Принято на педагогическом совете Утверждаю

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор НОУ «Лицей АРИСТОС»

От «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Калинина Т.О.

 Приказ № \_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

**ПОЛОЖЕНИЕ № 2.38**

**о службе сопровождения**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность службы сопровождения НОУ Лицей «Аристос».

1.2. Служба сопровождения создаётся для оказания помощи участникам образовательного процесса, решения коррекционных задач, своевременного оказания помощи в школьной адаптации в условиях учебной деятельности, а так же в решении вопросов своевременного выявления, учёта, комплексной психолого-медико-педагогической диагностики детей с различными проблемами в развитии.

1.3. В своей деятельности служба сопровождения реализует системный подход, ориентированный на обеспечение оптимальных педагогических условий для обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья и непрерывное сопровождение их развития в образовательном процессе.

**2. Основные задачи службы сопровождения**

2.1. Координация специалистов в осуществлении образовательного процесса, выявление характера и причин затруднений в обучении и поведении учащихся.

2.2. Обеспечение индивидуально-ориентированного сопровождения обучающегося, направленного на помощь в решении конкретных проблем в его развитии.

2.3. Консультации родителей и учителей, принятие мер по созданию оптимальных условий развития личности ребенка.

**3. Основополагающие организационные принципы службы сопровождения**

3.1.  Комплексный междисциплинарный подход к решению любой проблемы развития ребёнка.

3.2.  Разработка психологической коррекции в виде ряда воспитательных мер на основе вовлечения в интересную и доступную для учащегося деятельность, принятие мер по созданию успешности каждого ребенка.

3.3.  Гарантия непрерывного сопровождения ребёнка в образовательном процессе.

3.4.  Защита интересов и прав ребёнка в его проблемных ситуациях.

**4. Состав службы сопровождения**

4.1.  Служба сопровождения создаётся приказом директора НОУ Лицей «Аристос».

4.2.  Специалистами, осуществляющими сопровождение обучающихся в образовательном процессе, являются классные наставники, психолог, медицинские работники, учитель-логопед. Специалисты, необходимые для консультаций, приглашаются на договорной основе.

**5. Организация работы**

5.1.  Служба сопровождения работает в области пяти основных групп проблем:

- необходимая диагностика;

- сохранение здоровья, формирования экологической культуры и здорового образа жизни;

- преодоление затруднений в учёбе;

- выбор образовательного и профессионального пути;

- решение социально-эмоциональных и функциональных проблем развития;

- досуговая самореализация.

5.2. Организация работы службы сопровождения возложена на его руководителя.

5.3. Технологией сопровождения, реализуемой службой сопровождения, является построение социально-педагогических преобразований, усиливающих позитивные факторы развития ребёнка и нейтрализующие негативные факторы.

5.4. Специалисты службы сопровождения в пределах своей компетенции осуществляют функции:

- профилактическую.

- диагностическую,

- коррекционную,

- просветительскую.

5.5.  Служба сопровождения взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса.