

Тема: «Письменный приём умножения многозначных чисел. Закрепление»

Цель урока: обобщение и систематизация знаний по умножению многозначных чисел в практической деятельности

Задачи:

совершенствовать:

вычислительные навыки табличного и внетабличного умножения ,

закрепить умение решать задачи арифметическим способом;

развивать общеучебные навыки: самоконтроль, самооценку, умение слушать;

воспитывать наблюдательность, внимание, повышать мотивацию к изучению математики.

Личностные УУД: развитие интереса к различным видам деятельности, понимание причин успеха в учебе, развитие самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Регулятивные УУД: принятие учебной задачи и умение следовать инструкции учителя или предложенных заданий; умение самостоятельно оценивать правильность выполненного действия и вносить необходимые коррективы.

Коммуникативные УУД: участие в групповой работе с использованием речевых средств для решения коммуникативных задач; использование простых речевых средств для передачи своего мнения; проявление инициативы в образовательном процессе.

Познавательные УУД: переработка полученной информации для формулировки выводов.

Ход урока

Слайд1

1.Орг. начало

Вот звонок нам дал сигнал:

Поработать час настал.

Так что время не теряем

И работать начинаем.

Слайд 2

-Очень много лет тому назад один мудрец сказал: “Не для школы, а для жизни мы учимся”.

Сенека

- В чём же заключалась его мудрость?

- Я желаю вам удачи! Будем двигаться дальше за новыми знаниями.

Слайд 3

- Сегодня на уроке математики я предлагаю вам деловую игру. Мы откроем с вами бухгалтерские фирмы.

Фирма - небольшое предприятие любой формы собственности.

Есть бухгалтер на заправке,

И на фабрике, и в банке.

Он деньгам ведёт учёт:

Где расход, а где приход.

Математику он знает,

Цифры быстро сосчитает,

Здесь расход, а здесь приход —

Ничего не пропадет.

Что это за профессия? Чем занимается бухгалтер? (начисляет зарплату., рассчитывает доходы и расходы...)

-Вы сегодня будете работать в группах. Давайте вспомним правила работы в группе (выслушай, а потом возражай, уважать чужое мнение, дай возможность высказаться другим)

- Выберите президента своей фирмы. Они будут моими непосредственными помощниками. Я являюсь генеральным директором головного предприятия. Будущее ваших фирм будет зависеть от того, как вы справитесь с поставленными задачами. Каждая фирма должна хорошо зарекомендовать себя и показать хорошие результаты, За работу вы будете получать бонусы(рубли). В конце урока по сумме бонусов мы определим самую успешную компанию. Желаю вам всем успеха!

1.- Скажите, чем мы занимались на предыдущих уроках?. Что мы умеем делать с многозначными числами? (умножать) А как мы это делали на протяжении последних уроков ? (столбиком)

- Сформулируйте тему урока «Письменный приём умножения многозначных чисел». Вы сказали, что это мы умеем. Тогда какова цель нашей работы на этом уроке? (повторить и закрепить умножение столбиком)

- Сегодня на уроке мы будем совершенствовать наши вычислительные навыки с многозначными числами.

Устный счёт

2. -Проверим, чья фирма умеет хорошо считать

-Перед вами ,уважаемые бухгалтеры, карточки с числовыми выражениями. Решите их. (Дети поочередно записывают результат.

Игра «Молчанка»

320x2	1200:10
600*8	3100+1200
1200:10	600x8
1600:100	

Слайд 4 Проверка (дать бонусы)

3. Минутка чистописания: 752

Запишет данные числа: 1 команда - в порядке возрастания, 2 команда - в порядке убывания. Слайд 5

А где пригодятся нам эти знания? (посчитать сдачу, квартплату, за свет , за газ , зараб. плату....)

4. Слайд 6-8 Каждый работает на свою команду и увеличивает бюджет своей фирм (устный счёт)

5.- Каждый президент выбирает от от своей фирма представителя, который сумеет убедить своих клиентов в правильном выборе компании. А для этого он должен правильно разрекламировать условия работы компании. (все работают в тетради, по 1 у доски комментируют решение примеров). Получают бонусы. Слайды 10-12

6. - На вашу электронную почту пришли письма. Внимание на экран. Ознакомьтесь.

Слайд 13 (разбор краткой записи, решение, проверка.) САМОСТОЯТЕЛЬНО

Слайд 14 -

-Какие вычислительные навыки помогли при решении задачи? (письменное у множение, сложение многозначных чисел)

- на рабочем столе документ «Самопроверка» и проверьте свою работу, а также оцените её на полях . Если работа выполнена верно 5б, неверно 0б
- Президенты компаний, подсчитайте, сколько баллов. (Раздать бонусы)

7.Физминутка. Слайд 15

Цель: Снять усталость, восстановить физические и духовные силы

-Ребята, чтобы продолжить продуктивно нашу работу, необходимо в офисе сделать динамическую паузу.это называют производственная гимнастика

Начинается разминка.

Встали, выровняли спинки.

Вправо-влево наклонили

И еще раз повторили.

Приседаем мы по счету,

Раз-два-три-четыре-пять.

Это нужная работа -

Мышцы ног тренировать.

А теперь рывки руками

Выполняем вместе с вами.

Раз - рывок и два рывок.

Продолжаем наш урок.

8.Работа с геометрическим материалом.

Как фирма может разрекламировать себя? (интернет, телевидение, радио, визитки, баннер (рекламный щит). Я предлагаю вам найти S и P вашего банера..

gdz.ru

200. Найди площадь и периметр квадрата, если его сторона 1 м 9 см. **Resheba.com**

ГДЗ.РУ

Слайд 16

- Какая геометрическая фигура у баннера? (квадрат) .Что такое квадрат? (прямоуг, у которого все стороны равны). Давайте вспомним, что такое периметр и площадь прямоугольника? (Периметр – это сумма длин всех сторон прямоугольника. Единицей измерения является см, м , дм ...

Площадь прямоугольника находится умножением: длину надо умножить на ширину.

Измеряется в квадратных см,дм,м,км...)

Посмотрите на единицу измерения стороны квадрата. Что вы заметили? (даны м и см, нужно перевести м в см)

Записываем в тетрадь решение. (1 у доски)

- Поменяйтесь тетрадями с соседом по своей команде и проверьте его работу.

Слайд 17

$$P=109*4=436 \text{ (см)}$$

$$S=109*109=11.881 \text{ (см}^2\text{)}$$

Президенты считают количество правильно выполненных работ. Бонусы

9.Повторение изученного

-Бухгалтер вашей фирмы допустил ошибку в вычислениях. **Найдите и исправьте** их. Как только вы будете готовы – поднимите руку. (раздача карточек) **ПОВЕРНУЛИСЬ ДРУГ К ДРУГУ И СООБЩА ВЫПОЛНЯЕМ РАБОТУ**

«Найди ошибки»

315

* 42

$$\begin{array}{r} + 630 \\ \underline{1260} \\ 13200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 642 \\ * 16 \\ \underline{3852} \\ + 642 \\ \underline{9272} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3648 \\ * 34 \\ \underline{14592} \\ + 10944 \\ \underline{124042} \end{array}$$

(взаимопроверка с др. фирмами)

Раздать бонусы

-Что мы смогли повторить с помощью этого задания? (умножение столбиком)

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНО

1) Слайд 20 головоломка

2)-Я предлагаю вашим фирмам поучаствовать в благотворительной акции. Заработанные вами бонусы пойдут в фонд защиты природы. Каждый из вас может принести от 1 до 3 бонусов в общую копилку фирмы. Это и будет сумма на благотворительность.

Президенты, раздайте карточки №2 с заданиями. Они разной трудности. Чем труднее задание, тем выше его стоимость. Каждый выберет и решит то задание, которое ему по силам. Решите его в тетради. А президенты компаний выполняют работу максимальной сложности. Экран. Слайд 18-19

$$(723 + 77) : 80 + 15 = \quad 1 \text{ бонус}$$

$$640 : 8 + 480 : 3 - 20 \cdot 2 = \quad 2 \text{ бонус}$$

Ключ

- 25
- 200

Президентам компания я даю ключ к заданиям. Проверьте работу своей команды и огласите сумму, которую вы набрали на благотворительность.

Ответы президентов

Бонус для команды

Какие знания вам помогли при выполнении заданий? (Порядок действий, приём деления многозначного ...)

11. Домашнее задание Слайд 21

12. - Посчитайте, пожалуйста, президенты, общее количество бонусов, которое набрала ваша команда за урок (ответы детей –

А по числу набранных бонусов побеждает фирмаЭти дети

Сегодня за урок получают оценку 5.

А сейчас я предлагаю каждому из вас оценить свою работу на уроке с помощью Волшебной лестницы знаний. Подумайте и скажите на какой ступеньке вы сегодня оказались.

-Для чего такие уроки как этот нам нужны? (Мы вырастим и откроем своё дело. В начале урока были слова мудреца. Этот урок пригодится нам в жизни на пути к успеху)

Слайд 23

- Я вам желаю добиться успеха в жизни! А наш урок математики подошёл к концу. Всем спасибо за работу!