

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
/Калинин О.В./  
Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.



**Программа Повышения квалификации педагогических работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Трудовым кодексом РФ в школе разработана Программа повышения квалификации педагогических работников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

**Система обучения педагогических кадров** в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

- 1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса
- 2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.
- 3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий в организации образовательного процесса.
- 4 этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

**Изучение теоретических основ** современного инновационного процесса, ФГОС второго поколения осуществляется через систему:

- ✓ **педагогических советов**, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования; введения ФГОС нового поколения
- ✓ **методических семинаров**, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.
- ✓ **заседаний методических объединений**, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей; открытых мероприятий внешних курсов повышения квалификации
- ✓ занятиях в ресурсных центрах по плану ИМЦ
- ✓ внутрифирменного обучения

**Отработка теоретических вопросов осуществляется:**

- ✓ на пробных уроках (в рамках М/О);
- ✓ при индивидуальных и групповых занятиях

**Апробация моделей, форм и методов обучения**, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- ✓ открытых уроков в рамках предметно-методических декад и Дня открытых дверей (в период с ноября по апрель текущего учебного года);
- ✓ открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
\_\_\_\_\_/Калинин О.В./  
Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.

**Программа Повышения квалификации педагогических работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, Трудовым кодексом РФ в школе разработана Программа повышения квалификации педагогических работников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

**Система обучения педагогических кадров** в школе включает в себя четыре взаимодополняющих этапа:

1 этап – изучение теории: новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса

2 этап- отработка теоретических вопросов, первичная апробация в педагогической практике тех или иных инноваций.

3 этап - апробация моделей, форм и методов обучения, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий в организации образовательного процесса.

4этап - обобщение опыта, анализ проблем и достигнутых результатов.

**Изучение теоретических основ** современного инновационного процесса, ФГОС второго поколения осуществляется через систему:

✓ **педагогических советов**, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования; введения ФГОС нового поколения

✓ **методических семинаров**, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов.

✓ **заседаний методических объединений**, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей; открытых мероприятий внешних курсов повышения квалификации

✓ занятиях в ресурсных центрах по плану ИМЦ

✓ внутрифирменного обучения

**Отработка теоретических вопросов осуществляется:**

✓ на пробных уроках (в рамках М/О);

✓ при индивидуальных и групповых занятиях

**Апробация моделей, форм и методов обучения**, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- ✓ открытых уроков в рамках предметно-методических декад и Дня открытых дверей (в период с ноября по апрель текущего учебного года);
- ✓ открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- ✓ мастер-классов, проводимых специалистами высокого уровня, более продвинутой частью педагогического коллектива;
- ✓ конкурсов профессионального мастерства (конкурс “Учитель года”, внутришкольный фестиваль “Открытый урок”);
- ✓ выставок методических наработок;
- ✓ мероприятий по обобщению опыта.

**Анализ проблем,** достигнутых результатов, определение перспектив осуществляется:

- ✓ на заседаниях методических объединений;
- ✓ на заседаниях Педагогического Совета школы

Выработанные предложения рассматриваются и закрепляются на заседаниях педагогических советов и становятся ориентирами в новом учебном году при организации деятельности общеобразовательного учреждения по повышению профессионального уровня педагогических кадров, а также и при организации работы методической службы.

**Цель инновационной деятельности:** создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации всех субъектов образовательного процесса.

Научно - методическая служба школы осуществляет системное руководство инновационной деятельностью коллектива.

В целях обеспечения выбора направлений методической работы ежегодно научно-методической службой школы осуществляется прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса на новый учебный год, посредством проведения мониторинга педагогических затруднений. По итогам составляются: план работы коррекционной службы, уточняется перспективный план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, а также подбор или коррекция тем по самообразованию, тем инновационной и исследовательской работы на новый учебный год.

Методическими объединениями проводится мониторинг качества образования (разработаны и проведены контрольные срезы по профильным предметам учебного плана, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков). Организация методической работы в школе позволяет каждому члену педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в организации экспериментальной и инновационной деятельности.

Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	<b>Формы методической работы</b>	<b>Цель работы</b>
<b>Коллективные формы</b>	Методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно- методической подготовки учителей- предметников
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно- теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно- теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов

	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
	“Круглые столы”	Развитие аналитических умений педагогов и расширение психолого-педагогических знаний педагогов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Предметные декады	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
<b>Инд. формы</b>	Индивидуальные консультации	Организация индивидуальной помощи учителям по психолого-педагогическим и методическим вопросам, организации электронного обучения с использованием ДОТ
	Наставничество	Организация индивидуальной помощи молодым учителям по методическим вопросам
	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей, освоение учебных платформ дистанционного обучения
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

#### ***Аттестация педагогических работников***

Оценка труда педагога производится на основе анализа результатов деятельности школы, материалов внутришкольного контроля (ВСОКО), мониторинга эффективности педагогической деятельности, продуктивности участия учеников аттестуемого педагога в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней, участия педагога в профессиональных конкурсах, наличия авторских разработок (программ элективных предметов, факультативных занятий, дополнительного образования детей, методических пособий), участия аттестуемого в методической работе школы и города. С целью установления соответствия профессиональной компетентности педагога требованиям квалификационной категории, члены аттестационной комиссии посещают открытые уроки и внеклассные мероприятия аттестуемых педагогов.

#### ***Работа с молодыми специалистами***

Особую роль в организации научно-методической работы школы играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов.

<b>2020-2021</b>	<b>Молодой учитель</b>	<b>Наставник</b>
Учитель физики	Потапенко Даниил Петрович	Белашова Нина Павловна
Учитель английского языка	Гусейнова Гюнай Джанаят кызы	Белякова Анна Викторовна

### ***Работа методических объединений***

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» созданы 4 МО:

1. МО учителей начальных классов и художественно-эстетического цикла и спортивных дисциплин;
2. МО учителей иностранных языков;
3. МО учителей гуманитарного цикла;
4. МО учителей естественно-математического цикла.

Каждое МО имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Руководители МО в своём планировании старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Они строят свою деятельность согласно годовым планам, в которых предусматриваются вопросы повышения профессионально-квалификационного уровня учителей, в первую очередь, путем самообразования, организации методической помощи учителю в межкурсовой период, цели, задачи и способы их решения, определенные на данный период времени, актуальные учебно-методические проблемы, выявленные в процессе учебно-воспитательной работы.

Всеми МО проводятся: мониторинг успеваемости и качества обучения школьников по предметам, анализ текущих показателей учебно-воспитательной работы, итогов педагогической деятельности по учебным четвертям, полугодиям и учебному году в целом. По итогам мониторинга определяются причины тех или иных качественных изменений в учебном процессе, вырабатываются рекомендации для преодоления негатива и оптимизации результатов преподавания.

Так же целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды, формированию универсальных учебных умений, развитию информационной культуры.

Одним из обязательных направлений работы МО являются предметные недели (декады), которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Цель предметных недель увлечь учащихся, пробудить в них желание узнать факты и понятия за страницами школьных учебников, развивать их мышление и кругозор и в то же время содержательно и творчески организовать досуг. Работа предметных недель строится по отдельному плану, который состоит из внеклассных мероприятий: выставок, викторин, турниров и олимпиад. В рамках предметных недель ежегодно оформляются стенды в холлах школы, выпускаются газеты, проводятся открытые уроки и разнообразные внеклассные мероприятия.

МО выдвигает педагогов для участия в профессиональных конкурсах, формирует группу поддержки, планирует и осуществляет работу по оказанию методической помощи участнику конкурса.

Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Задачи:

- ✓ совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- ✓ овладение новыми формами, методами и приемами учения и воспитания детей;
- ✓ изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической науки, новых педагогических технологий;
- ✓ развитие в школе инновационных процессов.

Тема самообразования определяется, исходя из:

- ✓ методической темы школы, МО;
- ✓ затруднений педагогов, выявленных в результате диагностики, анализа посещенных уроков;
- ✓ специфики их индивидуальных интересов.

Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2 до 5 лет.

Не реже двух раз в год в школе проводится мониторинг удовлетворенности образовательным процессом, творческой активности учащихся, мотивации к инновационному поведению педагогов школы, информированности и готовности к поэтапному владению ФГОС. Это систематизированный информационный материал, который успешно используется в аттестационный период, наблюдая рост педагогического мастерства, успехи учителя, его достижения.

*Мониторинг* в школе проводится на основании *Положения о системе внутренней оценки качества образования и Положения о Педагогическом мониторинге ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»* и представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных структурированных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов и текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистем школы с заявленной миссией и образовательными целями. Результаты

мониторинга выступают основой для проектирования развития школы и управления школьной организацией.

Проведение диагностики педагогической деятельности и ее оценка – неотъемлемая часть управления. Мониторинг позволяет сделать вывод о том, какие проблемы учителя успешно решают и могут поделиться опытом, с какими вопросами справятся сами, и какую помощь в повышении профессионального роста должна оказать администрация школы учителю. Полученные данные используются при составлении плана работы школы на новый учебный год для решения методических и профессиональных затруднений каждого педагога.

При проведении мониторинга используются различные *диагностические методики*: собеседование, анкетирование, интервьюирование, изучение мнения. Накопление материала для мониторинга происходит постепенно в течение учебного года, что позволяет наиболее объективно оценить уровень профессионально-личностных качеств учителя. Итоги мониторингов подводятся и озвучиваются на заседаниях педагогического совета.

«ПРИНЯТО»  
 Педагогическим советом  
 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
 Протокол № 1  
 От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор  
 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
 /Калинин О.В./  
 Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.



**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
 ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС»  
 В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ пп	Основные направления в работе	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновление содержания нормативно-правовой базы по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Май - Сентябрь	Калинин О.В. Патрушева И.И.	Приказ
2	Подготовка учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства	Сентябрь - декабрь	Патрушева И.И.	Дипломы, благодарности
3	Локальный акт о создании в ОУ единой системы оценивания планируемых результатов освоения ООП	сентябрь	Патрушева И.И., Председатели МО	Протокол педсовета №1
4	Коллективное обсуждение и принятие единой методической темы школы, Методических объединений.	август	Патрушева И.И. Председатели МО	Протокол педсовета №1, протоколы МО
5	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, как главного механизма реализации ФГОС, на всех уровнях образования в школе.	в теч. Года	Патрушева И.И. Председатели МО	Мониторинг, протоколы педсоветов
6	Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в деятельностно-компетентностную образовательную модель через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех уровнях образования, в том числе электронных с	в теч. года	Патрушева И.И. Председатели МО	Анкетирование

«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
\_\_\_\_\_/Калинин О.В./  
Пр. № 45/2 «1» сентября 2021 г.

**ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС»  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№ пп	Основные направления в работе	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Обновление содержания нормативно-правовой базы по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с новым Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Май - Сентябрь	Калинин О.В. Патрушева И.И.	Приказ
2	Подготовка учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства	Сентябрь - декабрь	Патрушева И.И.	Дипломы, благодарности
3	Локальный акт о создании в ОУ единой системы оценивания планируемых результатов освоения ООП	сентябрь	Патрушева И.И., Председатели МО	Протокол педсовета №1
4	Коллективное обсуждение и принятие единой методической темы школы, Методических объединений.	август	Патрушева И.И. Председатели МО	Протокол педсовета №1, протоколы МО
5	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении, как главного механизма реализации ФГОС, на всех уровнях образования в школе.	в теч. Года	Патрушева И.И. Председатели МО	Мониторинг, протоколы педсоветов
6	Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в деятельностно-компетентностную образовательную модель через обновление содержания образования и внедрение новых образовательных технологий на всех уровнях образования, в том числе электронных с	в теч. года	Патрушева И.И. Председатели МО	Анкетирование

	использованием ДОТ			
7	Реализация ФГОС ООО в 5-9 классах. Взаимопосещение уроков по обеспечению преемственности в обучении на всех уровнях образования.	в теч. Года	Патрушева И.И. Председатели МО	ООП ООО, лок.акты, Рабочие программы – 5-9 классов
8	Включение педагогов уровней основного и среднего общего образования в процесс поэтапного введения ФГОС СОО.	в теч.года	Патрушева И.И.	ООП СОО Рабочие программы 10-11 классов Анализ посещенных уроков в 10 - 11 классах. Мониторинг включенности учителей средней школы в Модель СДП
9	Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в работу по формированию функциональной грамотности	В теч. года	Патрушева И.И.	План-график формирования ФГ, обеспечение доступа к электронному банку заданий по ФГ на платформе РЭШ
10	Создание условий для максимальной включенности педагогов школы в работу по реализации системы наставничества: Учитель-учитель Ученик-ученик	В теч. года	Патрушева И.И.	Локальный акт о системе наставничества в школе, протоколы педсоветов
11	Организация внутрифирменного обучения педагогов школы.	В теч.года	Калинин О.В. Патрушева И.И.	Протоколы тематических педсоветов, МО, семинаров
12	Повышение квалификации педагогов	В теч.года	Патрушева И.И., Симонова Л.А. председатели МО	План-график повышения квалиф. Удостоверения, свидетельство

## ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ НА 2021-2025 ГОДЫ

Обучение всех педагогов ведется в соответствии с планом повышения квалификации ЧОУ СОО  
«Лицей АРИСТОС» на 2021-2025год.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	должность	Посл. курсы, дата, название	План повыш. квалиф.	Категория	План аттестац.
1.	Абрамова Елена Ивановна	Учитель географии	24.08.2018 «Современные образовательные технологии на уроках географии в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108 ч., уд. №0218308	2021	Высшая, Февр.2016	2021
2.	Александрова Светлана Юрьевна	Учитель обществознания	30.08.2021 «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР с учетом ФГОС 21"», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 0700660 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700634	2024	Соотв. занимаемой должности сентябрь 2018	2023 Сент.
3.	Адаменко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 07000652 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700632	2024	Соотв. занимаемой должности Сентябрь 2020	2025 сент.
4.	Апрелева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21» Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 72ч., уд. № 0700658 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч уд. №0700633	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2022 сент.
5.	Баянова Татьяна Валерьевна	Учитель истории	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч., уд. №0700648 22.08.2021 «Профессиональная компетентность педагогов в условиях	2024 февр	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021 окт.

			внедрения ФГОС», Общество с ограниченной возможностью "Мультиурок", 72ч. уд. № 00030298			
6.	Белашова Нина Павловна	Учитель математики	30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг"Образовательный центр "Феникс", 72 ч., уд. № 0700659 31.01.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по математике)», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», 45 ч., уд.392 14.02.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», 45 ч., удост. № 456011	2022	Высшая, 2018	2023
7.	Белякова Анна Викторовна	Учитель англ.яз.	30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 0700657 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700643	2024	Первая, 2017	2022
8.	Брит Марина Александровна	Учитель начальных классов	21.02.2020 «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования", 72ч. уд. № 931 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг"Образовательный центр"Феникс", 36ч. уд.№ 0700635	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2023 сент

9.	Вилькина Екатерина Георгиевна	Учитель музыки	21.08.2019 «Основы мировых религиозных культур», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд.532 08.08.2020 «Педагогическое сопровождение индивидуального проекта выпускников основной и старшей школы», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч. уд., 0477768 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч. уд., 0700639	2023	Первая, 2017	2022
10.	Гирина Светлана Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	08.04.2019 «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108 ч., уд.531 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч. уд. № 0700646	2022	Высшая, Апрель 2018	2023
11.	Гусейнова Гюнай Джанаят кызы	Учитель английского языка	28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108ч., уд. № 0477697 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч. №0700636	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021, октябрь
12.	Ключникова Марина Александровна	Учитель химии	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч., уд.074006347 30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 72ч., уд.0700653	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2024
13.	Казармина Ксения Александровна	Учитель начальных классов	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч. уд.0700649	2024	Первая, декабрь 2018	2023
14.	Мальцева Светлана Михайловна	Учитель ОБЖ	20.03.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по биологии)», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и	2022	Высшая, 2018	2023

			информационных технологий, 45 ч., уд.17327			
			07.04.2020 «Педагогический процесс: Методические аспекты организации образования и воспитания детей в учреждениях дополнительного образования согласно ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 72 ч., удост. 41168			
15.	Мищенко Елена Александровна	Учитель информатики	04.03.2020 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «ИНФОУРОК», 72ч., уд.00114489 11.03.2020 «Введение в программирование на языке С(СИ)», ООО «ИНФОУРОК», 72ч., уд. 00115506 11.03.2020 «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», ООО «ИНФОУРОК», 108ч., уд. 00115507	2023	Первая, 2018	2023
16.	Павлов Вячеслав Викторович	Учитель математики	28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч., уд.0477698 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч.уд.0700638	2024	Первая, март 2017	2022
17.	Позднякова Алина Сергеевна	Учитель-логопед, учитель литературы	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч. уд.0700645 30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 72ч., уд.0700651	2024	Соотв. заним. должности 2020	2025 сент.
18.	Потапенко Даниил Петрович	Учитель физики	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч., уд.0700644 31.08.2019 «Теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг ОЦ «Феникс», диплом ПП№ 0084668, 608 ч.	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021 сент
19.	Хажеева Людмила Петровна	Учитель математики	14.10.2021 «Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад», ООО «Фоксфорд», 108ч. уд.012868	2024	Высшая 2019 февраль	2024
20.	Чебанюк Яна Андреевна	Учитель английского языка	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от	2023 сент

			Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч. уд.0700641 30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 72ч, уд.0700654		07.04.2014	
21.	Шалыгина Ольга Августовна	Учитель русского языка и литературы	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700647 30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч., уд. 0700655	2024	Первая, декабрь 2019	2024 дек
22.	Штыкулина Татьяна Вячеславовна	Учитель ИЗО и технологии	28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках по учебному предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч. уд.0477699 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700642	2024	Высшая, ноябрь 2020	2025
23.	Щугарева Людмила Октябрьевна	Учитель физической культуры	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700640 30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч. уд. 0700656	2021	Первая, январь 2021	2026
24.	Адаменко Светлана Николаевна	Воспитатель ГПД	24.08.2018 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0218249	2021	Соотв. заним. должности 2020	2025 сент.
25.	Брит Марина Александровна	Воспитатель ГПД	28.08.2021 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2023 сент

26.	Казармина Ксения Александровна	Воспитатель ГПД	28.08.2020 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021 сент.
27.	Апрелева Ольга Александровна	воспитатель ГПД	28.08.2020 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2022, сент.
28.	Павлов Вячеслав Викторович	воспитатель ГПД	24.08.2018 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0218251	2021	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021 сент.

В июне – августе прошли курсы повышения квалификации в суммарном объеме не менее 108 часов следующие сотрудники:

- Адаменко С.Н.
- Александрова С.Ю.
- Белякова А.В.
- Казармина К.А.
- Ключникова М.А.
- Павлов В.В.
- Позднякова А.С.
- Шальгина О.А.
- Щугарева Л.О.

Все педагоги, проводящие внеурочную деятельность, прошли курсы по внеурочной деятельности в объеме 36 часов.

В 2021/2022 пройти аттестацию учителям:

- Баяновой Т.В.
- Гусейновой Г.Д.
- Потапенко Д.П.
- Вилькиной Е.Г.
- Павловой В.В.
- Беляковой А.В.

воспитателям ГПД:

- Павлову В.В.
- Казарминой К.А.

**ПЛАН ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В 2021-2022 ГОДУ  
В ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС»**

Сроки	Вид обучения	ФИО педагогов
Октябрь 2021	Семинар по теме: «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Весь пед.коллектив ОУ
Декабрь 2021	Обучающий семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности в школе» (Вилькина Е.Г.– председатель МО, отв. за проектно-исследовательскую деятельность)	Весь пед.коллектив ОУ
Март 2022	Обучающий семинар «Реализация плана по формированию функциональной грамотности: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой» (Патрушева И.И. – зам. директора по УВР)	Весь пед.коллектив ОУ