

(1класс)

**Тема: Звуки [т, т'], буква Т,т.**

**Цели:**

- познакомить с новыми звуками, научить распознавать их в словах; познакомить с новой буквой, научить читать слова и предложения с ней;
- развивать фонематический слух и связную речь, логическое мышление и внимание;
- способствовать воспитанию любви к животным, взаимовыручки.

**УУД:**

**Регулятивные:** удерживать цель до получения ее результата.

**Познавательные:** общеучебные - находить ответы на вопросы в иллюстрациях, художественном тексте; логические – характеризовать согласные звуки [т], [т'].

**Коммуникативные:** выразительно рассказывать сказку по сюжетной картинке

**Личностные:** Проявлять желание научиться читать самостоятельно; Принимать и осваивать социальную роль обучающегося.

### ***1. Организация начала урока.***

Начинается урок.

Он пойдёт ребятам впрок.

Станем буквы изучать

И научимся читать.

#### ***СЛАЙД 2***

- Ребята, мы начинаем урок .Давайте вспомним правила, которые мы должны помнить на протяжении всего урока.

Глазки смотрят и видят,

Ушки слушают и слышат,

Сначала думаю, потом говорю,

Помню, что я в классе не один.

### ***II. Актуализация знаний.***

- Ребята, расскажите с какими буквами мы уже познакомились. (а, о, у, ы, и, н, к, с.)

- А какие буквы живут в красном домике? (буквы гласных)

- Почему звуки гласные? (потому что произносятся голосом, без преград, образуют слог.)

- А какие буквы гласных живут на верхнем этаже? (это гласные, которые обозначают твёрдость предыдущего согласного.)

- А какие буквы гласных живут на нижнем этаже? (это гласные, которые обозначают мягкость предыдущего согласного.)

- А как называются буквы в синезелёном домике? Почему?

-А теперь поиграем «Буква спряталась»

#### ***Слайд 3***

- Молодцы. Назовите только согласные. Гласные. Дайте характеристику звуку к.

- Разминка. Почитаем слоги и слова по цепочке.

#### ***Слайд 4***

### ***II. Постановка проблемы. Открытие нового знания.***

#### ***СЛАЙД 5***

***Игра. Будь внимательным.***

1. - Назовите букву, которая встречается во всех загадках, вы узнаете тему сегодняшнего урока. Готовы?

Пушистая вата

Плывёт куда то.

Чем дождик ближе,  
Тем вата ниже....(ТУЧА)  
На охоте не до игр,  
Посмотри, как грозен.(тигр).  
Я на солнышко глядела,  
Хорошела и круглела.  
К холодам я не привыкла,  
Не капуста я, а —... (тыква).

-Какой первый звук вы сейчас произносили? Кто мне скажет с какой буквой мы сегодня познакомимся? - Чему мы должны научиться? Узнать какая это буква гласная или согласная, звонкая или глухая, твёрдая ли мягкая?

2. - Придумайте слова, которые будут начинаться на букву Т.(спряталась в слове буква т)

3. - Давайте произнесём звук т. Какой он? (согл. или гласн). Докажите.

- Закройте ушки и произнесите звук т. Какой он? (звонкий или глухой)

### **III. Усвоение новых знаний и способов деятельности.**

(Выделение твёрдого и мягкого согласных звуков [т],[т']).

1. - Выполняют слого-звуковой анализ слова «тыква» (на доске и в тетради составляют схему, используя три цвета: гласный звук — красный, согласный твёрдый звук— синий, согласный мягкий звук - зелёный).

-Сколько слогов в слове «тыква»?

-Какой слог ударный?

Первый слог — это слог-слияние твёрдого согласного звука с гласным, затем отдельный твёрдый согласный звук, второй слог -это слог-слияние твёрдого согласного звука с гласным.

2. - Сколько слогов в слове «тигр»?

-Выполняем слого-звуковой анализ слова «тигр».Составляем схему слова «тигр». Сколько в слове гласных, столько и слогов.

В начале слова слог — слияние мягкого согласного с гласным, затем два отдельных согласных твёрдых звука.

3.Дидактическая игра «КАМЕНЬ — ВАТА».

#### **СЛАЙД 6**

-Я буду называть слова, если вы услышите в слове твёрдый согласный [т], то топаете , услышите мягкий согласный [т'] - хлопаете.

-Тихо, тарелка, тигр, тапочки, стихи, ток.

#### **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА СЛАЙД 7**

-Дайте полную характеристику [т,т'].

(выставляю Т) **СЛАЙД 8**

- На что похожа буква? (картинки-рисунки)

#### **СЛАЙД 9**

Буква Т стоит на крыше,

Телевизор в доме том.

Т в антенну превратилась

И на крыше очутилась. (где спряталась буква т)

Отвечайте, кто знаток:

Это что за молоток? (где спряталась буква т)

5.Чтение слогов, слов «по цепочке»

#### **СЛАЙД 10**

Та, то, ту, ти, ты.

-Назовите слоги-слияния, в которых звук [т] твёрдый, мягкий. Почему?

### **СЛАЙД 11**

9. Работа по учебнику. стр.52

а) Нахождение слов со звуками [т] и [т'] (ученики обводят в отрывке буквы т, считают их количество: читающие дети читают стихотворение-отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» «У лукоморья дуб зелёный».)

### **СЛАЙД 12**

1. Работа с иллюстрацией к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» (учебник, с.52).

-Кто изображён на рисунке?

-Составьте предложения.

-Какие сказки А.С.Пушкина вы знаете?

3. Выразительное чтение отрывка поэмы (учебник, с.52).

-Прочитайте выразительно отрывок из поэмы. (лучший ученик)

Отвечают на вопросы:

-На каком дереве была «златая цепь»?

-Как автор называет кота?

-Найдите в тексте буквы Т.

-В какой части слова они находятся?

## **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

### **Слайд 13**

г) Работа с текстом «Хитрый кот». Слайд 14

- Чтение хором.
- Чтение по цепочке.
- Чтение текста одним учеником (3-4 человека).

-Почему слова Таня, Саня, Никита написаны с большой буквы?

- Беседа по содержанию и озаглавливание:

-Чей был кот?

-У кого были окуни?

-Что сказано про кота?

-Как можно назвать этот рассказ?

- Пересказ текста учащимися.

-Как вы думаете, перестанет ли Таня после этого случая любить своего кота?(нет)

-Как мы должны относиться к животным? (любить, ухаживать за ними)

- Подчеркните слова с буквой Т

6. Первичное закрепление: чтение слияний-чистоговорок.

- А сейчас представьте, что мы мыши. **СЛАЙД 15**

Ты-ты-ты – к нам пришли коты.

Та-та-та – не боимся мы кота.

Ти-ти-ти – их прогнали мы почти.

То-то-то – будем мы играть в лото.

Ту-ту-ту – наведём здесь чистоту.

7. Закончи слова **СЛАЙД 16**

12. Подведение итогов урока. Рефлексия.

- С какой буквой мы сегодня познакомились? Назовите звуки?

- Дайте характеристику звуку т и ть.
- Какую работу мы проделали на уроке?
- Что нового узнали на уроке?
- Что особенно понравилось? Почему?
- Что вызвало затруднение? Почему?

- Дома придумайте 10 слова с изученной буквой.
- А сейчас оцените свою работу на уроке с помощью смайлика

***СЛАЙД 17***

- Вы все сегодня хорошо поработали! Молодцы!!!
- Урок окончен.
- Спасибо за урок.