**Аннотация к рабочей программе**

ОБЖ в 11 классе

Учитель: Мальцева Светлана Михайловна

**1.Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11 класса НОУ «Лицей Аристос» разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. М.: «Просвещение», 2010г

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2015-2016 учебный год отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Рабочая программа реализует Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов).

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе НОУ «Лицей Аристос» на 2015-2016 учебный год.

Программой предусмотрено проведение: - контрольных (иных видов) работ по темам:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Тема проверочной(практической) работы |
| 1 | Входной контроль |
| 2 | Тест по теме «Основы здорового образа жизни» |
| 3 | Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте» |
| 4 | Практическая работа «Первая медицинская помощь при ранениях» |
| 5 | Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи при травмах» |
| 6 | Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца» |
| 7 | Тест по теме «**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»** |
| 8 | Тест по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»» |
| 9 | Проверочная работа по теме «Воинская обязанность» |
| 10 | Тест по теме «Особенности военной службы» |
| 11 | Итоговая контрольная работа |

**2.Изучение ОБЖ в средней школе направлено на достижение следующих целей:**

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимые для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами (география, биология, история), проведение интегрированных уроков.

**3. УМК по предмету:**

УМК под общей редакцией А.Т. Смирнова переработан в соответствии с учетом требований ФГОС.

Названный УМК состоит из следующих компонентов:

* рабочая программа;
* учебник;
* книга для учителя.

**Учебник:** Преподавание ведется по учебникам - 11 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников

«Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение»,2013

Номер учебника из федерального перечня на 2016-2017 уч.г.: 1.3.6.3.4.2

**Литература для обучающихся:**

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред.А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 классов общеобразоват. Учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. - М., Просвещение, 2009.

**Дополнительная литература:**

* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2010.
* Федеральные Законы Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об охране окружающей и природной среды», «О безопасности жизнедеятельности», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне».
* Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2009. - 64 с

**Информационно-коммуникативные средства и Интернет-ресурсы.**

***Мультимедийные пособия****.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование лицензионных ЭОР | Издательство | Год выпуска |
| 1 | Библиотека электронных наглядных пособийОсновы Безопасности жизнедеятельности 5-11 классы | Мин. Обр Р.Ф., ООО «Кирилл и Мефодий» | 2003 |
| 2 | Мультимедийный учебный курс по ОБЖ (10 класс)«Первая помощь при несчастных случаях» | Роспроминформ | 2007 |
| 3 | Безопасность (электронная библиотека для осторожных) | ООО «Хорошая погода» | 2005 |
| 4 | Школа выживания | ООО «Хорошая погода» | 2005 |

***Интернет-ресурсы для ученика и учителя:***

http://www.it-n.ru/communities – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

<http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям;

<http://www.school.holm.ru/predmet/obg> - Ссылки по учебным предметам: ОБЖ;

<http://www.аfestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

http://www.4students.ru/search– Рефераты по безопасности жизнедеятельности

<http://www.uroki.net/>

<http://www.obzh.ru/>

<http://www.school-obz.org/>

<http://www.metodichka.net/>

**4.Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание тем | Количество часов |
| Р1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 10 |
| Р2 | Основы военной службы | 24 |
|  | Итого: | 34 |

**5.Требования к уровню достижений обучающихся:**

***Учащийся научится знать/понимать:***

* основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
* организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
* основные принципы здорового образа жизни;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* основы обороны государства и военной службы;
* боевые традиции Вооружённых Сил России, государственные и военные символы РФ

***Учащийся получит возможность научиться:***

* . предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
* грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;
* пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств

***Кроме того, учащиеся должны уметь при­менять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* обеспечения личной безопасности в различ­ных опасных и чрезвычайных ситуациях природ­-
ного, техногенного и социального характера;
* активного отдыха в природных условиях;
* оказания первой медицинской помощи по­страдавшим;
* соблюдения норм здорового образа жизни.

**6.Система оценивания**

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по ОБЖ:**

Виды оценки: словесная, цифровая, знаковая, накопительная, оценка по теме, четвертная, полугодовая, годовая. Формы оценки: самооценка, взаимооценка, комплексная оценка

 **Все тестовые задания оцениваются:**

- правильный ответ – 1 балл;

- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

 **Оценка устных ответов обучающегося:**

***Ответ оценивается отметкой «5»,*** если обучающийся:

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
* изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя;
* возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

***Ответ оценивается отметкой «4»,*** если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
* допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

***Отметка «3» ставится в следующих случаях:***

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

***Отметка «2» ставится в следующих случаях:***

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;
* ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

(в соответствии с Положением о системе оценки в НОУ «Лицей АРИСТОС»

01.09.2016