

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
От «30» августа 2021 г

Принято Общим
собранием работников
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Учтено мнение
Совета родителей
протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Учтено мнение
Школьного совета
протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ЧОУ СОО
«Лицей АРИСТОС»



Калинин О.В.
Приказ № 43/1
от «01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 2.8
об организации работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития российского образования на период до 2020 года, Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с учащимися школы по профессиональной ориентации.

1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, семьями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации учащихся.

1.4. Координацию организации и проведения профориентационной работы среди учащихся осуществляет заместитель директора по УВР в установленном порядке.

1.5. Участниками реализации данного положения являются:

- классные руководители;
- учителя - предметники;
- социальные партнёры
- педагог-психолог.

1.6. Под системой работы по профориентации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся,

Принято на педагогическом совете
Протокол №1
От «30» августа 2021 г

Утверждено
Директор ЧОУ СОО
«Лицей АРИСТОС»

Принято Общим
собранием работников
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Калинин О.В.
Приказ № 43/1
от «01» сентября 2021 г.

Учтено мнение
Совета родителей
протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Учтено мнение
Школьного совета
протокол № 1 от «01» сентября 2021г

ПОЛОЖЕНИЕ № 2.8
об организации работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития российского образования на период до 2020 года, Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения работы с учащимися школы по профессиональной ориентации.

1.3. Эффективность и целостность системы профориентационной работы обеспечивается установлением взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, семьями, учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования и общественности в профориентации учащихся.

1.4. Координацию организации и проведения профориентационной работы среди учащихся осуществляет заместитель директора по УВР в установленном порядке.

1.5. Участниками реализации данного положения являются:

- классные руководители;
- учителя - предметники;
- социальные партнёры
- педагог-психолог.

1.6. Под системой работы по профориентации в данном Положении понимается осуществление организационно-управленческих мероприятий и информационной работы по профориентации школьников.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Основной целью профессиональной ориентации является оказание помощи учащимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся,

формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

2.2. Задачи профориентационной работы:

- получение информации о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения (элективные курсы);
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на занятиях элективных курсов и в воспитательной работе;
- осуществление мероприятий и информационной работы по обеспечению эффективности работы по профориентации школьников.

3. Принципы педагогической деятельности в работе по профориентации

3.1 Принцип сознательности в выборе профессии - выражается в стремлении удовлетворить своим выбором не только личностные потребности в трудовой деятельности, но и принести как можно больше пользы обществу.

3.2. Принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностями, способностями личности и одновременно потребностям регионального рынка в кадрах определенной профессии - выражает связь личностного и общественного аспектов выбора профессии.

3.3. Принцип развития - выбор такой профессии, которая давала бы личности возможность повышения квалификации, увеличение заработка, по мере роста опыта и профессионального мастерства, возможность активно участвовать в общественной работе, удовлетворять культурные потребности личности, потребность в жилье, отдыхе и др.

4. Основные направления профориентационной работы

4.1. Профессиональное просвещение предусматривает предоставление учащимся актуальных и достоверных сведений, содержащих характеристику профессий, информацию о профессиональных учебных заведениях, состоянии рынка труда.

4.2. Профориентационная диагностика. Профориентационная диагностика предусматривает определение сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности, а также анализ интересов, личностных качеств и способностей учащихся к той или иной профессии.

4.3. Профессиональное консультирование. Профессиональное консультирование - это система оказания действенной помощи в профессиональном самоопределении учащихся, основанная на изучении личности. Основная задача заключается в выявлении внутренних ресурсов личности и раскрытии путей осознания себя в процессе профессионального самоопределения.

4.4. Социально-профессиональная адаптация. Социально-профессиональная адаптация основана на профориентационных играх и упражнениях, в которых происходит активное включение личности в ту или иную профессиональную группу. Основная задача заключается в формировании осознания особенностей трудовой деятельности, в освоении социально-психологических отношений в профессиональной группе.

Все эти направления являются неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, и в совокупности составляют профессиональное воспитание.

5. Организация системы работы по профессиональной ориентации в ЧОУ СОО Лицей АРИСТОС

5.1. Профессиональная ориентация представляет собой системную деятельность на различных уровнях, направленную на формирование стратегии профессионального самоопределения обучающегося с учетом его склонностей, интересов, способностей, а также

потребностей общества в специалистах.

5.2. **Профориентация проводится** систематично с 5 по 11 классы при условии обязательной преемственности этой работы из класса в класс.

5.3. **Работа по профориентации проводится:**

- в рамках курса внеурочной деятельности на уровне ООО (5-9 классы)

- на уроках технологии

- согласно плану работы службы сопровождения (тестирование)

5.4. **Система профориентационной работы предусматривает:**

- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их профессиональных интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах;

- расширение сетевого взаимодействия в ВУЗах, библиотеками, предприятиями, учреждениями культуры

- сотрудничество со школой финансовой грамотности «Финик»

- сотрудничество с ПМК «Факел»

- встречи с представителями разных профессий, интересными людьми

- разработку и реализацию мер по совершенствованию деятельности по профессиональной ориентации учащихся, подготовку соответствующих нормативных правовых актов;

- разработку справочно-информационных материалов, методических рекомендаций и других материалов.

5.5. Профориентационная работа обеспечивает связь профориентации с жизнью, трудом, практикой, с трудовой подготовкой школьников, обеспечивая успешную организацию трудового воспитания и обучения.

5.4. Обеспечение успешного функционирования педагогической системы профориентации происходит за счет тесного взаимодействия участников процесса друг с другом в пределах своих компетенций.

6. Компетенции в области профессиональной ориентации школьников.

6.1. Образовательное учреждение, учитывая интересы учащихся, на основе государственных стандартов и нормативов:

- обеспечивает профориентационную направленность учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений;

- проводит системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;

- формирует у учащихся сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями;

- организует профессиональное просвещение и консультирование учащихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;

- организует дифференцированное обучение школьников для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;

- обеспечивает органическое единство психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные учреждения профессионального образования.