировых религиозных культур», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд.532<br>08.08.2020 «Педагогическое сопровождение индивидуального проекта выпускников основной и старшей школы», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч. уд., 0477768<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч. уд., 0700639 | 2023 | Первая, 2017                          | 2022          |
| 10. | Гирина Светлана Станиславовна   | Учитель русского языка и литературы | 08.04.2019 «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108 ч., уд.531<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч. уд. № 0700646  | 2022 | Высшая, Апрель 2018                   | 2023          |
| 11. | Гусейнова Гюнай Джанаят кызы    | Учитель английского языка           | 28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108ч., уд. № 0477697<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч. №0700636  | 2023 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2021, октябрь |
| 12. | Ключникова Марина Александровна | Учитель химии                       | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч., уд.074006347<br>30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 72ч., уд.0700653   | 2024 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2024          |
| 13. | Казармина Ксения Александровна  | Учитель начальных классов           | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч. уд.0700649  | 2024 | Первая, декабрь 2018                  | 2023          |
| 14. | Мальцева Светлана Михайловна    | Учитель ОБЖ                         | 20.03.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по биологии)», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и  | 2022 | Высшая, 2018                          | 2023          |

|     |                                   |  |   |      |                                       |            |
|-----|-----------------------------------|--|---|------|---------------------------------------|------------|
|     |                                   |  | информационных технологий, 45 ч.,<br>уд.17327   |      |                                       |            |
|     |                                   |  | 07.04.2020 «Педагогический процесс: Методические аспекты организации образования и воспитания детей в учреждениях дополнительного образования согласно ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 72 ч., удост. 41168  |      |                                       |            |
| 15. | Мищенко<br>Елена<br>Александровна | Учитель информатики                    | 04.03.2020 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «ИНФОУРОК», 72ч., уд.00114489<br>11.03.2020 «Введение в программирование на языке С(СИ)», ООО «ИНФОУРОК», 72ч., уд. 00115506<br>11.03.2020 «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», ООО «ИНФОУРОК», 108ч., уд. 00115507 | 2023 | Первая, 2018                          | 2023       |
| 16. | Павлов<br>Вячеслав<br>Викторович  | Учитель математики                     | 28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч., уд.0477698<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч.уд.0700638                                 | 2024 | Первая, март 2017                     | 2022       |
| 17. | Позднякова<br>Алина<br>Сергеевна  | Учитель-логопед,<br>учитель литературы | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч. уд.0700645<br>30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 72ч., уд.0700651  | 2024 | Соотв. заним. должности 2020          | 2025 сент. |
| 18. | Потапенко<br>Даниил<br>Петрович   | Учитель физики                         | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч., уд.0700644<br>31.08.2019 «Теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг ОЦ «Феникс», диплом ПП№ 0084668, 608 ч.   | 2024 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2021 сент  |
| 19. | Хажеева<br>Людмила<br>Петровна    | Учитель математики                     | 14.10.2021 «Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад», ООО «Фоксфорд», 108ч. уд.012868  | 2024 | Высшая 2019 февраль                   | 2024       |
| 20. | Чебанюк Яна<br>Андреевна          | Учитель английского языка              | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт   | 2024 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от            | 2023 сент  |

|     |                                |                                     |   |      |                                       |            |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------|---|------|---------------------------------------|------------|
|     |                                |                                     | Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч. уд.0700641<br>30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 72ч, уд.0700654   |      | 07.04.2014                            |            |
| 21. | Шалыгина Ольга Августовна      | Учитель русского языка и литературы | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700647<br>30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч., уд. 0700655                | 2024 | Первая, декабрь 2019                  | 2024 дек   |
| 22. | Штыкулина Татьяна Вячеславовна | Учитель ИЗО и технологии            | 28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках по учебному предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч. уд.0477699<br>28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700642 | 2024 | Высшая, ноябрь 2020                   | 2025       |
| 23. | Щугарева Людмила Октябрьевна   | Учитель физической культуры         | 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700640<br>30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч. уд. 0700656                 | 2021 | Первая, январь 2021                   | 2026       |
| 24. | Адаменко Светлана Николаевна   | Воспитатель ГПД                     | 24.08.2018 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0218249   | 2021 | Соотв. заним. должности 2020          | 2025 сент. |
| 25. | Брит Марина Александровна      | Воспитатель ГПД                     | 28.08.2021 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.  | 2024 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2023 сент  |

|     |                                      |                    |   |      |                                       |             |
|-----|--------------------------------------|--------------------|---|------|---------------------------------------|-------------|
| 26. | Казармина<br>Ксения<br>Александровна | Воспитатель<br>ГПД | 28.08.2020 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.                | 2023 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2021 сент.  |
| 27. | Апрелева Ольга<br>Александровна      | воспитатель<br>ГПД | 28.08.2020 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.                | 2023 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2022, сент. |
| 28. | Павлов<br>Вячеслав<br>Викторович     | воспитатель<br>ГПД | 24.08.2018 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0218251 | 2021 | Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014 | 2021 сент.  |

В июне – августе прошли курсы повышения квалификации в суммарном объеме не менее 108 часов следующие сотрудники:

- Адаменко С.Н.
- Александрова С.Ю.
- Белякова А.В.
- Казармина К.А.
- Ключникова М.А.
- Павлов В.В.
- Позднякова А.С.
- Шальгина О.А.
- Щугарева Л.О.

Все педагоги, проводящие внеурочную деятельность, прошли курсы по внеурочной деятельности в объеме 36 часов.

В 2021/2022 пройти аттестацию учителям:

- Баяновой Т.В.
- Гусейновой Г.Д.
- Потапенко Д.П.
- Вилькиной Е.Г.
- Павловой В.В.
- Беляковой А.В.

воспитателям ГПД:

- Павлову В.В.
- Казарминой К.А.



**ПЛАН ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В 2021-2022 ГОДУ  
В ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС»**

| Сроки        | Вид обучения   | ФИО педагогов         |
|--------------|--|-----------------------|
| Октябрь 2021 | Семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в условиях реализации ФГОС»  | Весь пед.коллектив ОУ |
| Декабрь 2021 | Обучающий семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе» (Вилькина Е.Г.– председатель МО, отв. за проектно-исследовательскую деятельность)                      | Весь пед.коллектив ОУ |
| Март 2022    | Обучающий семинар «Реализация плана по формированию функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой» (Патрушева И.И. – зам. директора по УВР) | Весь пед.коллектив ОУ |