

Принято Общим  
собранием работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «02» апреля 2024г.

Учено мнение  
Совета родителей  
протокол № 3 от «02» апреля 2024г.

Учено мнение  
Школьного совета  
протокол № 7 от «03» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Калинин О.В.  
Приказ № 14  
от «18» апреля 2024г.



«Принято»  
Протокол заседания педсовета  
№ 4 от 02.04.2024

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год  
Частного образовательного учреждения среднего общего образования  
«Лицей АРИСТОС»**

Принято Общим  
собранием работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «02» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
\_\_\_\_\_ Калинин О.В.  
Приказ № 14  
от «18» апреля 2024г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
протокол № 3 от «02» апреля 2024г.

«Принято»  
Протокол заседания педсовета  
№\_4\_ от \_02.04.2024\_

Учтено мнение  
Школьного совета  
протокол № 7 от «03» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2023 год  
Частного образовательного учреждения среднего общего образования  
«Лицей АРИСТОС»**

## Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с: Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

• анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями. На основании анализа деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение среднего общего образования «Лицей АРИСТОС»
Руководитель	Калинин Олег Владимирович
Адрес организации	195248, г. СПб, ул. Б. Пороховская, д.52, корп. 2
Телефон, факс	8 (812) 227-13-75
Адрес электронной почты	aristos@mail.ru
Учредитель	Калинин Олег Владимирович
Дата создания	19 октября 1989
Лицензия	от 01.03.2017 № 2771, серия 78 ЛЮ2 № 0001726
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.03.2017 № 1397, серия 78 А01 № 0000812; срок действия: до 7 марта 2026 года

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (далее — Школа) расположена в Красногвардейском районе города Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 51 процент — в Красногвардейском районе, 41 процент – в других районах города, 8 процентов — в Ленинградской области.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной недели. В школе сформировано 11 классов, в которых на конец года обучалось 99 человек.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Задачи школы:**

1. формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

2. обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3. обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. достижение планируемых результатов освоения ООП всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

5. обеспечение доступности получения качественного общего образования;

6. выявление и развитие способностей обучающихся;

7. организация проектно-исследовательской деятельности, предметных недель;

8. организация профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психолога, сотрудничество с центрами профессиональной работы;

9. создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Приоритетные направления работы:**

1. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

2. создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

3. организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

4. инструктивно - методическая работа с учителями – предметниками, повышение квалификации педагогических работников.

С 01.09.2023 организовано обучение 1 – 4, 5 – 7, 10 классов по ФООП, разработанным по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще составлять рабочие программы по учебным предметам с помощью удобного онлайн-сервиса на портале «Единое содержание общего образования», тематическое планирование в рабочих программах, так как планируемые результаты в образовательных программах стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с Федеральным законом от 13.06.2023 №256-ФЗ Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Установлен порядок допуска детей до уроков физкультуры с учетом результатов профмедосмотра. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья обучающихся. В июле 2023г. 100% педагогов прошли курсы «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации» с целью реализации права педагогов оказывать первую помощь ученикам.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела дополнительный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документальной нагрузки педагогов, определенные законодательством.

С 1 сентября 2023 года ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» использует в образовательном процессе единые государственные учебники истории для 10 – 11 классов.

С 1 сентября 2023 года в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» введена Единая модель профориентации – профминимум, начиная с 6 класса. Ежедневно по четвергам в 6 – 11 классах проводятся занятия по профориентации «Россия – Мои горизонты».

С 1 сентября 2023 года в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях субъектов РФ. Актуализированы рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, начата реализация программы активности социализации обучающихся начальных и старших классов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООУ и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03--1190.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьные медиа».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Рабочие программы по предметам: «Информатика», «Окружающий мир», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653, приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль гуманитарный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП и ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30% обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вилькина Е.Г.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский конкурс РДДМ «Большая перемена». Ученица 9 класса стала финалистом Всероссийского конкурса.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме в 6, 7, 9, 10, 11 классах и на основном уровне в 8 классе. Планы мероприятий включают все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.



Для реализации программы базового уровня в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – психолог Позднякова А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Позднякова А.С.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- школа Робототехники (Робоклуб);
- школа финансовой грамотности (Финик).

школой налажена взаимосвязь с Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом профсоюзов, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сотрудничестве, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В рамках единой модели профориентационной деятельности в октябре 2023г. состоялась встреча обучающихся 11 класса со студентами Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения под руководством доцента кафедры Прокопьевой М.В.

Также обучающиеся 6 – 11 классы побывали на экскурсии на киностудии «ЛЕНФИЛЬМ», где ребята познакомились с творческими и техническими профессиями в кино.

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Азбука профессий» 7 класс побывал на предприятии «СЕВЕР-МЕТРОПОЛЬ». Ребята познакомились с профессией кондитера.

С целью повышения престижа профессии педагога ежегодно День Учителя организует школьный совет старшеклассников в форме самоуправления. У обучающихся 8 – 11 классов есть возможность побывать в роли учителя, ближе познакомиться с профессией педагога.

Старшеклассники совершили поездку в Казань. Побывали в Иннополисе — наукограде, городе будущего. Познакомились с современными профессиями: разработчиков, тестировщиков и менеджеров различных грейдов и стеков.

Ученики начальных классов побывали на экскурсии в музее Петербургского метро. Познакомились диспетчер, машинист, метростроитель и другими профессиями в сфере метрополитена.

Посетив центр корейской культуры, ученики 5 – 8, 9 - 11 классов познакомились с профессией переводчик, побывали в роли повара-сушиста.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией (Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также попечительский совет.

### Органы управления, действующие в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие и качество образовательных услуг;</li><li>• формирует систему оценивания образовательных результатов;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс, вопрос об отчислении обучающихся;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• представление педагогических работников к различным видам поощрений;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность организации;</li></ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• условия предоставления льготного обучения, оплаты за обучение;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся (Школьный совет), который:

- Привлекает учащихся к решению вопросов жизни Учреждения: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы Учреждения;

- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

2) действуют профессиональные союзы педагогических работников образовательной организации (методические объединения).

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» создано 5 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранных языков;
- спортивных и художественно-эстетических дисциплин.

По итогам 2023 года система управления ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

#### Статистика показателей освоения образовательных программ за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	118	100	99
	— начальная школа	62	61	45	44
	— основная школа	62	39	41	47
	— средняя школа	10	18	14	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	0	0	—
	— средней школе	1	0	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется: отсутствие учеников оставленных на повторное обучение; в 2023 году 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочие программы составлены для всех уровней обучения в соответствии с ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. С 1 сентября 2023 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализует рабочие программы непосредственного применения по предметам: «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир» на уровне НОО, «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях ООО и СОО.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают реализацию учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостность восприятия мира, системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателям «успеваемость/ качество» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	13	100	9	69,23	2	15,38	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55,55	1	9,09	0	0	0	0	0	0
4	13	13	100	9	69,23	1	7,69	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	24	64,86	4	10,81	0	0	0	0	0	0

Анализ приведенной динамики результатов качества успеваемости показал, что более 50% обучающихся начальной школы, закончили учебный год на «4» и «5». Неуспевающих и переведенных условно – нет. Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023– 2024 учебный год.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателям «успеваемость/ качество» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	3	37,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	5	45,45	1	9,09	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11,11	1	11,11	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	15	36,59	5	12,2	0	0	0	0	0	0

Анализ приведенной динамики результатов качества успеваемости показал, что незначительно (на 7%) снизился общий показатель качества успеваемости, но при этом

увеличилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «Отлично». Неудачных и переведенных условно – нет.

Анализ приведенной динамики результатов успеваемости показал, что в целом обеспечена преемственность между уровнями образования и плавный переход из 4 в 5 класс. Показатели успеваемости в 5 классе не снизились (выросли на 4%).

Вырос показатель качества знаний в 8 классе. Также в выпускном 9 классе показатель качества успеваемости стал выше и составил 40%. Однако, показатели снизились в 6, 7 классах по сравнению с предыдущим годом.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость/ качество» в 2023 году

Классы	Все го обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены условн-о		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отме-ткам и «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отме-ткам и «4» и «5»	С отме-ткам и «5»			Кол-во	Кол-во						
10	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	5	55,56	1	11,11	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	14	14	100	8	57,14	2	14,29	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ приведенной динамики результатов качества успеваемости показал, что более 50% обучающихся уровня среднего общего образования, закончили учебный год на «4» и «5».

В 10 классе показатель качества успеваемости составил 60%.

Анализ приведенной динамики результатов успеваемости показал, что в выпускном 11 классе показатели качества выросли и составили 56%. Увеличилось количество отличников.

Неудачных и переведенных условно – нет.

С целью проведения итогового оценивания освоения ООП по ФГОС основного и среднего общего образования в конце учебного года проводится защита индивидуального проекта в 9 и 11 классах. По итогам 2022-2023 учебного года 100% обучающихся защитили индивидуальные проекты со следующими результатами

### 9 класс

Тема проекта	Сформированность метапредметных результатов (кол-во баллов)				Уровень сформированности навыков проектной деятельности (базовый/повышенный)	Отметка
	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы	Сформированность предметных знаний	Сформированность регулятивных действий	Сформированность коммуникативных действий		
Запись музыки на диктофон	16	14	12	16	Базовый	4
Наркомания как проблема российского общества	16	16	17	14	Повышенный	5
Гаджет – зависимость у подростков	14	13	13	16	Базовый	4
Создание духов своими руками	15	15	16	14	Повышенный	5
Мусор как экзистенциальная угроза планете	15	15	15	15	Повышенный	5

### 11 класс

Тема проекта	Сформированность метапредметных результатов (кол-во баллов)				Уровень сформированности навыков проектной деятельности (базовый/повышенный)	Отметка
	Способность к самостоятельному приобретению	Сформированность предметных знаний	Сформированность регулятивных действий	Сформированность коммуникативных действий		
Создание сайта и эффективные методы работы с ним	14	16	16	16	Повышенный	5
Шахматы	14	14	14	16	Базовый	4
Язык программирования Python и его возможности	16	15	16	16	Повышенный	5
Плавание	13	15	15	17	Повышенный	5
Борьба со старением в 21 веке	14	16	15	17	Повышенный	5
Граффити – это искусство или вандализм?	14	15	14	16	Базовый	4
Женская поэзия в России	16	15	16	16	Повышенный	5
Комиксы как обучающий и информационный инструмент	16	16	15	16	Повышенный	5
Приготовление стейка	14	14	15	17	Повышенный	5

Анализ результатов защиты проектов показал, что у 60% выпускников 9 класса и у 78% выпускников 11 класса уровень сформированности навыков проектной деятельности повышенный. Наиболее высокие результаты отмечены по критериям способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем в 9 классе, сформированность регулятивных и коммуникативных действий в 11 классе.

Некоторые затруднения отмечены по критериям сформированность регулятивных УУД в 9 классе.

### Итоги внешнего мониторинга

С целью определения качества освоения образовательных программ был проведен анализ результатов РМ, ВПР, ИС – 9, ИС – 11, ОГЭ, ЕГЭ.

### Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	С отметками «5»	С отметками «5» и «4»	Средний балл
Математика	5	2	4	4,2
Русский язык	5	2	2	3,8
Английский язык	2	0	1	3,5
Биология	2	0	1	3,5
География	3	1	3	4,3
Информатика	1	0	0	3
Немецкий язык	1	0	1	4
Обществознание	1	0	0	3

Средний балл «4,0» и выше по результатам ОГЭ достигнут по предметам «Математика», «Немецкий язык» и «География». Средний балл «3,5» и выше по предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Биология».

Неудовлетворительных результатов ОГЭ – нет. Однако, по предметам «Информатика» и «Обществознание» средний балл составил «3,0».

По итоговому собеседованию 100% выпускников получили «Зачет».

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	Русский язык	Математика	Биология	Физика	География	Обществознание	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
2022	4,1	3,71	-	3,5	4	3,5	4,25	3	4
2023	3,8	4,2	3,5	-	4,3	3	3,5	-	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2023 показал, что повысились результаты по математике и географии. Снизились результаты по русскому языку, обществознанию, английскому языку и информатике. Неудовлетворительных результатов нет. В целом результаты ОГЭ свидетельствуют об удовлетворительном качестве освоения образовательных программ.

100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год.

### Итоговое сочинение в 11 классе (06.12.2023)

Количество учеников в 11 классе	7
Количество учеников, писавших сочинение	7
Количество учеников, получивших зачет	7
Количество учеников, получивших общий незачет	0
<b>Распределение тем</b>	
112 Что мешает человеку быть счастливым?	3
203 Согласны ли Вы с тем, что иногда надо смириться со своей судьбой?	3
311 Какая из мыслей М.Ю. Лермонтова Вам ближе: «Я ищу свободы и покоя» или «Так жизнь скучна, когда боренья нет»?	0
412 Какими качествами обладают люди, способные изменить мир к	1



лучшему?	
508 Может ли общение с природой изменить человека?	0
604 Литература и кино: соперничество или сотрудничество?	0

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» успешно справились с итоговым сочинением по литературе. 100% выпускников получили зачет.

**А) Наиболее сильные стороны подготовки обучающихся, выявленные в ходе проверки сочинений.**

1) Все сочинения раскрывают предложенную тему. В работах содержится исчерпывающий ответ на поставленный вопрос. Обучающиеся уверенно строят свои рассуждения в рамках заданной темы.

2) Все обучающиеся раскрыли тему с опорой на литературное произведение (одно или несколько). Обучающиеся показали хорошее знание произведений, изученных в 8 -10 классах. В двух работах обучающиеся обратились к зарубежной литературе: У. Шекспир «Ромео и Джульетта». Для аргументации использовались анализ эпизода, пересказ эпизода, сюжета, упоминание деталей. По второму критерию все работы получили зачет.

3) Все сочинения характеризуются композиционной цельностью, части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов. Обучающиеся свободно строят рассуждение на заданную тему, формулируют тезис и доказывают его, опираясь на литературный материал, завершают сочинение выводом.

**Б) Наиболее слабые стороны подготовки обучающихся, выявленные в ходе проверки сочинений**

1) Не все обучающиеся смогли точно выразить свои мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. В 3 работах количество речевых ошибок достаточно большое.

2) Обучающиеся использовали мало терминов в своих рассуждениях.

3) В 4 работах встречаются грамматические ошибки.

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов («5»)	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	4	74,33
Математика базовая	4	3			4,75
Математика профильная	5	0	0	2	68,8
Физика	2	0	0	1	67,5
Английский язык	3	0	0	0	72,67
Обществознание	3	0	0	0	55,67
Биология	1	0	0	0	50
Информатика (КЕГЭ)	2	0	0	0	59
История	2	0	1	0	73
Литература	1	0	1	0	91

Наиболее высокий средний балл достигнут по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика базовая», «История». Неудовлетворительных результатов ЕГЭ – нет. По предметам «Информатика» и «Обществознание» средний балл выше 55 баллов. По предмету «Биология» - 50 баллов.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Русский язык	Обществознание	Английский язык
2022	34	4	47	67,4	64	75,3
2023	68,8	4,75	67,5	74,33	55,67	72,67

Анализ динамики результатов ЕГЭ показал, что значительно повысились результаты среднего балла по Математике базовой и профильной, по Физике, Русскому языку. Результаты по английскому языку остаются стабильными (более 70%). Однако, снизились результаты среднего балла по обществознанию.

Неудовлетворительных результатов нет. 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 1 человек получил аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

В целом результаты ЕГЭ свидетельствуют об удовлетворительном качестве освоения образовательных программ.

### ВПР 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

### Статистика по отметкам ВПР 2023 по предметам

Предмет	Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	0	15,38	69,23	15,38
Математика	4	0	8,33	58,33	33,33
Окружающий мир	4	0	0	61,54	38,46
Русский язык	4	0	15,38	69,23	15,38
Биология	5	0	25	50	25
История	5	0	0	33,33	66,67
Математика	5	0	42,86	14,29	42,86
Русский язык	5	0	37,5	37,5	25
География	6	0	16,67	41,67	41,67
История	6	0	16,67	66,67	16,67
Математика	6	16,67	58,33	25	0
Русский язык	6	8,33	41,67	50	0
Английский язык	7	14,29	71,43	0	14,29
Биология	7	0	37,5	37,5	25
Математика	7	22,22	55,56	11,11	11,11
Обществознание	7	0	0	88,89	11,11
Русский язык	7	11,11	77,78	0	11,11
Математика	8	11,11	33,33	55,56	0
Обществознание	8	0	0	25	75
Русский язык	8	0	40	40	20
География	10	0	0	25	75

### Сравнительный анализ результатов ВПР

	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2020	12,34%	39,16%	29,90%	18,60%
ВПР 2021	6,87%	30,78%	44,24%	18,11%

ВПР 2022	6,68%	26%	44,01%	23,32%
ВПР 2023	3,99%	28,26%	40,95%	26,81%

Анализ статистики по отметкам ВПР и сравнительный анализ результатов ВПР 2023 показал, что значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов, увеличилось количество отличных результатов.

На методических объединениях проанализированы низкие результаты по русскому языку в 6, 7 классах, по английскому языку в 7 классе и по математике в 6, 7, 8 классах.

В целом результаты ВПР остаются стабильными и свидетельствуют об удовлетворительном качестве освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что в среднем 66% обучающихся подтвердили отметку, 19% понизили отметку, 15% повысили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания в школе.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год. Усилен контроль за преподаванием предметов с низкими результатами ВПР.

## PM 2023

### 8 класс. Функциональная грамотность

В январе 2023 года в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» был проведен региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8 класса. Региональный мониторинг проводился в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 15.11.2022 №03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов».

Мониторинг проводился в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф».

Целью мониторинга является определение уровня функциональной грамотности обучающихся 8 класса.

Номер задания	Учебный элемент	Вид грамотности	Процент выполнения задач
1	ЧГ1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	Читательская	100
2	ЧГ2.1 Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	Читательская	33
3	ЕНГ1.2 Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	Естественнонаучная	78
4	ЕНГ2.2 Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать	Естественнонаучная	67
5	МГ1.1 Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации	Математическая	89
6	МГ3.4 Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат	Математическая	67
7	ФинГ1.2 Мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения	Финансовая	67
8	ФинГ2.1 Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами	Финансовая	11
	<b>Часть С</b>		33
9.1	ЧГ3.5 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте	Читательская	11

9.2	ЕНГ 3.2. Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	Естественнонаучная	28
9.3	МГ 2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур	Математическая	28
9.4	ФинГ 4.1. Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах в жизненных ситуациях	Финансовая	67

Наиболее сложным для выполнения участниками оказалось задание 8, которое проверяет сформированность умения вырабатывать целесообразные модели поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами. С заданием справились 11% обучающихся.

Также достаточно низкий процент (11%) выполнения отмечен в задании 9.1. (высокого уровня сложности по ЧГ), в котором проверяется умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Наиболее успешно 8-классники выполнили задание 1, которое проверяет сформированность умения находить и извлекать одну или несколько единиц информации. Процент выполнения данного задания в 8 классе ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» составляет 100%. Процент выполнения заданий по математической грамотности базового уровня составляет 70%.

#### Результаты выполнения работы по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	48,1	57,5	61,2	48,2
Красногвардейский район	48,5	52,7	31,7	63,4
Частные школы	50,1	56,8	34	65,3
Санкт-Петербург	49	52,9	33,6	63,9

Процент выполнения заданий по математической грамотности в Лицее значительно выше, чем по региону и Красногвардейскому району.

Процент выполнения заданий по читательской грамотности в 8 классе соответствует районному и региональному значениям.

По естественнонаучной грамотности процент выполнения выше, чем по Санкт-Петербургу и Красногвардейскому району.

Однако, обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» показали по финансовой грамотности процент выполнения ниже районного и регионального значений.

Анализ результатов показал, что наиболее высокие показатели достигнуты в 8 классе по математической (61,2%) и естественнонаучной грамотности (57,5%). Наибольшие трудности вызвали задания по финансовой грамотности (48,2%). Результаты проанализированы на заседании педагогического совета.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год и составлении плана работы по формированию функциональной грамотности.

#### Динамика распределения результатов обучающихся 6, 7, 8 классов по уровням функциональной грамотности (%)

	Ниже порогового			Низкий			Средний			Высокий		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	20,0	9,1	0	40,0	27,3	11	40,0	54,5	67	0	9,1	22

Красногвардейский район	9,5	2,8	1,4	40,4	30,4	14,7	49,5	63,3	70,6	0,6	3,5	13,3
Санкт-Петербург	8,0	2,4	0,9	34,8	22,6	14,3	55,3	67,5	70,2	1,8	7,5	14,8

Анализ результатов таблицы демонстрирует снижение доли учащихся, не достигших порогового уровня результатов, а также снижение доли учащихся, достигших низкого уровня функциональной грамотности. При этом процент учащихся достигших среднего и высокого уровня повысился. Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике формирования функциональной грамотности в течение года.

В 2022 - 2023 учебном году был разработан план по развитию уровня функциональной грамотности в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» и принят на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023). Вопросы формирования функциональной грамотности обсуждались на заседаниях методических объединений. В программу внеурочной деятельности включены курсы, направленные на формирование функциональной грамотности.

### **PM Метапредметная работа по естественным наукам, 10 класс.**

Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов был проведен в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.10.2023 №03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметной работы по естественным наукам)». Работа проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф».

Цель: определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов по естественным наукам.

Работа состояла из 14 заданий базового и повышенного уровней сложности, в 8 из которых предлагалось выбрать ответ из предложенных, в 6 – внести краткий отчет в виде числа, набора цифр или слова. Каждый вариант включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач.

Выполняя задания регионального мониторинга, обучающиеся могли набрать от 0 до 19 первичных баллов. Максимальный балл за работу – 19 баллов.

Учебный элемент	В среднем
1.1.2 знать и уметь различать важнейшие химические понятия	40
1.1.3 знать и уметь различать важнейшие биологические понятия	80
1.2 применять теоретические естественнонаучные знания	40
1.3 объяснять значимость естественнонаучных знаний	80
1.5 умение анализировать и планировать экологически безопасное	20
2.3 выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов	40
2.4 самостоятельно предлагать способ решения учебной задачи	
3.1 использовать вопросы как исследовательский инструмент познания	40
3.3 самостоятельно планировать наблюдение, несложный естественнонаучный эксперимент	0
4.1 извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию	20
4.2 владеть приемами преобразования информации из одной знаковой системы в другую	80
4.5 критически оценивать и интерпретировать информацию	40

Наиболее сложным для выполнения оказалось задание 9 (повышенный уровень сложности; биология), проверяющее умение самостоятельно планировать наблюдения, несложный естественнонаучный эксперимент).

Лучше всего десятиклассники справились с заданием 3 (базовый уровень сложности; биология), обеспечивающим проверку знаний и умения различать важнейшие биологические понятия.

Высокий процент выполнения отмечен в задании 1 (базовый уровень сложности; межпредметное задание), проверяющее умение объяснять значимость естественнонаучных знаний для развития общества каждого человека.

Также высокий процент выполнения отмечен в задании 5 (базовый уровень сложности; физика), проверяющее умение владеть приемами преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

### Основные показатели регионального мониторинга

	Средний балл	Медиана
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	35,7	42,9
Красногвардейский район	48,4	47,4
Частные школы	53,6	52,9
Санкт-Петербург	50,7	52,6

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» продемонстрировали среднее значение ниже, чем по региону и району. Медиана выше среднего балла. Это означает, что более половины участников получили результат за работу выше среднего балла.

### Распределение участников по уровням

	Ниже порогового	Низкий	Средний	Высокий
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	20,0	60,0	20,0	0
Красногвардейский район	12,4	40,4	43,0	4,2
Санкт-Петербург	9,2	39,9	45,2	5,7
Частные школы	7,4	32,2	54,5	5,8

Процент участников, не достигших порогового уровня составляет 20% (1 человек). Процент участников, выполнивших работу на низком уровне - 60% (3 человека). 20% участников, выполнивших работу на среднем уровне (1 человек). Процент участников, написавших работу на высоком уровне составляет 0%.

Результаты МР 10 обсуждены на заседаниях МО и педагогического совета. Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год. Усилен контроль за преподаванием естественнонаучных предметов.

### Сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов (03.05.2023)

С целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся к ГИА 2024 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» было проведено сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов

	Итоги проведения сочинения по литературе обучающихся в 10-х классах ОУ	Число обучающихся
1.	Число учащихся 10 - х классов, написавших сочинение по литературе	Количество 5
2.	Баллы, полученные обучающимися:	%
	«5»	40%
	«4»	60%
	«3»	0

	«2»	0
3.	Распределение тем:	%
	Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».	80%
	Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».	20%
	Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».	

Обучающиеся ЧОУ «Лицей АРИСТОС» успешно справились с итоговым сочинением по литературе.

**А) Наиболее сильные стороны работ:**

1) Все сочинения раскрывают предложенную тему. В работах содержится ответ на поставленный вопрос или рассуждения в рамках заданной темы. Тезисы убедительно обоснованы.

2) Все обучающиеся раскрыли тему с опорой на литературное произведение (одно или несколько). Обучающиеся показали хорошее знание произведений, изученных в 9 -10 классах.

3) Большинство сочинений характеризуется композиционной цельностью, их части логически связаны, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов. Обучающиеся свободно строят рассуждение на заданную тему, формулируют тезис и доказывают его, опираясь на литературный материал, завершают сочинение выводом.

**Б) Наиболее слабые стороны подготовки обучающихся по литературе.**

1) Не все обучающиеся смогли точно выразить свои мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

2) Обучающиеся использовали мало терминов в своих рассуждениях.

3) В работах встречается много грамматических ошибок.

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» успешно справились с сочинением по литературе. Анализ приведенных результатов показал, что уровень сформированности речевой культуры в 10 классе достаточный.

**Участие обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях**

Фамилия	Имя	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Дата	Результат участия
Горбенко	Варвара	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	район	10.02.2023	призер
Волков	Сергей	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	район	10.02.2023	призер
Кошнякова	Ульяна	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	призер
Горбенко	Варвара	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	участник
Волков	Сергей	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	призер
Ким	Сихон	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	участник
Ким	Раым	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	призер

Евсеева	Анастасия	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	призер
Кижнеров	Дмитрий	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	участник
Александров	Михаил	Дистанционный конкурс "Цифровой марафон" по функциональной грамотности	район	16.02.2023	участник
Соболева	Виктория	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества "Семья - моя главная опора!"	район	22.02.2023	призер
Лебедева	Светлана	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества "Семья - моя главная опора!"	район	22.02.2023	призер
Горьковенко	Алёна	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества "Семья - моя главная опора!"	район	22.02.2023	призер
Торчик	Арина	Всероссийский кросс-культурного проекта "GeneratioNext" 2023	всероссийское мероприятие	29.03.2023	победитель
Соболева	Виктория	Всероссийский кросс-культурного проекта "GeneratioNext" 2023	всероссийское мероприятие	29.03.2023	призер
Горьковенко	Алёна	Всероссийский кросс-культурного проекта "GeneratioNext" 2023	всероссийское мероприятие	29.03.2023	призер
Сергеева	Мария	Научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Мир науки"	район	08.04.2023	участник
Кожевникова	Алиса	Научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Мир науки"	район	08.04.2023	участник
Герасимова	Дарья	Научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Мир науки"	район	08.04.2023	участник
Бондарева	Евдокия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийское мероприятие	25.04.2023	победитель
Торчик	Арина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийское мероприятие	25.04.2023	победитель
Ким	Сихон	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийское мероприятие	25.04.2023	победитель
Лебедева	Светлана	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийское мероприятие	25.04.2023	победитель
Александров	Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	всероссийское мероприятие	25.04.2023	победитель



Бондарева	Евдокия	Районный конкурс компьютерного плаката "ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ" - 2023	район	22.05.2023	участник
Рогачева	Валерия	Районный конкурс компьютерного плаката "ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ" - 2023	район	22.05.2023	участник
Ким	Сихон	Районный конкурс компьютерного плаката "ДОРОГА К ЗДОРОВЬЮ" - 2023	район	22.05.2023	участник
Сергеева	Мария	Всероссийский открытый гуманитарный конкурс "Умным быть модно"	всероссийское мероприятие	26.05.2023	участник
Суконнова	Александра	Всероссийский открытый гуманитарный конкурс "Умным быть модно"	всероссийское мероприятие	26.05.2023	участник
Торчик	Арина	Всероссийский открытый гуманитарный конкурс "Умным быть модно"	всероссийское мероприятие	26.05.2023	участник
Едемский	Артём	Интернет-конкурс по программированию "Крошка Питон: Арифметика"	всероссийское мероприятие	13.09.2023	призер
Горьковенко	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	18.09.2023	призер
Александров	Михаил	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	18.09.2023	призер
Бондарева	Евдокия	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	19.09.2023	призер
Суконнова	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	19.09.2023	призер
Сазановец	Вероника	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	19.09.2023	призер
Торчик	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	19.09.2023	призер
Шихова	Мария	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике по программе МС в групповых упражнениях МФСОО "Юная гвардия"	всероссийское мероприятие	19.09.2023	призер
Суконнова	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер
Маринина	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	победитель
Зайцева	Диана	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер
Щербаков	Иван	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер
Разенков	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	победитель
Плотников	Вячеслав	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер
Пигалицына	Валерия	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер
Демьяненко	Антон	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер
Лебедева	Светлана	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер

Горьковенко	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	20.09.2023	призер
Сергеева	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Минаев	Григорий	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Кузьма	Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Суконнова	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	победитель
Горбенко	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Сапожников	Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Гусев	Тимофей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Ким	Раым	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Лебедева	Светлана	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Горьковенко	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	призер
Александров	Михаил	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.09.2023	победитель
Агафонова	Мария	Цифровой диктант 2023	всероссийское мероприятие	29.09.2023	призер
Минаев	Григорий	Цифровой диктант 2023	всероссийское мероприятие	29.09.2023	призер
Кузьма	Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	29.09.2023	призер
Горбенко	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	29.09.2023	призер
Едемский	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	29.09.2023	призер
Барков	Артём	Цифровой диктант 2023	всероссийское мероприятие	29.09.2023	участник
Сайгин	Андрей	Цифровой диктант 2023	всероссийское мероприятие	29.09.2023	участник
Киселева	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	29.09.2023	призер
Кожевникова	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	29.09.2023	призер
Поляков	Леонид	Цифровой диктант 2023	всероссийское мероприятие	29.09.2023	призер
Евсеева	Анастасия	Цифровой диктант 2023	всероссийское мероприятие	29.09.2023	участник
Карпухина	Екатерина	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Богатырева	Антонина	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Муров	Илья	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Калинина	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Журавлева	Анастасия	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер

Сергеева	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Суконнова	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	победитель
Буторлин	Николай	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Топор	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Щиплецов	Илья	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Фомин	Евгений	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Мокина	Анна	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Маринина	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	победитель
Торчик	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Зайцева	Диана	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	победитель
Разенков	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Плотников	Вячеслав	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	победитель
Пигалицына	Валерия	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	победитель
Киселева	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Кожевникова	Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Кижнеров	Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Горьковенко	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	02.10.2023	призер
Торчик	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	04.10.2023	призер
Ким	Сихон	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	04.10.2023	призер
Ружицкая	Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	призер
Горбенко	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	победитель
Сапожников	Кирилл	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	призер
Едемский	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	победитель
Сайгин	Андрей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	призер
Гусев	Тимофей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	победитель
Терёхин	Василий	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	призер
Горьковенко	Алёна	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	09.10.2023	призер
Сергеева	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	11.10.2023	призер

Кузьма	Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	11.10.2023	призер
Едемский	Артём	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	11.10.2023	призер
Гусев	Тимофей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	11.10.2023	призер
Лебедева	Светлана	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	11.10.2023	призер
Кошнякова	Ульяна	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	13.10.2023	призер
Горбенко	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	13.10.2023	призер
Сергеева	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	16.10.2023	призер
Суконнова	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	16.10.2023	призер
Торчик	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	16.10.2023	призер
Шихова	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	16.10.2023	призер
Кожевникова	Алиса	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	16.10.2023	призер
Александров	Михаил	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	17.10.2023	призер
Кузьма	Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	18.10.2023	победитель
Плотников	Вячеслав	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	18.10.2023	призер
Александров	Михаил	Районный конкурс чтецов "Дети читают классику детям"	район	18.10.2023	призер
Кузьма	Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.10.2023	призер
Александров	Михаил	Всероссийская олимпиада школьников	образовательная организация	25.10.2023	призер
Суконнова	Александра	Всероссийская олимпиада школьников	район	09.11.2023	призер
Ким	Сихон	Всероссийская олимпиада школьников	район	09.11.2023	участник
Александров	Михаил	Всероссийская олимпиада школьников	район	09.11.2023	призер
Александров	Михаил	Всероссийская олимпиада школьников	район	10.11.2023	призер
Николаев	Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	призер
Корженевский-Яковлев	Игорь	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	призер
Сидоров	Александр	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	призер
Якименко	Мирослава	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	призер

Мокина	Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	призер
Поляков	Ярослав	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	победитель
Щербаков	Иван	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	победитель
Пигалицына	Валерия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	победитель
Поляков	Леонид	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	13.11.2023	победитель
Сергеева	Мария	Всероссийская олимпиада школьников	район	14.11.2023	призер
Фомин	Евгений	Всероссийская олимпиада школьников	район	14.11.2023	призер
Разенков	Александр	Всероссийская олимпиада школьников	район	14.11.2023	победитель
Плотников	Вячеслав	Всероссийская олимпиада школьников	район	14.11.2023	призер
Киселева	Варвара	Всероссийская олимпиада школьников	район	14.11.2023	призер
Кижнеров	Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников	район	14.11.2023	призер
Булич	Аделина	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Соболева	Варвара	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	победитель
Калинина	Мария	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Сапожников	Кирилл	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Едемский	Артём	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Волкова	Наталья	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Фомин	Евгений	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	победитель
Якименко	Мирослава	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Маринина	Варвара	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Зайцева	Диана	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	призер
Разенков	Александр	Игра-конкурс "Русский медвежонок - 2023"	образовательная организация	15.11.2023	победитель
Кузьма	Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	район	18.11.2023	победитель
Шихова	Мария	Межмуниципальные соревнования по художественной гимнастике "Звездная радуга"	Санкт-Петербург	19.11.2023	победитель
Фомин	Евгений	Образовательный марафон "Волшебная осень"	образовательная организация	21.11.2023	призер

Горбенко	Варвара	Конкурс интервью с историческими личностями	образовательная организация	23.11.2023	победитель
Рогачева	Валерия	Конкурс интервью с историческими личностями	образовательная организация	23.11.2023	победитель
Едемский	Артём	Конкурс портфолио "Я знаю наизусть "	образовательная организация	27.11.2023	победитель
Богомолова	Диана	Конкурс портфолио "Я знаю наизусть "	образовательная организация	27.11.2023	победитель
Гусев	Тимофей	Конкурс портфолио "Я знаю наизусть "	образовательная организация	27.11.2023	победитель
Кожевникова	Елизавета	Конкурс портфолио "Я знаю наизусть "	образовательная организация	27.11.2023	победитель
Торчик	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	район	28.11.2023	призер
Сайгин	Андрей	Рассказы о профессии мечты	всероссийское мероприятие	30.11.2023	участник
Кузьма	Сергей	Всероссийская олимпиада школьников	район	01.12.2023	призер
Горбенко	Варвара	Открытый районный конкурс творческих работ "Любимый уголок России" 2023	район	01.12.2023	призер
Ким	Сихон	Открытый районный конкурс творческих работ "Любимый уголок России" 2023	район	01.12.2023	призер
Малюгина	Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	05.12.2023	призер
Николаев	Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	05.12.2023	призер
Фомин	Евгений	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	05.12.2023	призер
Савельев	Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	05.12.2023	призер
Якименко	Мирослава	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	05.12.2023	призер
Мокина	Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1 - 9 классов	всероссийское мероприятие	05.12.2023	призер
Сидоров	Александр	Образовательный марафон "Эра роботов"	образовательная организация	17.12.2023	призер
Фомин	Евгений	Образовательный марафон "Эра роботов"	образовательная организация	17.12.2023	призер
Савельев	Роман	Образовательный марафон "Эра роботов"	образовательная организация	17.12.2023	призер
Горбенко	Варвара	открытый районный конкурс детского творчества "Символ года"	район	29.12.2023	победитель
Маринина	Варвара	открытый районный конкурс детского творчества "Символ года"	район	29.12.2023	призер
Поляков	Ярослав	открытый районный конкурс детского творчества "Символ года"	район	29.12.2023	победитель
Ким	Сихон	открытый районный конкурс детского творчества "Символ года"	район	29.12.2023	победитель

В конкурсных мероприятиях в 2023 приняли участие 100% обучающихся. Из них 35 человек (35%) в мероприятиях Международного уровня, 1 человек – регионального и 39 человек (39%) – в мероприятиях районного уровня.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что педагогический коллектив ведет работу по выявлению и развитию детской одаренности и адресной поддержке обучающихся в соответствии с их способностями, через оптимальное сочетание основного, дополнительно и индивидуального образования.

Таким образом, анализ результатов содержания и качества подготовки обучающихся в 2023 году показал, что Школа в целом обеспечивает стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Анализ годовой промежуточной аттестации в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».**

Промежуточная аттестация в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» проводится по всем учебным предметам в соответствии с локальными актами (№ 2.10; № 2.12) в письменных и устных формах, которые позволяют эффективно оценить достижения обучающихся.

В мае 2023 года были проведены административные диагностические работы по русскому языку и математике в 1 классе (без отметок), 2-4, 5 - 11 классах (в 9; 11 классах в формате ОГЭ, ЕГЭ). Контроль проводился в соответствии с графиком оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.

#### **Показатели и анализ выполнения контрольной работы по русскому языку во 2-4 классах**

##### **(Диагностика предметных результатов)**

Класс	ФИО учителя	Качество %		Успеваемость%	
		Диктант	Задание	Диктант	Задание
2	Чуковская А.Н.	50%		100%	
3	Адаменко С.Н.	64%	100%	91%	100%
4	Адаменко С.Н.	85%	58%	100%	100%

##### **(Диагностика метапредметных результатов)**

Проверяемая группа метапредметных результатов (универсальный кодификатор ФИПИ)	2 класс	3 класс	4 класс
Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства ее осуществления	86%	55%	77%
Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	80%	90%	92%
Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах	93%	90%	92%
Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям	80%	81%	85%
Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	67%	64%	61%
Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами	73%	81%	77%

Анализ выполнения контрольной работы по русскому языку показал высокий уровень предметных результатов по параметрам успеваемость, качество (более 70% в 3 – 4 классах, 50% во 2 классе).

Анализ метапредметных результатов показал высокий уровень сформированности коммуникативных УУД во 2 – 4 классах (более 75%), познавательных УУД (более 80%), регулятивных УУД (более 60%). Обучающиеся 3 класса испытывают затруднение по показателям сформированности регулятивных УУД (45% затрудняются принимать и сохранять цели и задачи, искать средства их осуществления).

**Показатели и анализ выполнения контрольной работы по математике  
во 2-4 классах**

Класс	ФИО учителя	Качество %	Успеваемость%
2	Чуковская А.Н.	85%	100%
3	Чуковская А.Н.	50%	100%
4	Адаменко С.Н.	85%	100%

**Показатели и анализ выполнения контрольной работы по математике  
во 2-4 классах**

**(Диагностика метапредметных результатов)**

Проверяемая группа метапредметных результатов (универсальный кодификатор ФИПИ)	2 класс	3 класс	4 класс
Числа	88%	82%	100%
Арифметические действия	80%	93%	92%
Величины и действия над ними	88%	88%	85%
Текстовые задачи	82%	80%	78%
Пространственные представления и геометрические фигуры		90%	100%
Работа с информацией			85%

Анализ выполнения контрольной работы по математике показал высокий уровень предметных результатов по параметрам успеваемость, качество (более 85% во 2, 4 классах, 50% в 3 классе). Анализ метапредметных результатов показал высокий уровень сформированности коммуникативных, регулятивных, познавательных УУД во 2 – 4 классах.

С целью определения объективности оценивания был проведен сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и годовых отметок обучающихся.

На итоговых контрольных работах подтвердили свои годовые отметки 85% учащихся начальной школы, что в целом позволяет сделать вывод об объективности оценивания во 2 – 4 классах.

**Показатели и анализ выполнения контрольной работы по русскому языку  
в 5-11 классах**

**(Диагностика предметных результатов)**

класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	8	8	2	3	3	0	100%	63%	Шальгина О.А.
6	12	12	1	5	5	1	92%	50%	Шальгина О.А.
7	9	9	1	2	5	1	89%	33%	Гирина С.С.
8	10	10	2	4	4	0	100%	60%	Гирина С.С.
9	5	5	1	1	3	0	100%	40%	Гирина С.С.
10	5	5	0	4	1	0	100%	80%	Гирина С.С.



11	9	9	2	4	3	0	100%	67%	Шалыгина О.А.
----	---	---	---	---	---	---	------	-----	---------------

Анализ выполнения контрольных работ по русскому языку в 5 – 11 классах показал высокий уровень предметных результатов по параметрам успеваемость в 5, 8, 9, 10, 11 классах. Успеваемость ниже 100% отмечена в 6 и 7 классах. Качество знаний в этих классах составляет 50% и менее процентов. В 9 классе при 100% успеваемости качество знаний, так же менее 50%. Для обучающихся, отсутствующих и получивших неудовлетворительные результаты были организованы консультации и повторное написание работ. 100% обучающихся справились с годовыми работами.

На итоговых контрольных работах подтвердили свои годовые отметки 80% 5 – 9 классов, 90% 10 – 11 классов, что в целом позволяет сделать вывод об объективности оценивания по русскому языку.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год.

**Показатели и анализ выполнения контрольной работы по русскому языку  
в 5-9 классах  
(Диагностика метапредметных результатов)**

Проверяемая группа метапредметных результатов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы	65%	60%	33%	65%	50%
Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	70%	65%	33%	65%	50%
Смысловое чтение	85%	70%	44%	70%	90%
Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение	90%	90%	80%	90%	100%
Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планировать и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	90%	92%	90%	90%	90%
Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами	78%	92%	60%	70%	72%

Анализ метапредметных результатов показал высокий уровень сформированности коммуникативных УУД в 5 — 9 классах (более 80%). Уровень познавательных УУД в 5, 6 и 8 классах более 65%. Уровень регулятивных УУД более 85% в 5 - 9 классах. Однако у обучающихся 7 класса низкий уровень познавательных УУД (33%) и смыслового чтения (44%). 33% учащихся 7 класса испытывают затруднения в заданиях по классификации и установлению причинно-следственных связей, построению логических рассуждений и выводов. В 2023-24 учебном году в плане ВСОКО предусмотрен контроль за

целенаправленной работой по формированию познавательных УУД и смыслового чтения в 8 классе.

### Показатели и анализ выполнения контрольной работы по русскому языку в 10-11 классах

#### (Диагностика метапредметных результатов)

Проверяемая группа метапредметных результатов	10 класс	11 класс
Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	70%	100%
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	60%	100%
Владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	70%	100%
Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	70%	100%

Анализ метапредметных результатов в 10 — 11 классах показал высокий уровень сформированности всех видов УУД (60% - 70% 10 класс; 100% - 11 класс).

### Показатели и анализ выполнения контрольной работы по математике в 5-11 классах

#### (Диагностика предметных результатов)

класс	предмет	Вид контроля	Успеваемость проценты	Качество проценты	Средний балл
5	Математика	АКР	75%	50%	3,63
6	математика	ВПР	83,33%	25%	3,08
7	алгебра	АКР	87,5%	25%	3,25
8	Алгебра	АКР	66,67%	33,33%	3,0
9	Алгебра	АКР	80%	40%	3,4
10	математика	АКР	80%	60%	3,8
11	математика	АКР	77,78%	77,78%	3,89

Анализ результатов показал, что уровень усвоения основных тем школьного курса математики у 74% обучающихся удовлетворительный.

С целью определения объективности оценивания был проведен сравнительный анализ результатов административных контрольных работ и годовых отметок обучающихся.

Свои годовые отметки подтвердили 75% обучающихся 5 – 11 классов, что в целом позволяет сделать вывод об объективности оценивания по математике.

Наибольшие трудности в усвоении программы по математике выявлены у обучающихся 6 и 7 классов по математике, 8 класса по геометрии.

Основные ошибки: 1) арифметические, 2) решение всех видов неравенств, 3) плохое знание и/или неумение работать с формулой по геометрии, 4) логические, 5) неполное обоснование решения геометрических и текстовых задач.

Анализ метапредметных результатов в 5 – 11 классах по математике был проведен на заседании методического объединения по критериям, установленным универсальным кодификатором ФИПИ.

Обучающиеся 5 класса показали уровень сформированности регулятивных и познавательных УУД выше 65%. Однако, уровень коммуникативных УУД составил 25%.

Обучающиеся 6 класса показали уровень сформированности коммуникативных УУД выше 50%. Однако, уровень познавательных и регулятивных УУД составил менее 40%.

Обучающиеся 7 класса показали уровень сформированности коммуникативных УУД - 50%. Однако, уровень познавательных и регулятивных УУД составил 30%.

Обучающиеся 8 класса показали уровень сформированности регулятивных УУД - 60%, познавательных УУД – 50%. Однако, уровень коммуникативных УУД составил 30%.

Обучающиеся 9 класса показали уровень сформированности коммуникативных и познавательных УУД – более 50%. Уровень регулятивных УУД составил 75%.

Обучающиеся 10 - 11 классов показали уровень сформированности регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД в среднем 75%.

Анализ допущенных в работах ошибок и исправлений указывает на необходимость особого внимания педагогического коллектива к формированию читательской грамотности в 5 – 9 классах.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023– 2024 учебный год.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классы – 34 недели

Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания учащихся в Лицее (не более 20 человек).

Режим дня в 2022 – 2023 учебном году

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
08.00 – 09.30	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
09.30 – 09.50	Завтрак (9.20 – 9.40 понедельник)			
10.00 – 13.20	Образовательный блок			
13.40 – 14.20	Динамическая пауза/ Образовательный блок	Образовательный блок/Прогулка	Образовательный блок	
14.30 – 15.10	Внеурочная деятельность/ Динамическая пауза	Прогулка/Внеурочная деятельность		
15.20 – 16.00	Самоподготовка		15.30 – 16.00 Внеурочная деятельность	Образовательный блок/ 15.30 – 16.00 Внеурочная деятельность
16.00 – 16.20	Полдник			
16.20 – 17.00	Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	Самоподготовка	
17.15 – 18.00	По плану ГПД	Внеурочная деятельность/ по плану ГПД		
18.20 – 19.00		По плану ГПД	Внеурочная деятельность	
19.00 – 19.40	Прогулка			
19.40 – 20.00	Ужин			
20.00 – 21.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
21.00	Отбой			
22.00			Отбой	

Режим дня в 2023 – 2024 учебном году

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
08.00 – 09.30	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
09.30 – 09.50	Завтрак (9.20 – 9.40 понедельник)			
10.00 – 13.20	Образовательный блок			
13.40 – 14.20	Динамическая пауза/	Образовательный блок/Прогулка	Образовательный блок	

	Образовательный блок		
14.30 – 15.10	Внеурочная деятельность/ Динамическая пауза	Прогулка/Внеурочная деятельность	
15.20 – 16.00	Самоподготовка		15.30 – 16.00 Самоподготовка
			Образовательный блок/ 15.30 – 16.00 Самоподготовка
16.00 – 16.20	Полдник		
16.20 – 17.00	Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	Самоподготовка
17.15 – 18.00	По плану ГПД	Внеурочная деятельность/ по плану ГПД	Внеурочная деятельность
18.20 – 19.00		По плану ГПД	Внеурочная деятельность
19.00 – 19.40	Прогулка		
19.40 – 20.00	Ужин		
20.00 – 21.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, медицинский осмотр		
21.00	Отбой		
22.00			Отбой

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсии по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 уроков-театрализаций по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Обязательная аудиторная нагрузка школьников не превышает предельно допустимую норму в 1-11 классах при 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия ведутся в одну смену (первую).

Начало уроков в 10.00. Продолжительность уроков - 40 минут в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 не более 45 мин, в соответствии с требованиями ФООП 40 – 45 минут). Продолжительность перемен: 1 и 2 – по 10 мин., 3 – 20 мин. (обед для 1 – 5 классов), дополнительно большая перемена после 4 урока для организации обеда в 6 – 11 классах, 5 – 10 мин, 6 – 10 мин. Время окончания уроков и продолжительность перемен в 1 классе определяется требованиями СП 2.4.3648-20.

В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

С 1 сентября 2023 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализует рабочие программы непосредственного применения «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир» на уровне НОО, «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях ООО и СОО.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с утверждением приказа МП РФ от 4 октября 2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП и ФГОС трех уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии и другие формы, отличные от урочных.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам в 10.00 еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 – 11 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

С 1 сентября 2023г. в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» группы продленного дня были организованы в соответствии с новыми рекомендациями Минпросвещения:

рекомендации по организации досуговой, спортивной, иной деятельности для обучающихся в группах продленного дня (Письмо Минпросвещения от 10.04.2023 №03-652)

рекомендации по вопросу осуществления присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в группах продленного дня (Письмо Минпросвещения от 31.05.2023 №07-3004).

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	5	11	8	15	13	2	0	0
2021	14	12	1	1	5	5	0	0	0
2022	8	2	1	5	5	3	2	0	0
2023	5	1	0	4	9	9	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов переведены в 5-й класс.

По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, уменьшилось в связи с повышением престижа образовательных организаций среднего профессионального образования.

В 2023 году никто из выпускников 9-го класса не продолжил обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступивших в вузы, составило 100%. Таким образом, количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 2 — внешних совместителей, 11 внутренних. Из них 21 человек имеет высшее образование, 1 человек - среднее специальное педагогическое образование.

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

На уровне начального общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

На уровне основного общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

На уровне среднего общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (23%), первую – 10 человек (45%). Соответствие занимаемой должности - 5 человек (23%). 2 человека (9%) включены в план аттестации.

Обучение всех педагогов проводилось в соответствии с годовым планом повышения квалификации ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2022 – 2023 и на 2023 – 2024 учебный год.

С 1 сентября 2023 вступил в силу новый Порядок аттестации (Приказ Минпросвещения от 24.03.2023 №196), в соответствии с которым скорректированы требования к комиссии для аттестации на соответствие занимаемой должности. Квалификационные категории, полученные с сентября, являются бессрочными

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей и эффективной работе с кадрами.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутрифирменного



обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2023 – 2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах районного уровня осталась стабильной. Учитель музыки и МХК награжден дипломом конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель». Учитель английского языка награжден за успешную подготовку победителя в XVI Всероссийского фестиваля детского литературного творчества, II Всероссийского фонетического конкурса на английском языке. Учитель изобразительного искусства награжден за подготовку лауреатов районного конкурса творческих работ «Любимый уголок России». Учитель математики отмечен благодарностью ИМЦ Красногвардейского района за кураторство команды-дипломанта Лицея в дистанционном конкурсе «Цифровой марафон» по функциональной грамотности. Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» награжден благодарственным письмом Администрации Красногвардейского района за значительный вклад в дело обучения и воспитания выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Администрацией Красногвардейского района отмечены 6 учителей Лицея за многолетний добросовестный труд.

Участия в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней не принимали.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

## VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Все учебники соответствуют требованиям ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями на 21 июля 2023 года).

Уровень начального общего образования					
Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения РФ в федеральный перечень учебников
1.1.1.1.1.1.1	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.2	Русский язык: 1-й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.3	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.4	Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.5	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2.1.1	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2.1.2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2.1.4	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.3.1.1.1	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.3.1.1.2	Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.3.1.1.3	Английский язык. 4-	Быкова Н. И.,	4	Акционерное общество	До 25 апреля 2027

	й класс: учебник: в 2 частях	Дули Д., Поспелова М. Д. и другие		«Издательство «Просвещение»	
1.1.1.4.1.1.1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.4.1.1.2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.4.1.1.3	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.4.1.1.4	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.1.1.1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.1.1.2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А. А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.1.1.3	Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А. А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.1.1.4	Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.1.1	Музыка: 1-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.1.2	Музыка: 2-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.1.3	Музыка: 3-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.1.4	Музыка: 4-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.1.1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.1.2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	Коротеева Е. И.; под ред. Неменского Б. М.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.1.3	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.; под ред. Неменского Б. М.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.1.4	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027

1.1.1.9.1.2.1	Физическая культура: 1-й класс: учебник	Матвеев А.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027
1.1.1.8.1.3.1 (приложение 2)	Физическая культура	Лях В.И.	2-4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026
1.1.1.8.1.1.1	Технология: 1-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.8.2 (приложение 2)	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
1.1.1.7.1.8.3 (приложение 2)	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Технология, Просвещение	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025
1.1.1.7.1.8.4 (приложение 2)	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие, Технология, Просвещение	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026
1.1.1.6.1.1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильев О.Ю., Кульберг А.С. Корытко О.В. и другие: под науч. ред. Васильевой О.Ю.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» №	До 25 апреля 2027
1.1.1.6.1.5.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.6.1.6.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027

Уровень основного общего образования					
Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения РФ в федеральный перечень учебников
1.1.2.1.1.1.1	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.1.1.2	Русский язык: 6-й	Баранов М.Т.,	6	Акционерное общество	До 25 апреля 2027

	класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.		«Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.1.1.3	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.1.1.4	Русский язык: 8-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.1.1.5	Русский язык: 9-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.1	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.2	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.3	Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.4	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.5	Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык: 6-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.2.1.6.3 (приложение 2)	Английский	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025

1.1.2.3.1.1.4	Английский язык: 8-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.2.1.6.5 (приложение 2)	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 31 августа 2027
1.1.2.4.1.1.1	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027
1.1.2.4.1.6.2 (приложение 2)	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., под редакцией Подольского В.Е.	6	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
1.1.2.4.1.1.3	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027
1.1.2.4.2.3.2 (приложение 2)	Алгебра 8 класс	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
1.1.2.4.2.3.3 (приложение 2)	Алгебра 9 класс	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025
1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027
1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	7-8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 17 мая 2027
1.1.2.5.1.2.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира : 5-й класс : учебник	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.5.1.1.1	История. История России : 6-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 16 мая 2027
1.1.2.5.1.2.2	История. Всеобщая	Агибалова Е.	6	Акционерное общество	До 25 апреля 2027

	история. История Средних веков : 6-й класс : учебник	В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.		«Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.2	История. История России : 7-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 16 мая 2027
1.1.2.5.1.2.3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. ; под ред. Искендерова А. А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.5.1.1.3	История. История России : 8-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 16 мая 2027
1.1.2.5.1.2.4	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век : 8-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.5.1.1.4	История. История России : 9-й класс : учебник : в 2 частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. ; под ред. Торкунова А. В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 16 мая 2027
1.1.2.5.1.2.5	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века : 9-й класс : учебник	Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. ; под ред. Искендерова А. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.5.2.1.1	Обществознание. 6 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027
1.1.2.3.3.1.1 (приложение 2)	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.3.1.3 (приложение 2)	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,	8	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года

		Городецкая Н.И. и другие			
1.1.2.3.3.1.4 (приложение 2)	Обществознание 9 класс	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Обществознание	9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
1.1.2.5.3.1.1	География : 5-6-е классы : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.3.4.2.1 (приложение 2)	География: Землеведение	Климанова О.А., Киманова В.В., Ким Э.В. и другие под редакцией Климановой О.А.	6	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024 года
1.1.2.3.4.2.2 (приложение 2)	География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие под редакцией Климановой О.А.	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
1.1.2.3.4.2.3 (приложение 2)	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	8 класс	АО «Издательство Просвещение»	До 25 сентября 2026
1.1.2.3.4.2.4 (приложение 2)	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	9 класс	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство	До 25 сентября 2027
1.1.2.6.3.1.1	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.3.1.2	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.3.1.3	Биология: 7-й класс: базовый уровень:	Пасечник В. В., Суматохин	7	Акционерное общество «Издательство	До 25 апреля 2027



	учебник	С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.		«Просвещение»	
1.1.2.5.2.2.3 (приложение 2)	Биология 8 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А. Швецов Г.Г., под редакцией Пасечника В.В. Биология 8 класс, АО «Издательство «Просвещение»	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026
1.1.2.5.2.2.4 (приложение 2)	Биология 9 класс	Пасечник В.В. Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027
1.1.2.6.1.1.1	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.1.1.2	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.1.1.3	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.2.1.1	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.2.1.2	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.7.2.1.1	Музыка: 5-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.7.2.1.2	Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.7.2.1.3	Музыка: 7-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.7.2.1.4	Музыка: 8-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.7.1.1.1	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.7.1.1.2	Изобразительное	Неменская Л.	6	Акционерное общество	До 25 апреля 2027

	искусство: 6-й класс: учебник	А.; под ред. Неменского Б. М.		«Издательство «Просвещение»	
1.1.2.7.1.1.3	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.7.1.1.4	Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник	Питерских А. С.; под ред. Неменского Б. М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.9.1.1.1	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027
1.1.2.8.1.1.1 (приложение 2)	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	6 - 7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025 года
1.1.2.8.1.1.2 (приложение 2)	Физическая культура 8 – 9 класс	Лях В.И.	8 - 9	Просвещение	До 31 августа 2027
1.1.2.9.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.9.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.4.2.1.1	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.4.2.1.3	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.8.1.1.1	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 11 мая 2027
1.1.2.7.2.1.1.2 (приложение 2)	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие	6	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
1.1.2.7.2.1.1.2 (приложение 2)	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,	7	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2025

		Семенова Г.Ю. и другие			
1.1.2.7.2.1.1.2 (приложение 2)	Технология 8 – 9 классы	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	8 класс	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027
2.1.2.2.1.5.1	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф.	5	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
2.1.2.1.1.5.2 (приложение 2)	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	6	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024

Уровень среднего общего образования					
Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения РФ в федеральный перечень учебников
1.1.3.1.1.1.1	Русский язык 10 - 11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.1.1.2.1 (приложение 2)	Русский язык (в 2 частях)	Гольцова Н.Г., Шамшина И.В., Мищерина М.А.	11	ООО «Русское слово – учебник»	До 31 августа 2024
1.1.3.1.2.2.1	Литература (в 2 частях) (углубленное обучение)	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие, под редакцией Коровина В.И.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.1.2.4.2 (приложение 2)	Литература (в 2 частях)	Сухих И.Н.	11	ООО «Образовательно-издательский центр «АКАДЕМИЯ»	До 31 августа 2024
1.1.3.3.1.2.1	Английский язык (углубленное обучение)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025 года
1.1.3.3.1.1.2	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.5.1.1.1	Математика: алгебра и начала математического	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025

	анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	М.В. и другие			
1.1.3.4.1.7.2 (приложение2)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и другие	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
1.1.3.5.1.2.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	10–11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебное пособие	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.4.1.1.1.3	История. Всеобщая история. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень. учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.4.1.1.2.3	История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник История. 11 класс: базовый уровень. учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.4.1.5.2 ?	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 – начало XXI века	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.; под редакцией Чубарьяна А.О.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2025
1.1.3.4.1.1.1.3	История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.4.1.1.2.2	История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень учебник История. 11 класс: базовый уровень: учебное наглядное пособие	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.4.1.2.2	История. История России. 1946г. –	Данилов А.А. и другие; под	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 26 июня 2025

	начало XXI века (в 2 частях)	редакцией Торкунова А.В.			
1.1.3.4.3.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазбникова А.Ю., Матеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026
	Обществознание (углубленный уровень)	Лазбникова А.Ю., Боголюбов Л.Н., Басюк В.С., и другие; под ред. Лазбниковой А.Ю., Басюка В.С.	10	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.4.3.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазбникова А.Ю. и другие под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазбниковой А.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026
1.1.3.4.2.1.1	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.6.3.1.1	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие/ Под ред. Пасечника В.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.5.4.6.1 (приложение 2)	Биология	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
1.1.3.6.1.1.1	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10		До 25 сентября 2025
1.1.3.5.1.8.1 (приложение 2)	Физика	Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Угольников О.С. и другие	11	ОО «ДРОФА», АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
1.1.3.6.2.1.1	Химия	Габриелян О.С.,	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025

		Остроумов И.Г., Сладков С.А.			
1.1.1.6.2.1.2	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура	Лях В.И.	10 - 11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В., под ред.Егорова С.Н.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026 года
1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы	Ким С.В., Горский В.А.	11	ОО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
1.1.3.5.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	ОО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»	До сентября 2025
1.1.3.4.2.6.2	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2024
2.1.3.2.2.1.1	Индивидуальный проект (Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология)	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В., Майсак М.В.	10 - 11	ООО «ДРОФА», АО «Издательство Просвещение»	До 25 сентября 2025
2.1.3.1.2.8.1	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В.	11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРА»; АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
2.1.3.2.1.1.1	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	11	ООО «ДРОФА», АО «Издательство Просвещение»	До 25 сентября 2025
Предметы и курсы по выбору					
2.1.3.3.2.2.2	Мировая художественная культура (в 2 частях)	Рапацкая Л.А.	11	ООО «Издательство ВЛАДОС»	До 31 августа 2024
1.1.3.1.1.2.2	Путь к созданию текста (Русский язык)	Гусарова И.В.	11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025
2.1.3.1.2.3.1	Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир	Толкачева С.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 28 июня 2025
1.1.3.3.1.2.2	Деловой английский (Английский язык)	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2025

2.1.3.1.2.6.1	Актуальные вопросы изучения обществознания (Право)	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	11	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»	До сентября 2025
1.1.3.4.1.11.2	Математика: избранные вопросы (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа)	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие	11	АО «Издательство Просвещение»	До 31 августа 2024

Все учебники и учебные пособия, используемые во внеурочной деятельности, соответствуют требованиям ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями на 21 июля 2023 года), приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

На первом этаже здания оборудовано книгохранилище.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за год	Выбыло экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец года
Объем фонда	1500	4000	3209
Из него:			
учебники	1450	4000	3054
Учебные пособия	50	0	137
Художественная литература	0	0	10

#### Оснащенность Школы компьютерами

По видам	Количество компьютеров	На одного обучающегося
КПК	0	0
Ноутбук (нетбук)	10	0
Стационарный	22	0,22
<b>По назначению</b>		
Административный	5	
сервер	1	
ученика	12	
учителя	14	
Графическая станция	0	0
Специализированный	0	0

#### Компьютерный класс (стационарный)

Компьютерный класс	Количество компьютеров ученика	Количество компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	12	1	есть	есть

#### Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

Всего учебных кабинетов	14
Оснащенных компьютерами	14
Подключенными к ЛВС	14
Имеющими доступ к Интернет	14
Имеющий презентационные комплексы	14
Мультимедиапроекторы	13
Интерактивные доски	12

#### Комплексы компьютерного оборудования

Компьютерный класс стационарный	1
Серверно-коммуникационный комплекс	1
Система видеонаблюдения	1
Система видеоконференцсвязи	1
Система управления и контроля доступа	1



## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов: все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Для реализации практической части образовательных программ в школе закуплено необходимое оснащение для лаборатории по физике, химии, биологии; один компьютерный класс; кабинет изобразительного искусства, технологии, кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

### Специальные условия питания. Специальные условия охраны здоровья обучающихся

Параметр	Книгохранилище	Столовая	Медицинский кабинет	Актовый зал
Адрес местонахождения	СПб, ул. Большая Пороховская, д.52, корп.2			
Площадь	60,8	189,6	42,3	189,6
Количество мест	-	130	5	130

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условия для питания и охраны здоровья находятся на I этаже ОО.

В целях обеспечения безопасности здание школы оснащено системой видеонаблюдения (классные кабинеты, коридоры, лестничные пролеты, спортивные залы, камеры наружного наблюдения). Ведется круглосуточное видеонаблюдение внутреннее (30 видеокамер) и наружное (10 видеокамер).

Заключен договор с частным охранным предприятием ООО «Бора», сотрудники которого осуществляют круглосуточную охрану здания. Помещение охраны оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС стационарная 1 штука, КТС переносные – 2 штуки). На пункте охраны (вход в школу) установлена новая стойка ограждения, турникет со считывателем.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 6 сентября 2022 года N 804.

Установили в 2023 году:

- во входной зоне: дополнительные видеокамеры внутреннего наблюдения;
- в гардеробе: дополнительные секции вешалок/ крючков для одежды, ячейки для хранения обуви;
- в многофункциональном актовом зале: мультимедийный проектор, экран, звукоусиливающую аппаратуру с комплектом акустических систем, вокальный радиомикрофон, генератор дыма, пульт управления освещением, телевизор с плоским экраном;
- в столовой: новые стулья для столовой, комплекты посуды и столовых приборов, держатели для бумажных полотенец;
- в спортивный комплекс: новый стол для настольного тенниса передвижной для помещений, ракетки для настольного тенниса, мяч волейбольный;
- в коридорах и рекреациях: дополнительные видеокамеры внутреннего наблюдения;
- в административные кабинеты: 2 сейфа, стол административного работника, шкаф для документов;
- в предметные кабинеты: шкафы для документов, одна доска магнитно-маркерная, сетевой фильтр, многофункциональное устройство/принтер, парты школьные, стулья ученические, карты настенные, глобус Земли физический, 8 Мольбертов /Этюдников художественных, набор посуды для реактивов.

Обновили в 2023 году:

- ученические парты в 1 – 5 классах;
- ученические стулья в 1 – 5 классах;
- доски настенные;
- доски интерактивные 1 штуку;
- 25 стульев для столовой;
- колонки компьютерные 3 штуки;
- напольное покрытие в учебных кабинетах, коридорах.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и постановлениями, распоряжениями по организации работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга. Так, школа:

- дополнительно закупила и обновила бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Материально-техническое обеспечение школы является достаточным для реализации в полной мере образовательных программ.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (Положение №2.17) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях образования государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объекты оценивания в рамках ВСОКО:

1. оценка достижения **образовательных результатов** по каждому уровню образованию (НОО, ООО, СОО):

- индивидуальные достижения обучающихся: предметных, метапредметных результатов, включая функциональную грамотность, личностных,
- индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников.

2. оценка качества реализации **образовательного процесса** в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (организация образовательного процесса):

- возможности обучения в ОО,
- возможности обучения детей с ОВЗ;
- образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником;

3. оценка **качества условий** образовательной среды:

- оценка материально-технического и информационно-методического обеспечения, оценка комфортности условий;

- оценка кадрового обеспечения;
- 4. оценка **качества управления** ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»:
- кадровое обеспечение руководящего состава, достижения руководителей
- открытость деятельности;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- результаты контрольно-надзорной деятельности;
- объективность результатов оценочных процедур;
- результаты массового образования.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
- индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников.

Источниками информации для внутренней оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов являются:

- стартовая и входная диагностика;
- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- промежуточная аттестация по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

#### **Стартовая и входная диагностика**

При анализе стартовой и входной диагностики мониторинг результатов проводился по критериям: успеваемость, качество, устойчивость знаний (сравнительный анализ стартовых отметок и отметок за годовые контрольные работы).

#### **Устойчивость знаний по математике**

	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Высокий уровень</b>	<b>25%</b>	<b>42%</b>	<b>40%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	
<b>Средний уровень (- 1)</b>	<b>75%</b>	<b>29%</b>	<b>50%</b>				<b>64%</b>
<b>Низкий уровень (- 2)</b>		<b>29%</b>	<b>10%</b>	<b>17%</b>			<b>33%</b>
<b>Устойчиво низкий уровень (2= 2)</b>							

### Устойчивость знаний по русскому языку

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Высокий уровень</b>	100%	87%	50%	75%	100%	100%	75%
<b>Средний (-1)</b>		13%	50%	25%			25%
<b>Низкий (-2)</b>							
<b>Устойчиво низкий (2=2)</b>							

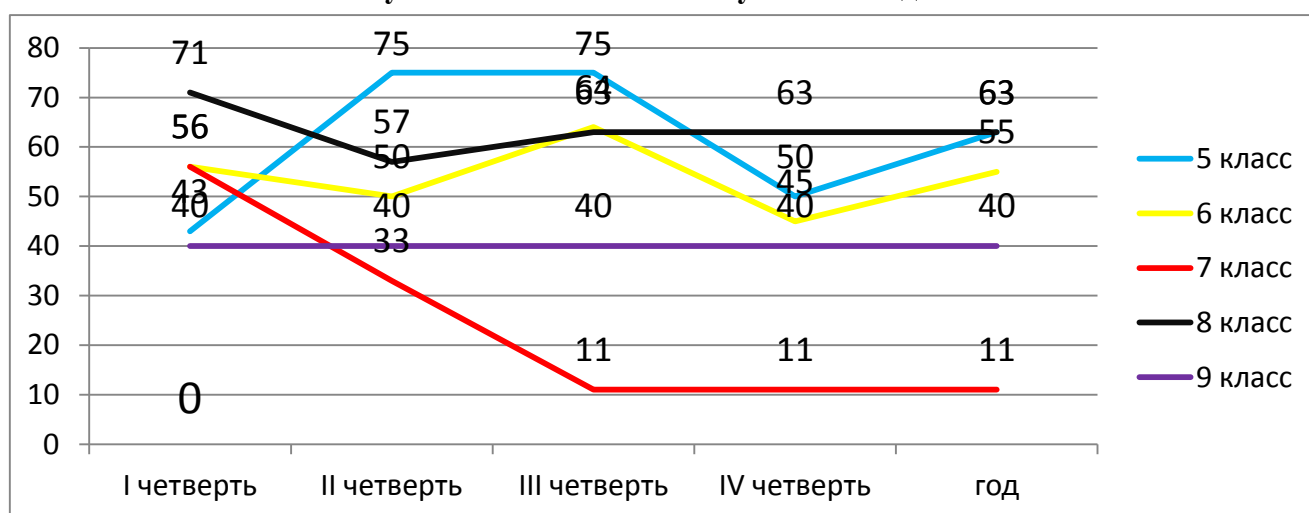
По результатам анализа устойчивости знаний в план ВСОКО включены контрольные мероприятия, методическое сопровождение по математике в 6, 7, 8, 11 классах. Проведенный анализ результатов в декабре 2023 показал, что улучшились результаты по математике в 6 классе, по алгебре и геометрии в 8 классе, по геометрии в 7 классе. Низкие результаты остались в 7 классе по алгебре и были взяты под текущий административный контроль

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год во 2 – 11 классах. Полугодовая по предметам «Русский язык», «Английский язык», «Математика», дополнительно по 1 – 2 предметам по плану ВСОКО (по выбору администрации). Годовая промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Предусмотрены разные формы промежуточной аттестации, в том числе устные.

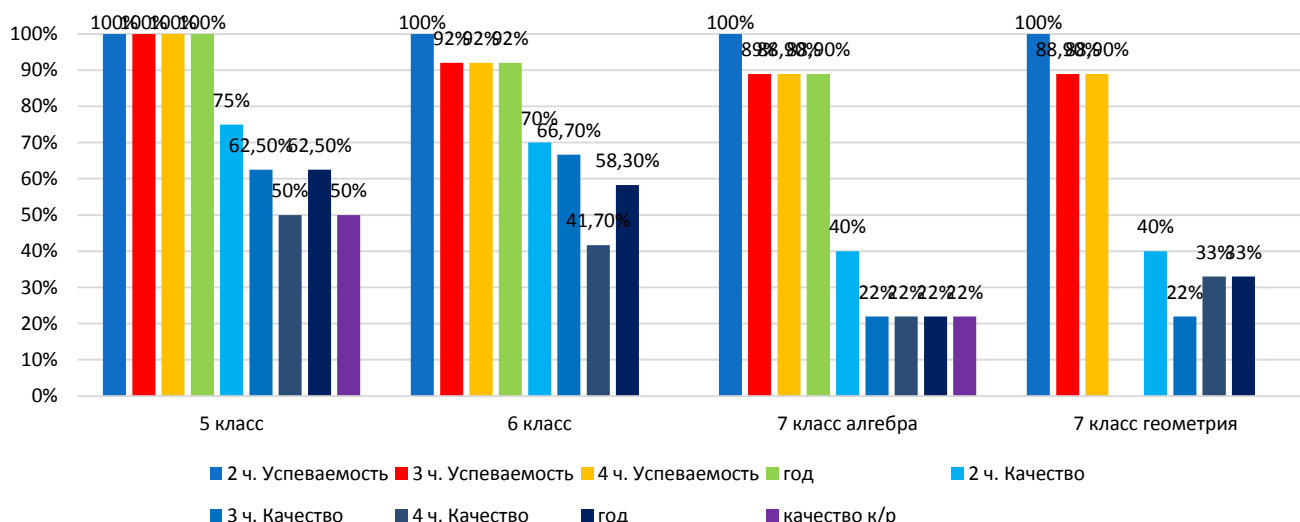
В ходе проведенных мониторингов ВСОКО в мае 2023 года были выявлены следующие риски по итогам 2022 – 2023 учебного года (отрицательная динамика итоговых результатов, успеваемость по предмету ниже 100%, качество успеваемости ниже 50%):

### Русский язык 2022 - 2023 учебный год



Русский язык – 7 класс (отрицательная динамика); 9 класс (стабильное невысокое качество).

## Математика 2022 – 2023 учебный год

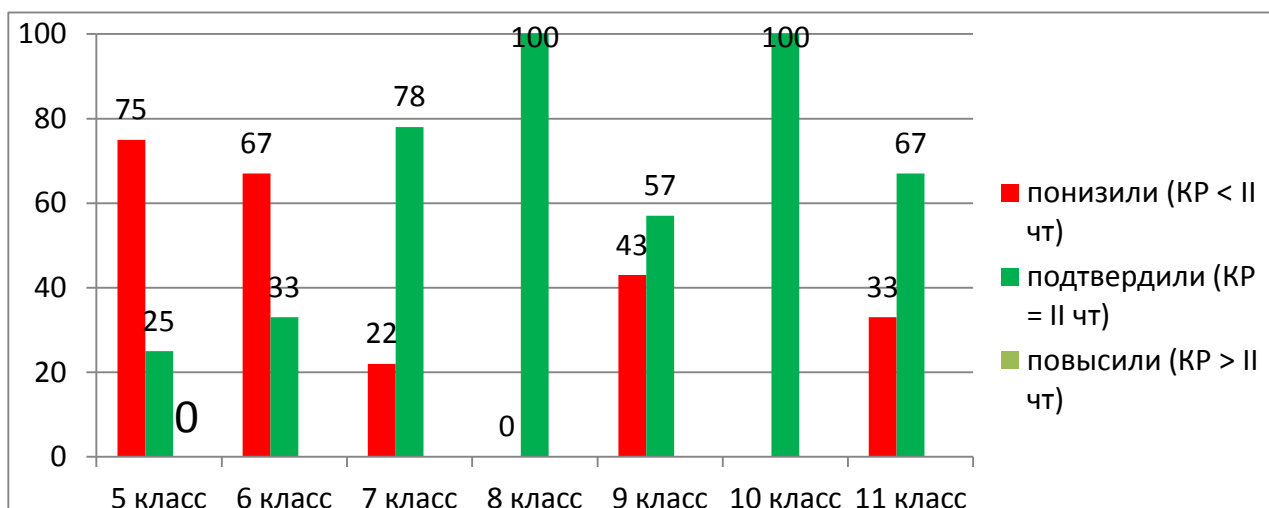


Сравнительный анализ итоговых отметок и результатов промежуточной аттестации по предмету математика выявил необъективные случаи оценивания (результаты завышены) в 5, 6, 7 классах. По решению администрации была проведена замена учителя математики в этих классах. Результаты II полугодия оказались ниже и объективнее о чем свидетельствуют итоги годовой промежуточной аттестации. При планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год преподавание математики в 6, 7, 8 классах были взяты под особый контроль.

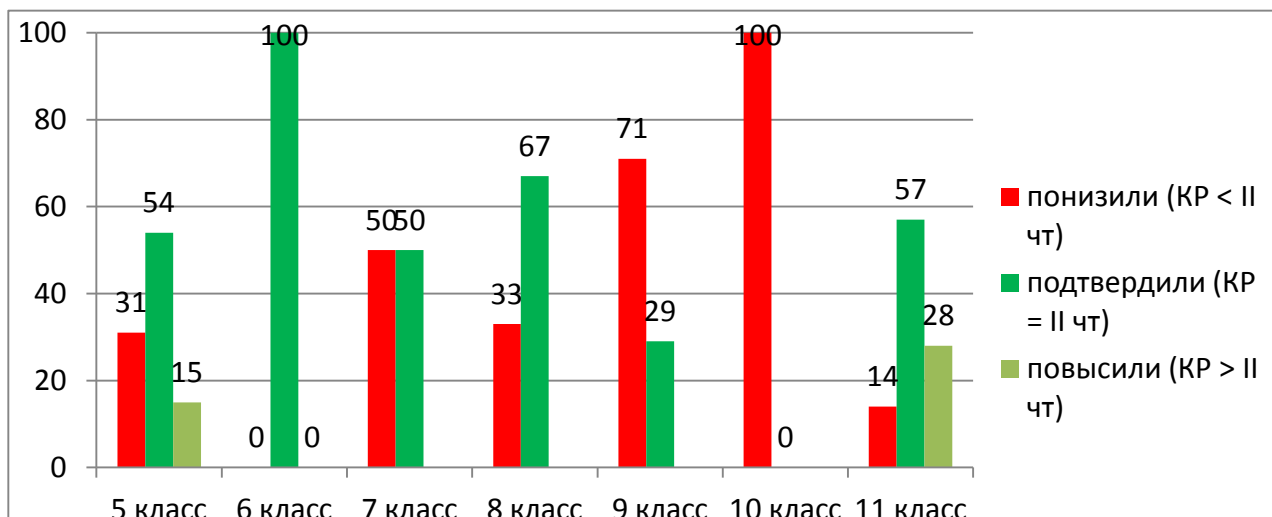
Проведенный анализ результатов в декабре 2023 показал, что улучшились результаты по математике в 6 классе, по алгебре и геометрии в 8 классе, по геометрии в 7 классе. Низкие результаты остались в 7 классе по алгебре и были взяты под административный контроль

Проведен анализ объективности оценивания путем сравнения итоговых отметок с результатами полугодовых работ по математике, русскому языку, английскому языку.

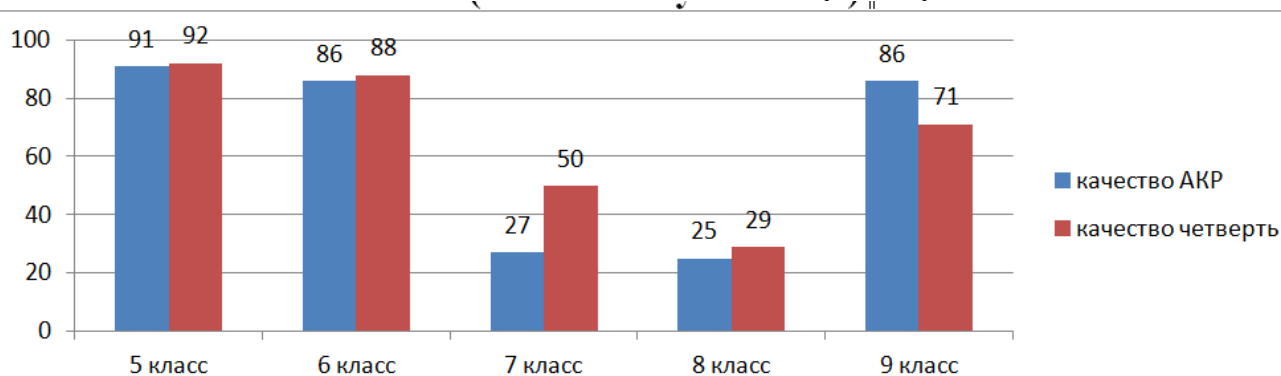
### Объективность оценивания по математике



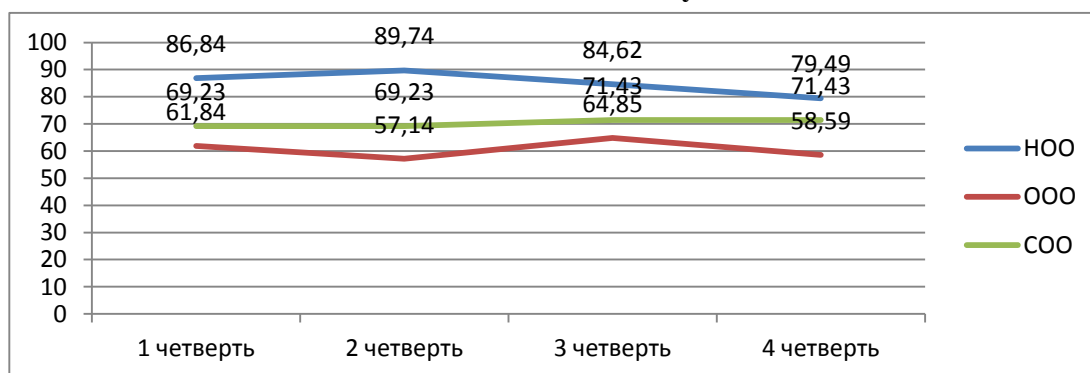
### Объективность оценивания по русскому языку



### Объективность оценивания по английскому языку

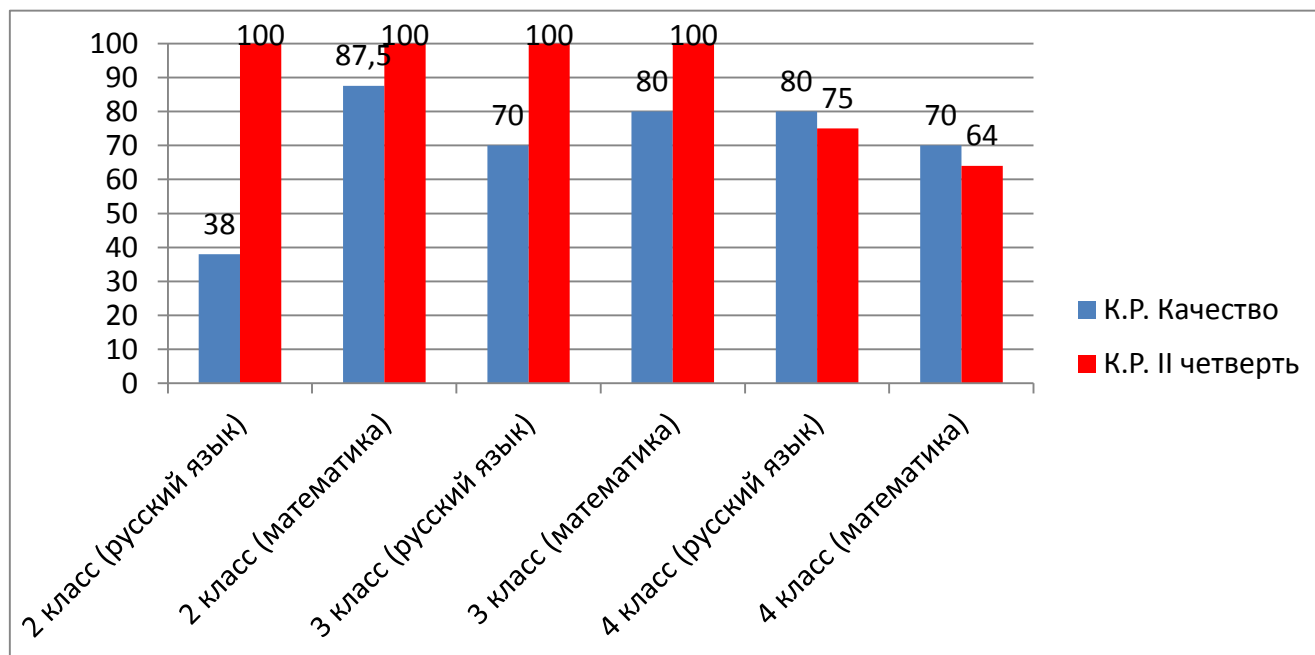


### Английский язык 2022 - 2023 учебный год





### Объективность оценивания во 2 - 4 классах



План ВСОКО на II полугодие 2023 – 2024 учебного года был скорректирован с учетом результатов анализа объективности. Запланированы контрольные мероприятия с целью изучения системы оценивания и оказания методической помощи по предметам русский язык во 2, 5, 7, 9, 10 классах; по предмету математике в 5, 6, 9 классах; по английскому языку в 7 классе.

#### Анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ

##### ВПР 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах.

##### Сравнительный анализ результатов ВПР

	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2020	12,34%	39,16%	29,90%	18,60%
ВПР 2021	6,87%	30,78%	44,24%	18,11%
ВПР 2022	6,68%	26%	44,01%	23,32%
ВПР 2023	3,99%	28,26%	40,95%	26,81%

Анализ статистики по отметкам ВПР и сравнительный анализ результатов ВПР 2023 показал, что значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов, увеличилось количество отличных результатов.

На методических объединениях проанализированы низкие результаты по русскому языку в 6, 7 классах, по английскому языку в 7 классе и по математике в 6, 7, 8 классах.

В целом результаты ВПР остаются стабильными и свидетельствуют об удовлетворительном качестве освоения образовательных программ.

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что в среднем 66% обучающихся подтвердили отметку, 19% понизили отметку, 15% повысили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания в школе.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год. Усилен контроль за преподаванием предметов с низкими результатами ВПР.

## РМ 2023

### 8 класс. Функциональная грамотность

В январе 2023 года в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» был проведен региональный мониторинг по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8 класса. Региональный мониторинг проводился в соответствии с Письмом Комитета по образованию от 15.11.2022 №03-28-10219/22-0-0 «О проведении мониторинга по оценке достижения предметных результатов».

Мониторинг проводился в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф».

Целью мониторинга является определение уровня функциональной грамотности обучающихся 8 класса.

#### Результаты выполнения работы по видам функциональной грамотности

	Читательская грамотность	Естественнонаучная грамотность	Математическая грамотность	Финансовая грамотность
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	48,1	57,5	61,2	48,2
Красногвардейский район	48,5	52,7	31,7	63,4
Частные школы	50,1	56,8	34	65,3
Санкт-Петербург	49	52,9	33,6	63,9

Процент выполнения заданий по математической грамотности в Лицее значительно выше, чем по региону и Красногвардейскому району.

Процент выполнения заданий по читательской грамотности в 8 классе соответствует районному и региональному значениям.

По естественнонаучной грамотности процент выполнения выше, чем по Санкт-Петербургу и Красногвардейскому району.

Однако, обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» показали по финансовой грамотности процент выполнения ниже районного и регионального значений.

Анализ результатов показал, что наиболее высокие показатели достигнуты в 8 классе по математической (61,2%) и естественнонаучной грамотности (57,5%). Наибольшие трудности вызвали задания по финансовой грамотности (48,2%). Результаты проанализированы на заседании педагогического совета.

Приведенные результаты учтены при формировании учебных планов урочной и внеурочной деятельности, при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год и составлении плана работы по формированию функциональной грамотности.

#### Динамика распределения результатов обучающихся 6, 7, 8 классов по уровням функциональной грамотности (%)

	Ниже порогового			Низкий			Средний			Высокий		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	20,0	9,1	0	40,0	27,3	11	40,0	54,5	67	0	9,1	22
Красногвардейский район	9,5	2,8	1,4	40,4	30,4	14,7	49,5	63,3	70,6	0,6	3,5	13,3
Санкт-Петербург	8,0	2,4	0,9	34,8	22,6	14,3	55,3	67,5	70,2	1,8	7,5	14,8

Анализ результатов таблицы демонстрирует снижение доли учащихся, не достигших порогового уровня результатов, а также снижение доли учащихся, достигших низкого уровня функциональной грамотности. При этом процент учащихся достигших среднего и высокого

уровня повысился. Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике формирования функциональной грамотности в течение года.

В 2022 - 2023 учебном году был разработан план по развитию уровня функциональной грамотности в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» и принят на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023). Вопросы формирования функциональной грамотности обсуждались на заседаниях методических объединений. В программу внеурочной деятельности 9 класса включен курс «Финансовая грамотность. Современный мир».

### **РМ Метапредметная работа по естественным наукам, 10 класс.**

Региональный мониторинг (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов был проведен в соответствии с письмом Комитета по образованию от 27.10.2023 №03-28-589/23-0-0 «О проведении регионального мониторинга (метапредметной работы по естественным наукам)». Работа проводилась в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» подсистемы «Параграф».

Цель: определение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10 классов по естественным наукам.

#### **Основные показатели регионального мониторинга**

	<b>Средний балл</b>	<b>Медиана</b>
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	35,7	42,9
Красногвардейский район	48,4	47,4
Частные школы	53,6	52,9
Санкт-Петербург	50,7	52,6

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» продемонстрировали среднее значение ниже, чем по региону и району.

Медиана выше среднего балла. Это означает, что более половины участников получили результат за работу выше среднего балла.

Результаты РМ 10 обсуждены на заседаниях МО и педагогического совета. Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год. Усилен контроль за преподаванием естественнонаучных предметов на уровне 10 – 11 классов.

### **Сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов (03.05.2023)**

С целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся к ГИА 2024 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» было проведено сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов

	Итоги проведения сочинения по литературе обучающихся в 10-х классах ОУ	Число обучающихся
1.	Число учащихся 10 - х классов, написавших сочинение по литературе	Количество 5
2.	Баллы, полученные обучающимися:	%
	«5»	40%
	«4»	60%
	«3»	0
	«2»	0
3.	Распределение тем:	%
	Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».	80%
	Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».	20%
	Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».	

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» успешно справились с сочинением по литературе. Анализ приведенных результатов показал, что уровень сформированности речевой культуры в 10 классе достаточный.

### Анализ результатов ГИА

#### Результаты ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	С отметками «5»	С отметками «5» и «4»	Средний балл
Математика	5	2	4	4,2
Русский язык	5	2	2	3,8
Английский язык	2	0	1	3,5
Биология	2	0	1	3,5
География	3	1	3	4,3
Информатика	1	0	0	3
Немецкий язык	1	0	1	4
Обществознание	1	0	0	3

Средний балл «4,0» и выше по результатам ОГЭ достигнут по предметам «Математика», «Немецкий язык» и «География». Средний балл «3,5» и выше по предметам: «Русский язык», «Английский язык», «Биология».

Неудовлетворительных результатов ОГЭ – нет. Однако, по предметам «Информатика» и «Обществознание» средний балл составил «3,0».

По итоговому собеседованию 100% выпускников получили «Зачет».

#### Сравнительный анализ результатов ОГЭ

	Русский язык	Математика	Биология	Физика	География	Обществознание	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
2022	4,1	3,71	-	3,5	4	3,5	4,25	3	4
2023	3,8	4,2	3,5	-	4,3	3	3,5	-	3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2023 показал, что повысились результаты по математике и географии. Снизились результаты по русскому языку, обществознанию, английскому языку и информатике. Неудовлетворительных результатов нет. В целом результаты ОГЭ свидетельствуют об удовлетворительном качестве освоения образовательных программ.

100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год.

#### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов («5»)	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	4	74,33
Математика базовая	4	3			4,75
Математика профильная	5	0	0	2	68,8
Физика	2	0	0	1	67,5
Английский язык	3	0	0	0	72,67
Обществознание	3	0	0	0	55,67

Биология	1	0	0	0	50
Информатика (КЕГЭ)	2	0	0	0	59
История	2	0	1	0	73
Литература	1	0	1	0	91

Наиболее высокий средний балл достигнут по предметам «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика базовая», «История». Неудовлетворительных результатов ЕГЭ – нет. По предметам «Информатика» и «Обществознание» средний балл выше 55 баллов. По предмету «Биология» - 50 баллов.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Русский язык	Обществознание	Английский язык
2022	34	4	47	67,4	64	75,3
2023	68,8	4,75	67,5	74,33	55,67	72,67

Анализ динамики результатов ЕГЭ показал, что значительно повысились результаты среднего балла по Математике базовой и профильной, по Физике, Русскому языку. Результаты по английскому языку остаются стабильными (более 70%). Однако, снизились результаты среднего балла по обществознанию.

Неудовлетворительных результатов нет. 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании. 1 человек получил аттестат с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

В целом результаты ЕГЭ свидетельствуют об удовлетворительном качестве освоения образовательных программ.

В 2023 году аналитическая деятельность по предметным результатам велась систематически по количественным и качественным показателям. Количественные показатели - средний балл, процент успеваемости, процент качества, степень обученности, количество недоработавших с одной «4», с одной «3», неаттестованные, неуспевающие, результаты ГИА. Качественные показатели - анализ наиболее сложных тем и вопросов, соответствие внутренних КИМов требованиям ФГОС, ФООП, включение в содержание уроков метапредметных заданий, в том числе по функциональной грамотности и другие.

Результаты совокупного анализа количественных и качественных показателей были учтены при планировании и корректировании плана ВСОКО по учебным периодам.

Мониторинг метапредметных результатов проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). С 2023 года мониторинг метапредметных результатов проводится в электронном виде с использованием возможностей АИС «Параграф». УУД оцениваются учителями по всем предметам (на уроках, за контрольные работы, проекты). Для проверки сформированности всех групп УУД проводится экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

#### 9 класс

Тема проекта	Сформированность метапредметных результатов (кол-во баллов)	Уровень сформированности
--------------	---	--------------------------

	Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы	Сформированность предметных знаний	Сформированность регулятивных действий	Сформированность коммуникативных действий	навыков проектной деятельности (базовый/повышенный)
Запись музыки на диктофон	16	14	12	16	Базовый
Наркомания как проблема российского общества	16	16	17	14	Повышенный
Гаджет – зависимость у подростков	14	13	13	16	Базовый
Создание духов своими руками	15	15	16	14	Повышенный
Мусор как экзистенциальная угроза планете	15	15	15	15	Повышенный

Некоторые затруднения отмечены по критериям сформированность регулятивных УУД в 9 классе.

### 11 класс

Тема проекта	Сформированность метапредметных результатов (кол-во баллов)				Уровень сформированности навыков проектной деятельности (базовый/повышенный)
	Способность к самостоятельному приобретению	Сформированность предметных знаний	Сформированность регулятивных действий	Сформированность коммуникативных действий	
Создание сайта и эффективные методы работы с ним	14	16	16	16	Повышенный
Шахматы	14	14	14	16	Базовый
Язык программирования Python и его возможности	16	15	16	16	Повышенный
Плавание	13	15	15	17	Повышенный
Борьба со старением в 21 веке	14	16	15	17	Повышенный
Граффити – это искусство или вандализм?	14	15	14	16	Базовый
Женская поэзия в России	16	15	16	16	Повышенный
Комиксы как обучающий и информационный инструмент	16	16	15	16	Повышенный
Приготовление стейка	14	14	15	17	Повышенный

Анализ результатов защиты проектов показал, что у 60% выпускников 9 класса и у 78% выпускников 11 класса уровень сформированности навыков проектной деятельности повышенный. Наиболее высокие результаты отмечены по критериям способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем в 9 классе, сформированность регулятивных и коммуникативных действий в 11 классе.

Личностные достижения обучающихся отражаются в портфолио класса и в индивидуальном электронном портфолио обучающегося. Учет динамики личностных

достижений во внутреннем мониторинге проводит классные руководители и педагог – психолог.

Ежегодно педагог-психолог проводит диагностику сформированности личностных УУД у обучающихся 1 класса. В 2023 году по результатам исследования уровень сформированности внутренней позиции первоклассников оказался в пределах возрастной нормы. У 70% школьников отмечается адекватная самооценка, у 60% средний уровень познавательной инициативы.

В целом положительная динамика личностных результатов по классам свидетельствует об удовлетворительном уровне эффективности воспитательно-образовательной деятельности в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

### **Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников**

Основными критериями оценки индивидуальных результатов профессиональной деятельности педагогических работников является:

- результативность участия в конкурсах пед. мастерства, награды;
- результативность повышения квалификации,
- результаты прохождения аттестации

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах районного уровня осталась стабильной. Учитель музыки и МХК награжден дипломом конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель». Учитель английского языка награжден за успешную подготовку победителя в XVI Всероссийского фестиваля детского литературного творчества, II Всероссийского фонетического конкурса на английском языке. Учитель изобразительного искусства награжден за подготовку лауреатов районного конкурса творческих работ «Любимый уголок России». Учитель математики отмечен благодарностью ИМЦ Красногвардейского района за кураторство команды-дипломанта Лицея в дистанционном конкурсе «Цифровой марафон» по функциональной грамотности. Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» награжден благодарственным письмом Администрации Красногвардейского района за значительный вклад в дело обучения и воспитания выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Администрацией Красногвардейского района отмечены 6 учителей Лицея за многолетний добросовестный труд.

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

Обучение всех педагогов проводилось в соответствии с годовым планом повышения квалификации ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2022 – 2023 и на 2023 – 2024 учебный год.

### **Удовлетворенность родителей**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос в январе и мае 2023 года.

В январе приняли участие 42 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По результатам анкетирования в мае 2% опрошенных не совсем удовлетворены оснащённостью ОО (МТ-оснащением, организацией школьного быта, оформлением помещений, подготовкой детей к самостоятельной жизни).

-4% не совсем удовлетворены условиями ОО (организацией питания, заботой о физическом здоровье ребенка, отношением педагогов к ребенку).

-5% не удовлетворены качеством образовательного процесса (справедливостью оценивания индивидуальным подходом к ребенку, работой секций кружков).

-3% не совсем удовлетворены психологическим комфортом в ОО.

Положительная динамика по показателям свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений и проведенных мероприятий.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС» (ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Оценка качества реализации образовательного процесса в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (организация образовательного процесса) проводилась по следующим критериям:

- возможности обучения в ОО,
- возможности обучения детей с ОВЗ;
- образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником;

В соответствии с планом ВСОКО была проведена оценка соответствия ООП по всем уровням образования Федеральным образовательным программам, а также требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Оценке подлежали рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности, как неотъемлемая часть ООП, а также качество их реализации.

Оценку ООП проводила администрация лицея. Экспертиза рабочих программ проводилась на заседаниях методических объединений. Результаты представлены на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023г. Установлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также все рабочие программы соответствуют ФООП и ФГОС.

Образовательный процесс в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной или заочной форме. ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализует образование на следующих уровнях: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В 2023 году 100% обучающихся получали образование в очной форме. Преподавание осуществляется на русском языке.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия для получения образования, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здания



школы. В 2023 году здание оборудовано дополнительной кнопкой вызова, обновлены пандусы, знаки для слабовидящих на дверях, лестницах, стенах. В 2023 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» обучающихся с ОВЗ не было.

В 2023 году функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) обеспечивалось соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Функционирование ЭИОС школы осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации. Информационное наполнение ЭИОС определялось потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, администратором АИС «Параграф», техническим специалистом, советником по воспитанию, администрацией и иных ответственных должностных лиц, структурных подразделений школы и организаций, привлеченных к осуществлению функционированию ЭИОС школы.

Образовательный процесс организуемым отдельным педагогам оценивается в соответствии с планом ВСОКО на основе индивидуальных результатов учителя по предмету.

В 2023 году аналитическая деятельность по предметным индивидуальным результатам педагогов велась систематически по количественным и качественным показателям. Количественные показатели - средний балл, процент успеваемости, процент качества, степень обученности, количество недоработавших с одной «4», с одной «3», неаттестованные, неуспевающие, результаты ГИА. Качественные показатели - анализ наиболее сложных тем и вопросов, соответствие внутренних КИМов требованиям ФГОС, ФООП, включение в содержание уроков метапредметных заданий, в том числе по функциональной грамотности и другие.

На ряду с высокими результатами были выявлены предметы с отрицательной динамикой математика 5, 6, 7, 8 классах, русский язык в 7 классе, предметы естественнонаучного цикла в 10 – 11 классах.

В план ВСОКО были включены контрольные мероприятия и методическое сопровождение по указанным предметам. В декабре 2023 года наблюдалась положительная динамика в 10 – 11 классах по предметам химия, физика, биология, наметились улучшения по математике 6, 8 классах. Под усиленным контролем остались русский язык в 8 классе, математика 7, 9 классах.

Администрация посетила в 2023 году более 90 уроков. Цели посещения определялись планом ВСОКО: соответствие темы урока рабочей программе, реализация ФГОС, формирование УУД, формирование функциональной грамотности, система оценивания на уроке, соблюдение норм СанПин. При посещение уроков проводился мониторинг применения учителями системно-деятельностного подхода. По сравнению с 2022 годом процент применения на уроках СДП вырос на 18%.

Показателем индивидуальных достижений педагога является процент участия и побед обучающихся в конкурсах, олимпиадах по предмету. В 2023 году наибольшее количество участников в предметных олимпиадах по русскому языку, английскому языку, обществознанию. Наибольшее количество победителей и призеров на районном этапе по этим предметам. На региональный этап прошли обучающиеся по предметам «Право», «Экономика», «Математика». В феврале 2023 года участник регионального этапа олимпиады по немецкому языку стал призером.

Важным показателем реализации образовательного процесса является выполнение учебных программ, которое систематически контролируется председателем МО, методистом, администрацией, отражается в аналитических справках и представляются на заседаниях МО.

Все программы за 2022 – 2023 учебный год на уровне начального общего образования выполнены с учетом коррекции (причины коррекции – выходные дни 1-3, 9-10 мая).

Проверка показала, что по большинству гуманитарных предметов учебного плана на 2022 -2023 учебный год в 5 – 11 классах программы выполнены полностью (100%) или

полностью с учетом коррекции (более 91%), что соответствует установленным нормам (Положение о промежуточной аттестации в переводных классах).

По всем предметам естественно-математического цикла учебного плана на 2022 -2023 учебный год в 5 – 11 классах программы выполнены полностью (процент выполнения по УП более 91%), что соответствует установленным нормам (Положение о промежуточной аттестации в переводных классах).

По предметам "Иностранный язык (английский)" за 2022-2023 учебный год в 2 – 11 классах рабочие программы выполнены полностью (более 90%), что соответствует установленным нормам (Положение о промежуточной аттестации в переводных классах).

Все учебные программы за 2022 – 2023 учебный год по предметам художественно-эстетических и спортивных дисциплин выполнены с учетом коррекции(причины отставания –выходные дни 1-3, 9-10 мая).

Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Корректировка рабочих программ осуществлена учителями-предметниками за счет совмещения близких по содержанию тем уроков, предоставление учащимся права на самостоятельное изучение пропущенной темы с последующим осуществлением контроля, а также за счет использования резервных часов и часов повторения.

Темы фактически проведенных уроков соответствуют рабочим программам по всем предметам учебного плана

В плане ВСОКО на 2023 – 2024 учебный год предусмотрен контроль своевременного внесения учителями изменений в календарно-тематическое планирование и коррекцию уроков.

Организацией образовательного процесса в Лицее удовлетворены 85% родителей, 89% обучающихся, психологическим комфортом – 92% родителей, 94% обучающихся. Деятельностью администрации – 81% родителей.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Оценка **качества условий** образовательной среды проводилась по критериям:

- оценка материально-технического и информационно-методического обеспечения, оценка комфортности условий;
- оценка кадрового обеспечения;

В соответствии с планом ВСОКО ежегодно в начале учебного года проводится оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в *ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»*. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе установленных критериев.

### **Материально-техническое обеспечение**

- обеспеченность ОО залами различного назначения,
- обеспеченность ОО объектами спортивной инфраструктуры,
- обеспеченность ОО социальной структурой,
- обеспеченность ОО специализированными кабинетами,
- обеспеченность ОО компьютерами,
- обеспеченность ОО презентационным материалом и цифровым оборудованием,
- обеспеченность учащихся скоростным доступом в интернет

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов: все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Для реализации практической части образовательных программ в школе закуплено необходимое оснащение для лаборатории по физике, химии, биологии; один компьютерный класс; кабинет изобразительного искусства, технологии, кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)**

Всего учебных кабинетов	14
Оснащенных компьютерами	14
Подключенными к ЛВС	14
Имеющими доступ к Интернет	14
Имеющий презентационные комплексы	14
Мультимедиапроекторы	13
Интерактивные доски	12

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Все учебники и учебные пособия, используемые во внеурочной деятельности, соответствуют требованиям ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 (с изменениями на 21 июля 2023 года), приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Анализ данных, полученных в результате анкетированного опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

#### **Кадровое обеспечение**

- квалификационные категории учителей,
- повышение квалификации,
- награды,
- стаж,
- уровень образования,
- обеспеченность ОО учительскими кадрами,
- обеспеченность обучающихся воспитательной службой,
- обеспеченность учителей методической поддержкой,
- участие учителей в экспертном сообществе,
- результативность участие в исследовании компетенций учителей,
- сохранность педагогического коллектива,
- комфортность условий.

В 2023 году педагогический коллектив ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» был укомплектован кадрами на 100%. Средний возраст учителей - 46 лет.

На уровне начального общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

На уровне основного общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

На уровне среднего общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

В Школе работают 22 педагога, из них 2 — внешних совместителей, 11 внутренних. Из них 21 человек имеет высшее образование, 1 человек - среднее специальное педагогическое образование.

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек - на высшую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (23%), первую – 10 человек (45%). Соответствие занимаемой должности - 5 человек (23%). 2 человека (9%) включены в план аттестации.

Обучение всех педагогов проводилось в соответствии с годовым планом повышения квалификации ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2022 – 2023 и на 2023 – 2024 учебный год.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах районного уровня осталась стабильной. Учитель музыки и МХК награжден дипломом конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель». Учитель английского языка награжден за успешную подготовку победителя в XVI Всероссийского фестиваля детского литературного творчества, II Всероссийского фонетического конкурса на английском языке. Учитель изобразительного искусства награжден за подготовку лауреатов районного конкурса творческих работ «Любимый уголок России». Учитель математики отмечен благодарностью ИМЦ Красногвардейского района за кураторство команды-дипломанта Лицея в дистанционном конкурсе «Цифровой марафон» по функциональной грамотности. Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» награжден благодарственным письмом Администрации Красногвардейского района за значительный вклад в дело обучения и воспитания выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Администрацией Красногвардейского района отмечены 6 учителей Лицея за многолетний добросовестный труд.

Участия в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней не принимали.

С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2023 – 2024 учебный год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешной реализации федеральных образовательных программ в школе.

Состав педагогического коллектива в основном стабильный. Прием осуществляется на конкурсной основе. В 2023 году 2 учителя начальных классов (по состоянию здоровья, по выслуге лет), 1 учитель математике (переезд), 1 учитель русского языка (по выслуге лет). Показатель сохранности коллектива – стабильный (81%).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Работой педагогического коллектива в 2023 году удовлетворены 85% родителей, 89% обучающихся.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ

Оценка качества управления ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» проводилась по следующим критериям:

- кадровое обеспечение руководящего состава, достижения руководителей
- открытость деятельности;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- результаты контрольно-надзорной деятельности;
- объективность результатов оценочных процедур;
- результаты массового образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с сентября 2016 года, Калинин Олег Владимирович. Имеет высшее образование по специальности «Экономика и управление на предприятии». В 2023 году директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» награжден благодарственным письмом Администрации Красногвардейского района за значительный вклад в дело обучения и воспитания выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Заместитель директора по УВР с 1997 года, Патрушева Ирина Ивановна. Имеет высшее педагогическое образование. Награждена грамотой Министерства Просвещения. В 2023 году отмечена Благодарственным письмом от Администрации Красногвардейского района за многолетний добросовестный труд.

Деятельность образовательной организации представлена на сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». В 2023 году информация обновлялась в течение года. Контроль содержания школьного сайта проводится 1 раз в год в октябре. На сайте предусмотрена форма обратной связи, а также анкета для анализа сведений об удовлетворенности ОО родителей, детей, педагогов. Результаты анализа показали, что по сравнению 2022 годом установлена положительная динамика по показателям качества достижения образовательных результатов, качества управления. Однако, сохранились замечания и пожелания по показателям организации образовательного процесса, качества условий, психологического комфорта.

С целью обеспечения открытости информации и дополнительной возможности получения обратной связи в 2023 году была активизирована работа в социальной сети VK (группа «ЛицейАРИСТОС») по сравнению с предыдущим годом количество публикаций увеличено в 3 раза, количество подписчиков выросло на 40%, количество обращений увеличилось в 2 раза.

В сентябре 2023 году было проведено плановое контрольно-надзорное мероприятие Роспотребнадзора. По организации образовательного процесса было получено 1 замечание (соблюдение времени перерывов между урочной и внеурочной деятельностью), которое было устранено в течение 5 дней. Нарушений по организации образовательного процесса не выявлено.

С целью обеспечения объективности внутренней оценки в июне – августе проведена экспертиза локальных актов на соответствие требованиям действующих законов, а также на отсутствие противоречий во внутренних локальных актах школы. В результате были утверждены обновленные положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, о системе оценивания образовательных достижений обучающихся, о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», о порядке ведения

ученических тетрадей и их проверке, о режиме занятий обучающихся, о группах продленного дня, об электронной информационно-образовательной среде. Все положения были обсуждены на заседании педагогического совета №1 от 30 августа 2023 и представлены на родительских собраниях 1 сентября.

С целью оптимизации оценочных процедур все контрольные работы в 2023 проводились в строгом соответствии с единым графиком оценочных процедур. В план ВСОКО были включены мероприятия по контролю за соблюдением графика (экспертиза графика на соответствие установленным требованиям, экспертиза электронного журнала, посещение уроков, анализ КИМов, присутствие внутренних наблюдателей на КР из числа педагогов, администрации). По всем проведенным мероприятиям представлены справки для обсуждения на педсоветах, заседаниях методических объединений. По итогам 2023 года количество учителей, имеющих замечания по проведению оценочных процедур, уменьшилось (с 5 человек до 3 человек).

В 2022 – 2023 учебном году экспертиза электронного журнала осуществлялась 1 раз в четверть заместителем директора по УВР в соответствии с планом ВСОКО. В 2023 – 2024 учебном году экспертиза электронного журнала стала проводиться 1 раз в месяц методистом и зам. директора по УВР. Сравнительный анализ показал, что снизилось количество замечаний по ведению журнала: своевременность заполнения, правильность заполнения, накопляемость отметок, объективность итоговых отметок, соблюдение графика оценочных процедур.

С целью проведения контроля за объективностью оценивания в 2023 году был сравнительный анализ результатов внешних оценочных процедур с итоговыми отметками. Результаты анализа показали, что в среднем 66% обучающихся подтвердили отметку, 19% понизили отметку, 15% повысили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания в школе.

Все недостатки выявленные в ходе мониторингов, были вынесены для обсуждения на заседаниях педагогических советов (протокол №6 от 30.05.2023г., протокол № 1 от 30.08.2023г.). Проведено внутрифирменное обучение по темам: «Система оценки качества подготовки обучающихся. Классный журнал, как документ строгой отчетности», «Единый подход к системе оценивания достижения планируемых результатов освоения ФОП».

С целью расширения общественного участия в управлении образования в Лицее в 2023 году получил дополнительные полномочия школьный совет старшеклассников. Все локальные акты, регулирующие образовательный процесс, составлены с учетом мнения родителей.

Каждый учитель вовлечен в методическую работу школы через методическое объединение. В 2023 году педагогический коллектив Лицея работал над методической темой: «Реализация основных образовательных программ с учетом требования ФООП и ФГОС»

Темы методических объединений:

- *МО начальных классов:* Система оценивания УУД в условиях реализации ФОП НОО и ФГОС НОО;

- *МО гуманитарных дисциплин:* Формирование личности через профориентационную работу в школе в условиях реализации ФООП и ФГОС;

- *МО естественно-математических дисциплин:* механизмы формирования функциональной и финансовой грамотности в условиях введения ФООП и ФГОС

- *МО иностранных языков:* Система оценивания коммуникативных УУД в условиях реализации ФООП и ФГОС

- *МО художественно-эстетических дисциплин:* Реализация модуля рабочей программы воспитания «Внешкольные мероприятия» в условиях введения ФООП и ФГОС

Результаты работы каждое методическое объединение представило в период предметных декад в форме открытых уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин

Проведенный самоаудит на основе показателей самообследования за 2022 год позволил выявить имеющиеся в работе педагогического коллектива проблемы и дефициты, скорректировать план ВСОКО, в который были внесены контрольные мероприятия по устранению новых возникших вопросов по реализации ФООП.

Важным показателем в оценке качества образования является процент поступаемости выпускников в ВУЗы.

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	13	2	0	0
2021	5	5	0	0	0
2022	5	3	2	0	0
2023	9	9	0	0	0

Количество выпускников, поступивших в вузы, составило 100%. Таким образом, количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Представленные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

## XI. Анализ показателей деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	68,8/4,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)



получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		28 (28%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (23%)
— первой		10 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (9%)

— больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (79%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (72%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,72

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования школы за 2023 год как результат реализации ВСОКО:

- был обсужден на Педагогическом совете школы (протокол №4 от 02.04.2024);
- принят на Общем собрании работников ОУ (протокол №3 от 02.04.2024);
- учтено мнение совета родителей (протокол №3 от 02.04.2024) и школьного совета (протокол №7 от 03.04.2024);
- утвержден приказом директора школы №14 от 18.04.2024;
- опубликован на сайте ОУ 19.04.2024.