


«Согласовано»

Учредитель
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

 /Калинин О.В./ «Лицей АРИСТОС»



«Утверждаю»

Директор
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

 /Калинин О.В./

Приказ № 125 от 29.12.2020



«Принято»

на педагогическом совете
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
№ 4 от 28.12.2020

«Принято»

Общим собранием работников
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
Протокол № 1/1 от 28.12.2020

Учтено мнение
Совета родителей
протокол № 3 от 28.12.2020г.

Учтено мнение
Школьного совета
протокол № 4 от 25.12.2020г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Частного образовательного учреждения среднего общего образования
«Лицей АРИСТОС»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на период 2021- 2025 гг.
«ОТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ»

Санкт-Петербург
2020

«Согласовано»
Учредитель
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
_____/Калинин О.В./

«Принято»
на педагогическом совете
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
№ 4 от 28.12.2020

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
_____/Калинин О.В./
Приказ № 125 от 29.12.2020

«Принято»
Общим собранием работников
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
Протокол № 1/1 от 28.12.2020

Учтено мнение
Совета родителей
протокол № 3 от 28.12.2020г.

Учтено мнение
Школьного совета
протокол № 4 от 25.12.2020г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Частного образовательного учреждения среднего общего образования
«Лицей АРИСТОС»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на период 2021- 2025 гг.
«ОТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ К КАЧЕСТВУ ЖИЗНИ»**

**Паспорт Программы развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
«От качества образования к качеству жизни»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы**

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование программы | Программа развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Красногвардейского района на 2021–2025 годы «От качества образования к качеству жизни» |
| Разработчики программы | Калинин О.В. – директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Патрушева И.И. – зам.директора лицея по УВР ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Председатели методических объединений, педагогический коллектив |
| Нормативно-правовая база | <p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» - Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751); - Профессиональный стандарт «Педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся» - Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020г. №105-р) - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р) - Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО); - приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального |

| | |
|------------------|--|
| | <p>общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (в ред. приказа от 05.08.2016 № 422н, с изм., внесенными приказом от 25.12.2014 № 1115н) (далее – Профессиональный стандарт «Педагог»);</p> <p>- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Устав ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»</p> |
| Цель программы | <p>Основная цель программы – создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося на основе качественного, конкурентоспособного образования, с учетом запросов современного общества.</p> |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования (в том числе и независимой). - Обеспечение качественной работы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в процессе выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования. - Инновационное развитие Лицея АРИСТОС через интеграцию в образовательное пространство Санкт-Петербурга - Реализация системы инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ - Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся. - Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей, творческих способностей у обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». - Совершенствование многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ. - Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы. - Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения. - Духовно-нравственное развитие обучающихся, участие в социально-значимых проектах, развитие добровольчества (волонтерства) и полезных действий для популяризации здорового образа жизни обучающихся. - Расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с объектами культуры, ВУЗами. Активное использование социокультурной среды. - Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе начального, основного, среднего и дополнительного образования. - Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и поэтапное внедрение профессионального стандарта педагогической деятельности. - Организация, сопровождение и обеспечение условий для качественного обучения детей с ОВЗ. |

| | |
|--|--|
| | - Развитие международных связей ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». |
| Этапы реализации программы | <p>Программа реализуется в период 2021 - 2025 гг. по следующим этапам:</p> <p>I этап - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.</p> <p>II этап - деятельностный (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>К концу срока реализации Программы развития «От качества образования к качеству жизни» в 2025г. в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена позитивная динамика развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года; - усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов; - создана система благоприятных условий для получения качественного образования каждым обучающимся в условиях современных реалий; - разработана система цифровой образовательной среды, обеспечивающей комфортными условиями получения образования как педагогов, так и обучающихся; - усовершенствована система воспитательной работы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с новым законодательством; - создана система условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования; - обновлена система работы с одарёнными детьми, создана площадка для творческого роста обучающихся; - обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе широкого спектра разноуровневых образовательных программ, управленческих и педагогических механизмов индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье; - расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с объектами культуры, ВУЗами. Активное использование социокультурной среды. - создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе; - обеспечено устойчивое развитие ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей, с учетом интересов и стратегии развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга; |
| Критерии эффективности реализации Программы развития | <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. • Оптимизация учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». • Рост познавательной активности учащихся. • Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, олимпиадах, |

| | |
|---|--|
| | <p>презентациях, конференциях и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической компетентности педагогов. • Рост комфортности субъектов образовательного процесса. • Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы лицея. • Рост числа учреждений – партнеров ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы | <p>Калинин Олег Владимирович, учредитель и генеральный директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». тел. (812) 227-13-75 тел./факс e-mail: aristos@mail.ru</p> |
| Сайт в Интернете | www.aristos-spb.ru |
| Сроки реализации программы | 2021-2025 гг. |
| Финансирование | Объем финансовых средств, планируемых на реализацию Программы развития из внебюджетных источников на 2021-2025г.г. – в соответствии с решением учредителя |
| Система организации контроля за выполнением программы | Осуществляется администрацией ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» совместно с органом государственно-общественного управления по результатам мониторинга |

Введение

Программа развития Частного образовательного учреждения среднего общего образования «Лицей АРИСТОС» «От качества образования к качеству жизни» (далее Программа) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры государственной политики в области современного образования.

Программа построена с учётом специфики образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет.

Программа разработана в соответствии с Поручениями Президента Российской Федерации от 02 мая 2012 года № Пр-1140. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы является повышение эффективности работы лицея, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа как проект перспективного развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021 – 2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности лицея;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения для достижения целей Программы.

Раздел I

Итоги анализа развития программы НОУ «Лицей АРИСТОС» «Личность. Творчество. Успех»

Анализ деятельности НОУ (ЧОУ СОО) «Лицей АРИСТОС» за период 2016-2020 г.г. позволяет сделать вывод о практической реализации целей и задач, определенных Программой развития на период 2016-2020 гг.

Для достижения поставленной цели были сформулированы основные задачи, при выполнении которых должны произойти эффективные устойчивые изменения в образовательном пространстве лицея. Это касалось:

- организации образовательного процесса на основе привлечения современных образовательных технологий, инновационного поиска форм и способов достижения качества образования в условиях опытно-экспериментальной и инновационной деятельности педагогического коллектива;
- создания условий для организации исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС второго поколения;

- совершенствования материально-технической базы школы для осуществления современных подходов к организации образовательного процесса с целью достижения эффективности и качества образовательной деятельности;
- обеспечения доступности образования для всех детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-мигрантов и их успешной социализации;
- развития потенциала педагогов, осваивающих новые образовательные технологии, способных к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха, развитие их творческого потенциала;
- развития творческого потенциала обучающихся, поддержка талантливых детей;
- развития лица как центра досуга и взаимодействия с родителями обучающихся, социальными партнёрами, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;

Данная программа фактически явилась стратегией развития образовательного учреждения. Она позволила спланировать деятельность педагогического коллектива по достижению целей и задач на ближайшую перспективу.

За это время лицей не переставал работать в экспериментальном режиме, разрабатывая и осваивая новые механизмы реализации задач модернизации общего образования.

| Дата | Подпрограмма | Реализованные результаты |
|-----------|-----------------------------------|---|
| 2016-2020 | «Новые образовательные стандарты» | - освоены стандарты второго поколения на уровне начального общего и основного общего образования; - положено начало реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования. В соответствии с этим скорректирована документальная база, изменены локальные акты, доработаны рабочие программы педагогов, усовершенствована база УМК по предметам. |
| 2016-2020 | «Профессионал» | -расширено использование педагогами лица современных образовательных технологий (индивидуальный подход к достижению результатов для каждого обучающегося); -разработана и внедрена система разноуровневых домашних заданий и контрольно-измерительных материалов; -усовершенствована система предметных декад методических объединений педагогов лица (открытые уроки, мастер-классы, воспитательные мероприятия + заключительное мероприятие декады); -методическая копилка педагогов лица дополнена новыми авторскими методиками и современными методиками рефлексии (авторская методика «Ассоциации» Александровой С.Ю., «Мастерская» Гириной С.С., цифровой сервис Пликерс, звуковая клавиатура Potarap, технология web-квест); -обеспечены условия для профессионального роста педагогов лица (повышение квалификации, курсы профессиональной переподготовки); -предоставлена возможность участия педагогов лица в конкурсах педагогического мастерства: 2016-2017 уч.г. – учитель начальных классов Захарова Н.А. (финалист) 2017-2018 уч.г. – учитель иностранных языков Белякова А.В. (финалист) 2018-2019 уч.г. – учитель биологии Ключникова М.А. (участник) 2019-2020 уч.г. – учитель начальных классов Бузницкая Ю.Н. (победитель) 2020-2021 уч.г. – учитель начальных классов Казармина К.А. |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | -созданы условия для развития творческого потенциала педагогов (шоу «Голос.Учителя», конкурс песни «Евровидение», танцевальное шоу «Танцы со взрослыми»). |
| 2016-2020 | «Здоровый школьник» | -созданы условия для организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (скорректированы рабочие программы, созданы индивидуальные образовательные маршруты, организовано сопровождение обучающихся в рамках проведения ГИА); -обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (педагог-психолог, логопед-дефектолог, медицинская служба); -создана безопасная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса (здоровьесберегающие технологии, спортивные мероприятия, дни здоровья). |
| 2016-2020 | «Одаренный ребенок» | -усовершенствована система поддержки талантливых детей, разработана система внеклассной и воспитательной работы с учетом требований современного общества: - участие одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.п. (Городецкая Е.М. Победитель районного этапа ВОШ по МХК 2018 г., Горьковенко У.В. Победитель XII Всероссийского фестиваля литературного творчества 2019г., Павлюков В., Бальцежан К., Герасимова Д., Ожгихин Д. – Победители Международного творческого конкурса «Весенняя капель» 2019 г., Шульц Т. – Победитель районного этапа ВОШ по немецкому языку- 2019,2020 г., Кожевникова А. – Победитель V открытого Фестиваля любительских видеофильмов 2020 г.); - создание и проведение ежегодной научно-практической конференции «Аристос. Наука. Мы»; разработка рабочих программ курсов проектной деятельности; - функционирование системы внеклассных общешкольных мероприятий: «День знаний», «Голос. Учителя», «День Лицеиста», «Новогодний калейдоскоп», «Евровидение», «Спортивные игры», «Музыкальная открытка», «Танцы со взрослыми», «День Победы», «Последний Звонок». |
| 2016-2020 | «Общественная оценка качества образования» | -разработана система взаимодействия ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с общественностью и социальными партнерами (школа-интернат №6, Санкт-Петербургская Духовная академия, Международный союз молодежи). |

За прошедший период развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» сумел стать образовательным комплексом, включающим в себя: дошкольное отделение; школьное отделение по уровням начального, основного и среднего общего образования; отделение дополнительного образования, что позволяет перейти на качественно иной уровень организации образовательного процесса.

На данный момент в лицее имеется развитая школьная инфраструктура, включающая в себя:

- учебные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, позволяющим учащимся заниматься проектно-исследовательской деятельностью (интерактивные системы, проекторы, лаборатории, предметные кабинеты: физика, химия, биология, информатика и ИКТ, ИЗО, музыки);

- кабинет службы сопровождения;

-спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал, кабинет хореографии, спортивная площадка), оснащенный необходимым, разнообразным спортивным оборудованием;

- рекреационные зоны;
- пансион;
- актовый зал, оборудованный современной звуковой и световой аппаратурой;
- библиотека, читальный зал;
- закрытая дворовая территория, игровая площадка;
- медицинский блок, столовая;
- охранная система, включающая в себя пост охраны, систему видеонаблюдения;
- санитарное оборудование (инфракрасные термометры, бесконтактные санитайзеры, бактерицидные рециркуляторы воздуха).

В лицее реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования. Достаточно развита система дополнительного образования и внеурочной деятельности. На базе лицея работают:

- 1) Школа каратэ «Киокушинкай»;
- 2) Роббо клуб;
- 3) Студия эстрадного вокала;
- 4) Спортивные секции (футбол, настольный теннис);
- 5) Студия дизайна;
- 6) Секция ритмической гимнастики;

Программы дополнительного образования направлены на подготовку обучающихся к перспективным высокооплачиваемым творческим профессиям в мире будущего.

Дополнительными показателями, свидетельствующими о выполнении Программы развития НОУ (ЧОУ СОО) «Лицей АРИСТОС» «Личность. Творчество. Успех», являются аналитические материалы внешней экспертизы:

- Государственный контроль качества образования (2016-2017 уч.г.).

SWOT – анализ потенциала развития

Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие в дальнейшем успешно реализовывать программу развития.

| Параметры оценки | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» | | Оценка перспектив развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с опорой на внешнее окружение | |
|--|--|--|--|--|
| | Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски/угрозы |
| Качество образовательного процесса | Согласованная преемственность образовательных программ начального, основного и среднего образования на основе соблюдения требований ФГОС. В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» разработаны рабочие программы педагогов в соответствии с ФГОС. Возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов, дифференциации обучения на всех уровнях общего образования. Высокая удовлетворенность качеством образовательных услуг всех участников образовательного процесса. Развитая система воспитательной и внеклассной работы. | Сложности согласования образовательных программ. Настороженное отношение части родителей к переходу на работу по ФГОС. Недостаточная готовность педагогов к формированию УУД обучающихся на основе использования современных образовательных технологий. | Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества общего образования. Инновационное развитие Лицея АРИСТОС. Интеграция в образовательное пространство Санкт-Петербурга | Ожидание конкретных механизмов оценки качества образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОС. Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ. |
| Духовно-нравственное развитие обучающихся | Стабильные положительные результаты в системе воспитательной работы. | Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки. | Разработка положений, планов, программ, координирующих развитие данного направления. | Прагматизм образовательных запросов части родителей. |
| Государственно-общественное | Положительный опыт договорных отношений с партнерами сферы | Формальное отношение некоторых партнеров к | Законодательно закрепленные положения о | Наличие формально-закрепленных полномочий |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| управление ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» | культуры и спорта, опыт сетевого взаимодействия с объектами образования. | своим обязанностям. | единоначалии и коллегиальности в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». | для органов, учитывающих мнение родителей, педагогов (решений не принимают, полномочиями не обладают). |
| Здоровье школьников | Низкий процент заболеваемости детей. Снижение случаев травматизма. Организация системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в данном направлении. | Недостаточный уровень мотивации обучающихся к здоровому образу жизни. | Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся, в том числе со стороны Учредителя. | Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей. |
| Творческий потенциал педагогов | Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. Систематическое повышение квалификации | Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах, открытых мероприятиях. | Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года). | Недостаточное количество организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне. |
| Информационное пространство ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» | Знание и применение нормативных документов в деятельности. Постоянное внутрикорпоративное обучение работников по направлениям. | Увеличение нагрузки на ответственных лиц структурных подразделений и служб по предоставлению информации в сети Интернет. | Большое количество документов федерального и регионального уровня восполняют недостающую информацию и дают возможность правильно разработать локальные акты. Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети. | Нарастающий объем новых нормативных документов, требующих осмысления и внедрения в практику работы. |
| Инклюзивное образование обучающихся | Позитивный опыт работы в инновационной деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». Коллектив готов к освоению новых инновационных проектов и программ в области инклюзивного образования. | Дополнительная нагрузка на администрацию и педагогический коллектив ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в части освоения новых инновационных программ и | Рост потенциала обучающихся, освоивших программы инклюзивного образования. | Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программ инклюзивного образования во внешней среде, готовых и способных к транслированию и обмену опытом. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | технологий в области инклюзивного образования. | | Завышенные требования родителей, не всегда способны оказать конструктивное сотрудничество в рамках инклюзивного образования. |
|--|--|--|--|--|

По итогам SWOT-анализа стратегическими направлениями ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» могут стать проекты, направленные на обеспечение качества образования, развитие волонтерства и добровольчества, воспитание человека как личности, инновационное развитие Лицея через интеграцию в образовательное пространство Санкт-Петербурга, расширение качества предоставляемых услуг в области здоровья детей и пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, расширение информированности участников образовательных отношений, поддержка инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

Концепция программы развития «Личность. Творчество. Успех»

За анализируемый период работа НОУ «Лицей АРИСТОС» осуществлялась по основным целевым проектам, определенным в рамках развития образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

- «Новые образовательные программы»
- «Профессионал»
- «Здоровый школьник»
- «Одаренный ребенок»
- «Ребенок-гражданин»
- «Общественная оценка качества образования»

Анализ реализации целевых проектов лицея с целью возможности их дальнейшего продолжения

| Цель | Задачи и основные направления деятельности | Проекты и направления, которые будут продолжены на следующем этапе развития лицея |
|--|---|---|
| «Новые образовательные программы» | | |
| <p>Обновление нормативно-правовой документации школы;</p> <p>Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;</p> <p>Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы;</p> | <p>Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая);</p> <p>Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов);</p> <p>Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы):</p> <p>Устав школы;</p> <p>Положения;</p> <p>Должностные инструкции;</p> <p>Договоры;</p> <p>Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</p> <p>Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы.</p> <p>Определение современных</p> | <p>Обновление нормативных документов школы: локальных актов, образовательных программ, программы повышения квалификации.</p> <p>Постоянный мониторинг достижений обучающихся; Электронные портфолио.</p> <p>Постоянный мониторинг достижений педагогов школы; Электронные портфолио.</p> <p>Дальнейшая диагностика профессиональных интересов школьников;</p> <p>Ежегодное проведение предметных декад;</p> <p>Дальнейшее развитие системы информационного обеспечения;</p> <p>Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности в рамках научного лицейского общества;</p> <p>Ежегодное проведение научно-практической конференции «Аристос. Наука. Мы»;</p> <p>Заключение договоров с общественными организациями и прочими организациями, осуществляющих образовательную деятельность; Посещение дней открытых дверей в различных ВУЗах Санкт-Петербурга;</p> <p>Расширение участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов</i>)</p> <p>Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>);</p> <p>Расширение использования в управлении школой информационно коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов- программистов</i>): школы;</p> <p>Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</p> <p>Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</p> <p>Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов</i>);</p> <p>Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы</i>);</p> <p>Разработка системы мониторинга</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</p> <p>Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</p> | |
| «Профессионал» | | |
| <p>Развитие профессиональных мастерства и культуры;</p> <p>Обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации;</p> <p>Необходимость освоения инновационных методов решения профессиональных задач.</p> | <p>Развитие системы методического сопровождения, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива в условиях введения профессионального стандарта педагога;</p> <p>Содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога дополнительного образования, воспитателя, руководителя;</p> <p>Эффективное использование механизма аттестации педагогических кадров, сопровождение аттестуемых учителей;</p> <p>Развитие и упрочение традиций педагогического коллектива;</p> <p>Совершенствование форм морального и материального стимулирования лучших учителей, проведение общественно-педагогических акций.</p> | <p>Создание и дальнейшее использование единого информационного пространства лицея, использование электронного документооборота (локальная сеть, документы Google);</p> <p>Постоянный мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (тестирование, участие в конкурсах, курсы повышения квалификации);</p> <p>Дальнейшее повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную деятельность;</p> <p>Реализация методической работы учителей по теме «Реализация междисциплинарных программ»;</p> <p>Ежегодное проведение методических семинаров педагогами других школ;</p> <p>Активное привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>Формирование «Электронного портфолио педагога»;</p> <p>Постоянное использование АИСУ ПАРАГРАФ для мониторинга профессиональной деятельности;</p> <p>Разработка и дальнейшее использование психолого-педагогических тренингов, стимулирующих развитие педагогической рефлексии.</p> |
| «Здоровый школьник» | | |
| <p>Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья</p> | <p>Создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и</p> | <p>Организация и постоянное совершенствование здоровьесберегающей среды и инфраструктуры в лицее;</p> <p>Программно-методическое</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>обучающихся и педагогов в области здоровьесбережения; Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся на основе сформированной здоровьесберегающей среды; Проектирование системы образовательной и социальной адаптации детей с особенностями физического развития.</p> | <p>педагогов; Разработка и внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий; Повышение уровня культур здоровья как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей; Развитие физической активности субъектов образовательного процесса.</p> | <p>обеспечение здоровьесберегающей деятельности в лицее; Обеспечение деятельности службы сопровождения и медицинской службы в лицее; Постоянное исполнение законодательства по охране жизни и здоровья детей в лицее; Санитарно-гигиеническое обеспечение учебного процесса; Оптимизация учебной нагрузки обучающихся, двигательной активности в течение рабочего дня, питьевого режима; Плановое проведение медико-психолого-педагогического мониторинга обучающихся в лицее; Обеспечение медицинских кабинетов в лицее медицинским оборудованием и лекарственными препаратами; Реализация мероприятий по популяризации здорового образа жизни школьников и их родителей; Организация внеклассных мероприятий по популяризации здорового образа жизни; Формирование системы стимулирования здоровьесберегающих технологий для педагогов лицея; Активизация участия педагогов в мероприятиях здоровьеразвивающей и здоровьесформирующей деятельности в лицее; Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, направленных на здоровый образ жизни; Активная пропаганда здорового образа жизни (выставки, участи в конкурсах и др. мероприятиях); Распространение средств наглядной информации профилактической направленности; Организация и размещение социальной рекламы в лицее; Оснащение лицея медицинским оборудованием, направленного на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.</p> |
| «Ребенок-гражданин» | | |
| <p>Осознание школьниками патриотизма как важнейшей духовно-</p> | <p>Повышение качества патриотического воспитания в школе; Реализация программы мероприятий патриотического</p> | <p>Участие в мероприятиях разного уровня, направленных на патриотическое воспитание обучающихся; Участие в конкурсах, приуроченных</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.</p> | <p>направления с последующей оценкой их результативности; Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению, использование открытой информационно-насыщенной среды лица в реализации данной программы; Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения; Воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству; Формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа; Признание обучающимися здорового образа жизни как ценности, профилактика правонарушений.</p> | <p>к исторически значимым событиям; Подготовка и проведение воспитательных мероприятий, направленных на формирование и развитие чувства патриотизма; Развитие программ внеурочной деятельности, связанных с патриотическим воспитанием обучающихся; Участие и проведение экологических акций в защиту окружающей среды; Проведение циклов тематических экскурсий краеведческой направленности; Создание активной группы в деятельности по заботе о старшем поколении и ветеранах; Организация шефской работы с учащимися начальной школы; Реализация программы по профориентации;</p> |
|---|--|---|

«Одаренный ребенок»

| | | |
|--|---|--|
| <p>Психологическое просвещение учителей по проблеме реализации лично ориентированного подхода в образовании с целью развития способностей ребенка; Организация функционального объединения существующих специалистов (педагогов, службы сопровождения) по реализации технологий работы с одаренными детьми; Разработку алгоритма</p> | <p>Организация системы исследовательской деятельности обучающихся, обеспечение необходимыми ресурсами работы с одаренными детьми; Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности для поддержки одаренных и способных детей; Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся; Создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; Обеспечение деятельности сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одаренных детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития; Создание системы подготовки, переподготовки и повышения</p> | <p>Продолжение работы в сфере развития познавательного интеллекта обучающихся посредством научно-исследовательской, проектной деятельности (ежегодная научно-практическая конференция «Аристос. Наука. Мы»); Стимулирование талантливых детей к участию в олимпиадах, конкурсах и пр. Развитие системы внеклассной работы, направленной на формирование творческого потенциала обучающихся; Методическое сопровождение педагогических работников в рамках проекта;</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>написания и использования индивидуальных программ для работы с одаренными детьми.</p> | <p>квалификации педагогов, социальных педагогов и других специалистов для работы с одаренными детьми.</p> | |
| <p>«Общественная оценка качества образования»</p> | | |
| <p>Разработка на единой концептуально-методологической основе модели оценки качества общего образования, соответствующего положениям общероссийской системы оценки качества образования.</p> | <p>Провести анализ потенциала ресурсного обеспечения образовательного учреждения; Соотнести образовательные запросы обучающихся и их родителей государственному заказу и социальным потребностям Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Внедрить системы международного тестирования и регулярного проведения сопоставительных исследований в образовательном учреждении; Разработать нормативную основу для расширения использования различных форматов учета достижений учащихся наряду с ГИА, портфолио, результатами предметных олимпиад; Разработать систему оценки полученного образования, критерии оценки качества образования как результата, процесса, системы, призванные коренным образом изменить подходы к признанию результатов образовательной деятельности, включая самооценку участников образовательного процесса, общественную экспертизу качества обучения и воспитания; Своевременно выявлять проблемы развития ОУ на основе результатов внешней оценки со стороны органов управления образованием и общественности и внутреннего аудита, оценки качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов педагогическим работниками ОУ.</p> | <p>Формирование и развитие условий прозрачности процедур оценки качества образования; Адаптивность к возможным нововведениям в системе оценки качества образования; Регулярный мониторинг отзывов и предложений о качестве образовательного процесса в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»; Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования (в том числе и независимой).</p> |

Приоритетным направлением развития лицея как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности. Сегодня можно констатировать, что переход деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на новый качественный уровень состоялся.

Раздел II

Концепция и сценарий развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4).
- Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 годы «Петербургские перспективы» (утверждена распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020г. №105-р)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего *критериям международных исследований* по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования,

актуальными для ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» выступают:

- Расширение системы сетевого взаимодействия, способствующей оказанию учащимся помощи в выборе будущей профессии, подготовке к самостоятельной жизни.
- Развитие образовательного потенциала через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.
- Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся через научно-исследовательскую и проектную деятельность.
- Расширение социального партнерства со сторонними организациями с целью поддержания концепции развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».
- Развитие современных направлений образования, в том числе технической

направленности.

- Формирование востребованной воспитательной системы с целью реализации приоритетных направлений молодежной политики.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей;
- Подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Сценарий развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Красногвардейского района Санкт-Петербурга до 2025 года

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» является частным образовательным учреждением среднего общего образования и стремится построить программу образования таким образом, чтобы, сохранив государственный образовательный стандарт, создать условия для развития способностей учеников, проявления неповторимости и индивидуальности каждого ребенка.

Главными принципами, лежащими в основе работы школы являются:

- Принцип гуманизации – наибольшей ценностью является человек.

Личность ребенка требует уважения со стороны окружающих. Все участники образовательного процесса заслуживают уважительного отношения к собственной личности. Задачи самопознания и развития личности учащегося ставятся в центр педагогической системы современной школы.

- Принцип толерантности – нормой поведения участников педагогического процесса является уважительное отношение к неповторимости и индивидуальности каждого, чужому мнению, другим традициям и обычаям. Достижение поставленных целей совместной деятельности невозможно без поиска путей взаимопонимания одного человека другим. Уважение других является основой развития самоуважения.

- Принцип успеха и успешности – в каждом человеке обязательно есть социально ценные положительные качества, для раскрытия которых необходимо изучение личности ребенка, создание ситуации успеха. Педагогическая деятельность взрослых опирается на лучшие качества личности ребенка.

- Принцип культуросообразности – школа должна стать для ученика частью собственного мира, а не вступать в конфликт с ним.

- Принцип природосообразности и научности – школьное образование основывается на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовывается с общими законами природы и человеческого общества, при этом содержание, формы и методы образования и воспитания должны соответствовать возрастным, половым и личностным особенностям учащихся.

- Принцип деятельностной ориентации – только в деятельности, причем в разнообразных ее видах, может происходить, с одной стороны – реализация заложенных возможностей и особенностей личности, с другой – ее развитие и приобретение нового опыта, знаний и умений. Задачей школы является создание условий для достижения учащимися компетенций и компетентности в процессе адаптации и самореализации в социальных условиях.

- Принцип практической направленности – школа должна сформировать не только систему знаний, но и систему применения их в реальных жизненных условиях, способность активно противостоять негативному влиянию окружающей среды.

- Принцип непрерывности образования – школа для большинства учеников – это вторая ступень в системе ОУ после детского сада, она обеспечивает преемственность в системе образования и развития личности, позволяет плавно переходить с одной ступени школьного образования на другую. Важно сформировать у участников образовательного процесса положительную мотивацию для учебной деятельности, культуру умственного труда и потребность в продолжении образования.

- Принцип системности – школа не является изолированным звеном образования, воспитания и развития, а входит в сложную систему взаимодействующих друг с другом звеньев.

Цель развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» до 2025 года - формирование и

творческое развитие гармонично развитой и компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе нравственного, интеллектуального и физического развития в системе непрерывного образования.

Оптимальный сценарий предусматривает развитие образовательной организации, направленное на создание системы условий и развитие ресурсов для выполнения государственного задания по эффективному введению федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования и удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства:

- интеллектуальное и эмоциональное вовлечение обучающихся в образовательный процесс;
- устойчивое достижение образовательных результатов обучающихся с разными возможностями и способностями;
- устранение перегрузки педагогов рутинными задачами, высвобождение их времени для творческой и воспитательной работы;
- преодоление ограниченности доступных в школьном обучении образовательных ресурсов;
- освоение современных цифровых технологий, прежде всего — в их применении, возможность выбора из широкого набора технологий, а также производственных и иных квалификаций реальной экономики;
- перестройка методик преподавания, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.
- реализация междисциплинарных программ, ведущих от качества образования к качеству жизни

Цели и задачи Программы развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» «От качества образования к качеству жизни»

Цель Программы: создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося на основе качественного, конкурентоспособного образования, с учетом запросов современного общества.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» предстоит решить следующие **задачи**:

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования (в том числе и независимой).
- Обеспечение качественной работы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в процессе выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
- Реализация системы инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ
- Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
- Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».
- Совершенствование многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к Государственной итоговой аттестации.
- Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
- Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения.
- Духовно-нравственное развитие обучающихся, развитие добровольчества (волонтерства) и полезных действий для популяризации здорового образа жизни обучающихся.

- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе начального, основного, среднего и дополнительного образования.
- Инновационное развитие лицея через интеграцию в образовательное пространство Санкт-Петербурга.
- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и поэтапное внедрение профессионального стандарта педагогической деятельности.
- Организация, сопровождение и обеспечение условий для качественного обучения детей с ОВЗ.
- Расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с объектами культуры, производства, ВУЗами Санкт – Петербурга. Активное использование социокультурной среды.
- Развитие международных связей ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

Этапы реализации программы развития

В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в лицее управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы лицея новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития лицея, завершение Программы и анализ ее итогов.

I этап - проектировочный (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.

II этап - деятельностный (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.

Планируемые результаты реализации программы

К концу срока реализации Программы развития «От качества образования к качеству жизни» в 2025г. в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» будет:

- обеспечена позитивная динамика развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года;
- усовершенствована система повышения профессионального мастерства педагогов;
- создана система благоприятных условий для получения качественного образования каждым обучающимся в условиях современных реалий;
- разработана система цифровой образовательной среды, обеспечивающей комфортными условиями получения образования как педагогов, так и обучающихся;
- усовершенствована система воспитательной работы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с новым законодательством;
- создана система условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- обновлена система работы с одарёнными детьми, создана площадка для творческого роста обучающихся;
- обеспечено выстраивание индивидуальных маршрутов развития детей на основе широкого спектра разноуровневых образовательных программ, управленческих и педагогических механизмов индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье;
- создана гибкая модель управления инновационными процессами в школе;
- расширено образовательное пространство через сетевое взаимодействие с объектами культуры, производства, ВУЗами Санкт – Петербурга. Активно используется социокультурная

среда.

- обеспечено устойчивое развитие ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей, с учетом интересов и стратегии развития Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Механизм реализации программы

Настоящая Программа предназначена для обеспечения управляемого перевода лица в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное актуальным потребностям развивающейся личности, социума и государства.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы педагогического и детского коллективов. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические программы и проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных программ и проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

В Программе развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» до 2025 года нашли отражение лишь приоритетные программы и проекты. Это не означает, что этими программами и проектами ограничивается деятельность учреждения по выполнению своей миссии и государственного заказа. Остальные программы и проекты включены в годовые планы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». В ходе реализации Программы задачи и планы программ и проектов могут корректироваться в зависимости от условий (внешних и внутренних).

Для решения поставленных задач в период с 2021 по 2025 г.г. приоритетными станут следующие программы и проекты:

| Федеральные проекты, действующие в рамках национального проекта «Образование» | |
|---|--|
| «Учитель будущего» | |
| Мероприятия в рамках регионального проекта «Учитель будущего» | Мероприятия и контрольные точки по реализации проекта «Учитель будущего» в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (в рамках проекта «Профессионал») |
| Непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических кадров | Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников лицея, в том числе дистанционном режиме, в форме стажировки (не реже чем 1 раза в 3 года) |
| Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по обмену опытом и лучшими практиками согласно Медиаплана, ежегодно | Ежегодное проведение семинаров для педагогов других школ района и СПб, обмен педагогическим опытом Активное привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства |
| Проведение мероприятий по продвижению опыта образовательной системы Санкт-Петербурга согласно отдельному плану, ежегодно | Разработка и корректировка плана проведения мероприятий по продвижению педагогического опыта лицея Диссеминация педагогического опыта на площадке лицея и других площадках, в том числе |
| Создание системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей образовательных организаций, с возможностью получения индивидуального плана профессионального роста | Плановое внедрение профессионального стандарта педагога Реализация плана обучения и переобучения педагогов на основе использования цифровых технологий Включение мониторинга цифровой грамотности педагогов в систему квалификационных характеристик Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей педагогов на основе требований профессионального стандарта |
| Создание онлайн-базы программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий | |
| Разработка и апробация модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников | Использование ИКТ технологий для обучения и переподготовки учителей и преподавателей лицея |
| Реализация проекта в рамках федеральной инновационной площадки «Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических кадров» | Использование интернет – портала «Высшая школа педагогического мастерства» для: <ul style="list-style-type: none"> • проведения самооценки педагогических работников; • определения направлений индивидуального профессионального роста, включающие участие в образовательных событиях; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • возможности участия в персонифицированных курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации; • возможности получить on-line научно-методическую консультацию по вопросам решения сложных педагогических профессиональных ситуаций; • подготовки к прохождению аттестации с целью присвоения квалификационной категории в новой форме. |
| Организация работы профессиональных ассоциаций и сообществ | <p>Реализация плана работы профессионального сообщества лица на основе методических объединений.</p> <p>Участие в профессиональных и непрофессиональных сетевых объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сеть творческих учителей • Педсовет • Учительский портал • Методисты. • Открытый урок |
| <p>Внедрение национальной системы учительского роста</p> <p>утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703ю</p> <p>Организация участия педагогических работников во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию; во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых</p> | <p>Ежегодный мониторинг и дальнейшее повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную деятельность</p> <p>Реализация плана участия педагогов лица в конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки</p> <p>Реализация плана участия педагогических работников лица во всероссийских конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей.</p> |
| <p>Внедрение системы добровольной независимой профессиональной педагогической квалификации системы общего и дополнительного образования</p> | |
| Формирование на основе независимой оценки | Дальнейшее развитие и использование индивидуальных планов |

| | |
|--|---|
| квалификаций примерных индивидуальных планов профессионального роста педагогических работников | профессионального роста педагогических работников лицея. Применение критериев независимой оценки квалификации педагогических работников лицея в качестве основы их самооценки в меж аттестационный период |
| Внедрение системы поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет, в первые три года работы | |
| Разработка и реализация вариативной программы дополнительного профессионального образования по направлению «Наставничество в образовательных организациях» с учетом лучших международных и региональных практик | Активизация включения молодых педагогических работников лицея в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Разработка и реализация проекта поддержки молодых педагогических работников лицея. Эффективная система наставничества. |
| Включение не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы на основе Концепции поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет | Разработка методических мероприятий, направленных на успешную адаптацию молодых педагогов, их профессиональный рост; Осуществление мониторинга уровня повышения профессиональной компетентности молодых педагогов, их возможностей, образовательных потребностей профессиональных затруднений, динамики профессионального развития на каждом этапе профессионального становления; индивидуализация процесса повышения профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов через создания индивидуальных образовательных маршрутов; разработка системы оценки личностного роста молодых педагогов. |
| «Успех каждого ребенка» | |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | Развитие отделения дополнительного образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»; Дальнейшее развитие проекта «Одаренный ребенок»; Прогнозируемый рост числа обучающихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования; |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных образовательных программ естественнонаучной и технической направленности | Развитие Центра цифрового образования детей «ИнфинГти». |
| Число участников открытых онлайн-уроков, | |

| | |
|--|---|
| реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | |
| Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» | Формирование индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями; Стимулирование обучающихся к участию в проекте «Билет в будущее» |
| «Цифровая образовательная среда» | |
| Доля образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с | Обеспечен |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной образовательной среды (процент от общего числа) | В лицее формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной образовательной среды |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг в сфере образования в электронной форме (процент от общего) | 100 % |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой | 100 % |

| | |
|---|---|
| образовательной среды | |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования (процент от общего) | 50% |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (Современная цифровая образовательная среда в РФ) процент от общего | - |
| «Цифровая образовательная среда» в Санкт-Петербурге | |
| Число общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | Развивается Центр цифрового образования детей «ИнфинИТи». Развивается сеть кружков Робототехники «РОББО Клуб»: креативное программирование, схемотехника и микроэлектроника, мобильная робототехника, 3D – прототипирование и 3D – печать |
| Доля сотрудников и педагогов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в которых внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших повышение квалификации по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды, процент | - % |
| «Современная школа» в Санкт-Петербурге | |
| Обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и других | Обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" |
| Численность обучающихся Санкт-Петербурга, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | 85% |

Планирование и организация деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на период 2021-2025 годы

| Задачи | Целевые ориентиры | Индикаторы (на основе стратегии развития Красногвардейского района) | Мероприятия в лицее | Срок реализации |
|--|--|--|--|-----------------|
| Целевой показатель (в соответствии с Указом Президента №204 от 07.05.2018) Обеспечение доступности общего среднего образования | | | | |
| Наличие оборудованных мест в образовательном учреждении на всех уровнях образования, соответствующих всем современным требованиям | Создание в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (в том числе для детей с ОВЗ) | Обеспечение обучающихся учебниками, учебной литературой, учебно-методическими изданиями | Определение и уточнение списка учебников и учебных пособий с комплектом дисков, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и действующим федеральным перечнем учебников и учебных пособий | постоянно |
| | | Оснащение предметных кабинетов необходимым оборудованием для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования | Дальнейшая реализация проекта «Новые образовательные программы» Расширение использования ИТ виртуального пространства в процессе обучения; Создание информационной среды: обновление и закупка техники в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта (короткофокусные и ультра короткофокусные мультимедийные проекторы, интерактивные доски, МФУ, документ-камеры в соответствии с требованиями ФГОС) Расширение использования в образовательном процессе мультимедиа, интерактивных досок | 2021-2025 |
| Удовлетворить население – | Достижение высокой | Обеспечение максимальной открытости информации; | Расширение возможностей для комплектования первых классов | постоянно |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------------|
| потребителя образовательных услуг доступностью и качеством образования | удовлетворенности населения – потребителя образовательных услуг качеством образования (не менее 90%) | Активное изучение уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг по показателям качества и доступности образования | Стабильность контингента Мониторинг удовлетворенностью получаемых образовательных услуг Совершенствование мониторинга качества управления лицеза Обеспечение государственно-общественного механизма управления развитием ОУ | |
| Целевой показатель (в соответствии с Указом Президента №204 от 07.05.2018) Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в сфере образования | | | | |
| Задачи | Целевые ориентиры | Индикаторы (на основе стратегии развития Красногвардейского района) | Мероприятия в лицее | Срок реализации |
| Обеспечить ускоренное внедрение цифровых технологий в сфере образования | Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды | Модернизация компьютерных классов Организация обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Создание виртуальных площадок (сайтов, блогов, разработка он-лайн материалов) Участие в Фестивале «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» Установка и функционирование информационных зон | Разработка и реализация проекта «Информационно-образовательная среда»: Разработка комплекса мероприятий по оптимизации организации рабочих мест в компьютерном классе, соблюдение временного режима работы за компьютером для различных возрастных групп, профилактическая работа Повышение эффективного методического сопровождения развития ИКТ-компетентности педагогов через различные формы распространения опыта работы Проведение мониторинга процесса внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс Реализация обратной связи с учителем, внедряющим новые технологии, позволяющая своевременно выявить проблемы и оказать действенную помощь в их разрешении | 2021-2025 |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------|
| | | | Формирование и укрепление материально-технической базы лицея Обеспечение научно-методического сопровождения проектов. | |
| | | Мониторинг цифровой грамотности педагогов | Разработка и реализация проекта «Информационно-образовательная среда», А также: Плановое внедрение профессионального стандарта педагога Реализация плана обучения и переобучения педагогов на основе использования цифровых технологий Включение мониторинга цифровой грамотности педагогов в систему квалификационных характеристик Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей педагогов на основе требований профессионального стандарта | 2021-2025 |
| Целевой показатель (в соответствии с Указом Президента №204 от 07.05.2018) Обеспечение качества общего образования | | | | |
| Задачи | Целевые ориентиры | Индикаторы (на основе стратегии развития Красногвардейского района) | Мероприятия в лицее | Срок реализации |
| Обеспечить наличие различных форм обучения | Внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных | Использование различных форм обучения (семейное, экстерн, дистанционное, разработка ИОМ) Участие в фестивале педагогических идей, в конкурсах инновационных продуктов, педагогического мастерства | Формы обучения в лицее: <ul style="list-style-type: none"> • Очное; • Заочное; • Очно-заочное; • Обучение на дому • Дистанционное Разработка и реализация мероприятий проекта «Инклюзивное образование»: | постоянно |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------|
| | технологий | | <p>Проектирование системы образовательной и социальной адаптации детей с особенностями физического развития</p> <p>Дальнейшая работа проекта «Общественная оценка качества образования»</p> <p>Продолжение реализации мероприятий проекта «Профессионал»</p> | |
| <p>Отсутствие выявленных нарушений порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>Отсутствие неудовлетворительных результатов по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике</p> <p>Наличие выпускников 100 - балльников</p> | <p>Результаты Государственной итоговой аттестации</p> | <p>Участие выпускников в государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p> <p>Проведение диагностических работ различного уровня</p> <p>Проведение независимой оценки качества образовательных услуг</p> | <p>Дальнейшая реализация мероприятий по программе «Общественная оценка качества образования»</p> <p>Участие в Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) в СПб. (https://aristos-spb.ru/) (электронный ресурс - сайт ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»)</p> | 2021 - 2025 |
| <p>Наличие инновационной деятельности</p> <p>Наличие участников и победителей конкурса «Лучший инновационный продукт»</p> | <p>Наличие участников, финалистов, победителей, конкурсов</p> | <p>Участие во всероссийском проекте «Школа – лаборатория инноваций»</p> <p>Участие в конкурсе Лучший инновационный продукт»</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагога – условие</p> | <p>Конкурс «Лучший инновационный продукт в Лицее»</p> <p>Пропаганда инновационных достижений учителей через открытые уроки, предметные декады, семинары, конференции, педагогические советы.</p> <p>Поощрение инновационной деятельности педагогов</p> | 2021- 2025 |

| | | | | |
|---|---|---|--|------------------|
| | | обновления содержания образования | | |
| Целевой показатель (в соответствии с Указом Президента №204 от 07.05.2018) | | | | |
| Обеспечение доступности дополнительного образования | | | | |
| Задачи | Целевые ориентиры | Индикаторы (на основе стратегии развития Красногвардейского района) | Мероприятия в лицее | Сроки реализации |
| Обеспечение охвата детей в школьном возрасте программами дополнительного образования | Рост охвата детей в школьном возрасте программами дополнительного образования | Создание отделений ОДОД в каждой школе Участие ОУ в конкурсе «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании детей с ОВЗ» Реализация социальных проектов совместно с предприятиями, организациями, бизнес-партнерами Участие в конкурсах молодежных социальных проектов для инициативной молодежи Реализация проекта «Робототехника школьникам» | Развитие отделения ОДОД в Лицее Ежегодное проведение научно-практической конференции «Аристос. Наука. Мы» Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности Расширение участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня Реализация проекта «Одаренный ребенок» Дальнейшее проведение познавательных игр «Что? Где? Когда?» и «Своя игра» в средней и старшей школе Расширение контингента учащихся, по освоению программ робототехники Обновление оборудования по робототехнике А также: Расширение сети социальных партнеров в области технического образования лицеистов Разработка и внедрение новых направлений развития ОДОД для обучающихся с ОВЗ | 2021 - 2025 |
| Целевой показатель (в соответствии с Указом Президента №204 от 07.05.2018) | | | | |
| Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей | | | | |
| Задачи | Целевые ориентиры | Индикаторы (на основе стратегии развития Красногвардейского района) | Мероприятия в лицее | Сроки реализации |
| Обеспечение первенства в наличии | Формирование эффективной | Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде | Расширение участия обучающихся в олимпиадах, альтернативных конкурсах | 2021 -2025 |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>победителей и призеров на различных этапах всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Обеспечение постоянства участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие молодых талантов, лидеров</p> <p>Обеспечить условия для создания детских общественных организаций</p> <p>Обеспечить условия реализации проекта профориентации школьников «Билет в будущее»</p> | <p>системы выявления. Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>Создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся</p> | <p>школьников, альтернативных олимпиадах и конкурсах</p> <p>Участие в научно-практической конференции «Мир науки»</p> <p>Включение во всероссийское военно-патриотическое общественное движение Юнармия</p> <p>Создание в каждой школе детской общественной организации/первичного отделения Российского движения школьников</p> <p>Участие в ежегодных слетах детских общественных объединений</p> <p>Участие обучающихся в конкурсном движении «Лидер XXI века»</p> | <p>Расширение участия лицеистов в научно-практической конференции «АРИСТОС. Наука. Мы»</p> <p>Дальнейшая реализация мероприятий в рамках проекта «Ребенок-гражданин»</p> <p>Разработка и реализация мероприятий по созданию в лицее первичного отделения Российского движения школьников;</p> <p>Разработка Программы воспитания, основанной на Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020 – 2025 годы «Петербургские перспективы»</p> <p>Сетевое взаимодействие с объектами культуры, производства, ВУЗами Санкт – Петербурга.</p> <p>Активное использование социокультурной среды</p> <p>Основных направлений деятельности и сотрудничества с подробными организациями</p> <p>Участие в ежегодных слетах детских общественных объединений</p> <p>Участие обучающихся лица в конкурсном движении «Лидер XXI века»</p> | |
| <p>Обеспечить условия для реализации Программы воспитания</p> | | <p>Участие старшеклассников в движении «Молодые профессионалы»</p> <p>Участие в конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов»</p> <p>Участие в проекте ранней профориентации школьников 6-10 классов «Билет в будущее»</p> | <p>Дальнейшая реализация мероприятий по профориентации обучающихся</p> <p>Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках и внеурочной деятельности в рамках научного лицейского общества</p> <p>Модернизация программ внеурочной деятельности «Азбука профессий» и «Предпрофильная подготовка» с учетом новых требований</p> <p>Разработка и реализация мероприятий для</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Участие обучающихся в олимпиаде Национальной технологической инициативы | участия в проекте ранней профориентации обучающихся 6-10 классов «Билет в будущее» Обеспечение возможностей участия обучающихся в олимпиаде Национальной технологической инициативы Активизация привлечения педагогов в проекты ранней профориентации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности Использование новых педагогических технологий и предметного содержания для ранней профориентации обучающихся | |
| Целевой показатель (в соответствии с Указом Президента №204 от 07.05.2018) | | | | |
| Профессиональный рост педагогических кадров | | | | |
| Обеспечение роста программ дополнительного профессионального педагогического образования в области использования цифровых технологий Обеспечение полного охвата педагогов, повысивших квалификацию в области использования цифровых технологий Обеспечение роста количества педагогов, размещающих свои образовательные ресурсы на информационных | Повышение уровня квалификации педагогических кадров в области использования цифровых технологий в образовательном процессе | Прохождение курсов повышения квалификации педагогических кадров по использованию цифровых технологий. Прохождение он-лайн курсов повышения квалификации педагогов Участие в проекте «Виртуальный тренажер Offline наставник» Участие в конкурсе педагогических достижений по номинациям: <ul style="list-style-type: none"> • «Проект с использованием ИКТ» • «Дистанционный урок» • «Web страница педагога» • «Лучший инновационный продукт» | Дальнейшая реализация мероприятий проектов «Профессионал» и создание и развитие проекта «Информационно-образовательная среда» Разработка и реализация плана участия педагогов в проекте «Виртуальный тренажер Offline наставник» Разработка и реализация плана участия педагогов в конкурсе педагогических достижений по номинациям: <ul style="list-style-type: none"> • «Проект с использованием ИКТ» • «Дистанционный урок» • «Web страница педагога» • «Лучший инновационный продукт» | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| сайтах | | | | |
| Соответствие кадрового состава ОУ с требованиями профессиональных стандартов | Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагогов | Анализ кадрового состава ОУ на соответствие требованиям профессиональных стандартов Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки | Реализация плана внедрения профстандарта педагога | |

Портрет выпускника ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

| Характеристики личности | Содержание характеристики |
|---|---|
| Личностная | Способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению решений в практику. Расширение и переориентации рефлексивной оценки собственных возможностей — за пределы учебной деятельности в сферу самосознания. Осознанно ведущий здоровый образ жизни |
| Культурные и гуманистические качества | Развитие человечности, способности сопереживания по отношению к окружающим, способность оценить культурные особенности мира |
| Регулятивная | Опыт проектной деятельности, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Способность к самоорганизации саморегуляции и рефлексии. |
| Ценностные ориентации и гражданская позиция | Активная гражданская позиция. Сформированность эмоционально-ценностного отношения к миру. Уважение человеческого достоинства других людей и толерантность. Соблюдение нравственных принципов. Принятие здорового образа жизни. |
| Коммуникативная | Способность к сотрудничеству и коммуникации. |
| Познавательная | Овладение универсальными учебными действиями. Способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции. |
| ИКТ-компетентность | Целесообразное использование ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования ключевых навыков. |
| Профессиональная компетентность | Способность ученика дать оценку собственным силам и возможностям получить ту или иную профессию и выстроить собственную профессиональную траекторию. |

Финансовое обеспечение программы

Финансовая программа развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» опирается на два источника финансирования:

1) Доходы от развития системы платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности

2) Средства субъекта Российской Федерации

Направления финансирования:

- начисления на выплаты по оплате труда;
- расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;
- приобретение работ и услуг по содержанию имущества;
- расходы на эксплуатацию и развитие программных продуктов внедрения ФГОС;
- расходы на капитальный и текущий ремонты здания, благоустройство территории;
- расходы на оснащение современным оборудованием;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- расходы на приобретение учебных изданий для комплектования библиотеки;
- расходы на оснащение кабинетов разнообразным оборудованием;
- расходы на реализацию мер по предоставлению обучения на льготной основе, иные меры социальной поддержки.

Управление реализацией Программы

Необходимость совершенствования системы управления ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых технологий требует усиления научно-методической работы с учителями. Для развития инициативы педагогов и обучающихся управляющая система должна обеспечить:

- целеполагание,
- оптимальную расстановку кадров,
- формирование у педагогов мотивации к предстоящей работе,
- систематическую внутреннюю оценку качества образования (ВСОКО), которая позволит вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и будет обладать стимулирующим характером;
- совершенствование системы ВСОКО

Управление ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и «Уставом» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, возможности личностного и профессионального самоопределения, в его основу положена **пятиуровневая система управления:**

1. *Первый уровень системы* – уровень директора (учредителя), который совместно с Педагогическим советом определяет стратегию развития лицея.

Директор (учредитель) осуществляет текущее руководство, представляет её интересы в государственных и общественных организациях, распоряжается средствами и имуществом, заключает договоры, издает приказы, подбирает, принимает на работу и увольняет с работы сотрудников, распределяет должностные обязанности, представляет ежегодный отчет Общему собранию о поступлении и расходовании финансовых и материальных ресурсов. Он несет ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создание благоприятных условий для подготовки и реализации образовательного процесса, для охраны и укрепления здоровья, организации питания и мероприятий по ГО, в случае ЧС, за выполнение государственного задания.

2. *Второй уровень системы* – уровень коллегиальных органов управления – Педагогический Совет.

Педагогический совет – орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, разрабатывает и принимает образовательные программы, рассматривает научно-методические вопросы организации и совершенствования

образовательного процесса, предоставляет обучающимся меры социальной поддержки, осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводит обучающихся в следующий класс, формирует предложение по улучшению медицинского обслуживания, питания обучающихся, деятельности методических объединений и структурных подразделений, несет коллективную ответственность за принятые решения.

3. Третий уровень системы управления – уровень заместителей директора, представлен коллегиальными совещательными органами – административным советом и методическим советом.

В административный совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Совет координирует деятельность администрации, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс развития лицея.

В методический совет входят председатели методических объединений лицея, руководители творческих групп, творчески-работающие учителя. Совет осуществляет руководство методической и опытно-экспериментальной работой, является главным консультативным органом по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива, согласует перечень программ и скорректированные программы по отдельным учебным курсам и дисциплинам, осуществляет внутришкольный контроль, проведение предметных недель.

Заместители директора осуществляют управление функционированием лицея: контролируют выполнение минимума содержания образования, отслеживают уровень обученности и обучаемости учащихся:

Заместитель директора по общим вопросам – управляет работой заместителя директора по АХР, руководителей структурных подразделений: ответственного за информатизацию (техник); Службы охраны труда (инженер), Службы ГО и ЧС (преподаватель-организатор ОБЖ). отвечает за платные образовательные услуги, организацию питания, занимается материально-техническим оснащением образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР– управляет работой учителей начального, основного и среднего уровня образования, учителей-предметников, воспитателей групп продленного дня, организует работу по внеурочной деятельности, отслеживает уровень обученности учащихся; организует работу по проведению итоговой аттестации; управляет работой инфраструктурных подразделений, Службой сопровождения (социальный педагог, учитель-логопед), педагогом-организатором, классных наставников, организуют внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролируют состояние воспитательной работы в лицее, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

Заместитель директора по АХР – управляет работой технического персонала (охранник, уборщики территории и служебных помещений), отвечает за выполнение требований СанПиН, ППБ и ОТ; обеспечивает бесперебойную работу школьного оборудования (как используемого в образовательном процессе, так и технологического), а также систем безопасности (КСОБ) и жизнеобеспечения (электричество, водоснабжение, вентиляция, канализация, отопление и др.).

4. Четвертый уровень управления – уровень учителей, функциональных служб.

Методические объединения – подразделения методической службы объединяют учителей одной образовательной области, ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ образовательного процесса.

Служба сопровождения предназначена для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения уровня их индивидуального развития, своевременного оказания необходимой помощи для успешного усвоения образовательной программы и развития личностных качеств детей.

5. Пятый уровень управления – уровень учащихся. Это уровень соуправления, предполагающий курирование, помощь, педагогическое руководство для превращения ученика в субъект управления.

Школьный Совет – орган ученического самоуправления, который регулирует общие вопросы, планирует и организуют внеурочную деятельность учащихся.

Контроль реализации Программы развития осуществляет администрация ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» и Педагогический совет в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ.

По итогам каждого года реализации Программы администрация ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представляет аналитический отчет по результатам самообследования, публичный отчет.

Педагогический и иные советы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством дают оценку работы.