



Принято Общим  
собранием работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 2 от «25» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
\_\_\_\_\_ Калинин О.В.  
Приказ № 16  
от «18» апреля 2022 г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
протокол № 2 от «14» апреля 2022 г.

«Принято»  
Протокол заседания педсовета  
№\_4\_ от \_25.03.2022\_

Учтено мнение  
Школьного совета  
протокол № 7 от «23» марта 2022г.

**Аналитический отчет о результатах самообследования  
за 2021 год  
Частного образовательного учреждения среднего общего образования  
«Лицей АРИСТОС»**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение среднего общего образования «Лицей АРИСТОС»
Руководитель	Калинин Олег Владимирович
Адрес организации	195248, г. СПб, ул. Б. Пороховская, д.52,корп. 2
Телефон, факс	8 (812) 227-13-75
Адрес электронной почты	aristos@mail.ru
Учредитель	Калинин Олег Владимирович
Дата создания	19 октября 1989
Лицензия	от 01.03.2017 № 2771, серия 78 Л02 № 0001726
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.03.2017 № 1397, серия 78 А01 № 0000812; срок действия: до 7 марта 2026 года

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (далее — Школа) расположена в Красногвардейском районе города Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 52 процента — в Красногвардейском районе, 30 процентов – в других районах города, 18 процентов — в Ленинградской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» - школа полного дня, работающая с 9.00 до 20.00 при следующем режиме дня:

	1 класс	2-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы
08.00 – 09.00	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
09.00 – 09.30	Завтрак			
10.00 – 13.40	Образовательный блок			
14.00 – 14.45	Динамическая пауза	Образовательный блок		
15.15 – 16.00	Внеурочная деятельность	Прогулка	Образовательный блок	
16.00 – 16.15	Полдник			
16.15 – 17.00	Внеурочная деятельность		Образовательный блок/ Прогулка	
17.15 – 18.00	По плану ГПД	Внеурочная деятельность	Самоподготовка	
18.00 – 18.45		Самоподготовка		
18.45 – 19.30	Прогулка		Внеурочная деятельность	
19.30 – 20.00	Ужин			
20.00 – 21.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
21.00	Отбой			
22.00			Отбой	

### Аналитическая часть

#### 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями.

Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Директор школы регулярно проверяет, состояние спортзала, наличие снарядов и соответствие их санитарным требованиям.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2021 в 1-4, 5-9, 10-11 классах реализуется ФГОС на всех уровнях образования.

В 2021 году – начало подготовительного периода к введению ФГОС – 21 на уровне начального и основного общего образования (план повышения квалификации учителей, информационная работа, портал «Единое содержание общего образования»).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа (РЭШ), платформа «Учи.ру».

#### Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

##### Результаты годовой и полугодовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Май 2021		Декабрь 2021	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 класс/ 2класс	Русский язык	-	-	73,3	93,3
	Математика	-	-	60	100
2 класс/ 3класс	Русский язык	100	100	88	100
	Математика	100	100	75	100
3 класс/ 4класс	Русский язык	50	80	67	100
	Математика	40	80	75	75
4 класс/ 5 класс	Русский язык	60	100	85	95
	Математика	80	100	67	100
5 класс/ 6 класс	Русский язык	50	90	35	95
	Математика	65	100	33	67

6 класс/ 7 класс	Русский язык	67	83	40	90
	Математика	82	100	40	70
7 класс/ 8 класс	Русский язык	29	86	50	75
	Математика	55	100	50	80
8 класс /9 класс	Русский язык	44	100	66,6	100
	Математика	65	100	0	80
9 класс/ 10 класс	Русский язык	62	100	70	100
	Математика	63	100	64	91
10 класс/ 11 класс	Русский язык	100	100	75	100
	Математика	80	100	0	100

Положительная динамика результатов отмечена по русскому языку в 3, 4, 8, 9, 10 классах (качество), в 4 классе (успеваемость). Стабильные результаты по успеваемости (100%) показали обучающиеся 3, 9, 10, 11 классов.

Положительная динамика результатов отмечена по математике в 4 классе (качество). Стабильные результаты по успеваемости (100%) показали обучающиеся 11 класса. Снижение результатов по математике частично обусловлено прибытием вновь принятых обучающихся из других школ. Планом ВСОКО предусмотрен усиленный административный контроль за преподаванием учебного предмета «Математика».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы (Школьный совет), так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, Школьный совет старшеклассников;
- 7) организует для школьников экскурсии, используя воспитательный потенциал социокультурного пространства Санкт-Петербурга;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» разработан в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

В соответствии с годовым планом были проведены следующие праздники, экскурсии, мероприятия:

<u>Дата</u>	<u>Название мероприятия</u>
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Урок мужества.
В течение января	Правовой лекторий «Дорога без опасности»
В течение января	Тренинг «Человек и профессия»
В течение февраля	Уроки Мужества, посвященные Сталинградской битве
8.02	Урок-викторина «День российской науки»
12.02	«Евровидение-2021»
22.02	Спортивный праздник «Жить здорово!»
26.02	Конкурс-смотр «Самый классный класс»
5.03	День Самоуправления
5.03	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Голос. Учителя»
В течение марта	«Будь готов — всегда готов!» Сдача нормативов комплекса ГТО учащимися средней и старшей школы
Март	Цикл открытых уроков «Мы – за здоровье»
Апрель	Шахматный турнир. Школьный этап
В течение апреля	Акция «Письмо ветерану»
30.04	Международный день танца. Шоу «Танцы со взрослыми»
25.04	Научно-практическая конференция «АРИСТОС. Наука. Мы.»
07.05	Общешкольное мероприятие «Бессмертный полк», посвященное Дню Победы
Май	Тематические экскурсии «2021 год – год Александра Невского»
21.05	Праздник «Последний звонок»
01.09	«День Знаний»
03.09	Уроки мужества «Помним Беслан»
08.09	Классные часы, посвященные началу блокады Ленинграда
В течение сентября	Подготовка к празднованию Дня Учителя
В течение сентября, октября	Школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)
02.10	Конкурс рисунков «Мои любимые учителя»
05.10	Праздник «Международный день учителя»

19.10	День Лицейста. Посвящение в лицейсты
26.11	Отчетное мероприятие декады гуманитарных дисциплин посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского
26.11	Тематические уроки, посвященные Дню матери
27.11	Конкурс рисунков «Милая мама»
В течение декабря	Подготовка и проведение новогодних мероприятий
В течение декабря	Подготовка школы и классных кабинетов к празднованию Нового года

### ***Внеклассная работа. Предметные декады.***

#### Декада иностранных языков (февраль 2021)

Открытый урок по английскому языку по теме «Devices»

Интеллектуальная игра «What? Where? When?»

Театральное представление «The Red Riding Hood»

«Английские переменки»

Игра по станциям «Travelling around England»

«Eurovision 2021»

#### Декада искусств и спорта (март 2021)

Внутришкольный турнир по шахматам

Веселые старты

Предметные экскурсии в рамках декады

Отчетное мероприятие декады «Музыкальная открытка»

#### Декада предметов естественно-математического цикла (апрель 2021)

Урок математики «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток»

Внеурочное занятие «Из истории математики»

Урок «Соли»

Игра по теме: «Мир растений»

Внеурочное занятие «Создание мобильных приложений»

Урок «Гидросфера»

Окружающий мир. Интегрированное внеурочное занятие «Великая Отечественная война»

Игра «Математический калейдоскоп»

Урок по информатике

Математический бой «Задачи на логику и смекалку»

#### Декада предметов гуманитарного цикла (ноябрь 2021)

Открытый урок обществознания в 9 классе «Гражданское общество и правовое государство»

Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок»

Отборочные туры для Конкурса интервью в 5, 6, 7 классах

Выезд в Александро-Невскую лавру, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского

Районный этап ВсОШ по русскому языку

Открытый урок-мастерская в 7, 9 классах «Тряпица совести в кармане»

Заключительное мероприятие для 5 – 7 классов «Конкурс интервью с историческими личностями»

Районный этап ВсОШ по литературе

Урок-имитация «Заседание PR-агентства по роману А.С. Пушкина «Дубровский» в 6 классе

Районный этап ВсОШ по обществознанию  
 Заключительное мероприятие для 8-11 классов «Заочная экскурсия «Достоевский в Петербурге» и викторина

Анализ результатов открытого онлайн анкетирования по вопросам реализации программы воспитания показал, что родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе (77%): организация праздников, праздничных мероприятий (92%), организация внеурочные мероприятия (68%), качество проводимых мероприятий (84%), организация работы кружков, клубов и секций (64%). Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества спортивных мероприятий в календарном плане воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены при формировании календарного плана воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- участие в районном конкурсе детских тематических рисунков-рассказов в картинках "Комикс безопасности" среди учащихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

100% обучающихся с 1 по 11 класс занимаются по программам внеурочной деятельности

**Начальное общее образование**

Классы Направления	I	II	III	IV	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	2	2	2	1	7
Социальное	2	3	3	3	11
Общеинтеллектуальное	3	2	2	3	10
Общекультурное	2	2	2	2	8
<b>Всего предлагается часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Максимально выбираемое кол-во часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**Основное общее образование**

Классы Направления	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	1	1	0	1	1	4
Социальное	2	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	1	2	3	1	1	8
Общекультурное	2	1	0	1	1	5
<b>Всего предлагается часов</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
<b>Максимально выбираемое кол-во часов</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>

### Среднее общее образование

Классы Направления	X	XI	Всего
Спортивно-оздоровительное	0	1	1
Духовно-нравственное	1	0	1
Социальное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2
Общекультурное	1	1	2
<b>Всего предлагается часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Максимально выбираемое кол-во часов</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Выбор программ внеурочной деятельности осуществляется с учетом требований ФГОС, а также с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся.

Удовлетворенность родителей качеством внеурочных занятий составляет в 2021 году 89%.

### Программа развития ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2021–2025 годы «От качества образования к качеству жизни»

Январь 2021 г. – начало реализации I этапа (проектировочного) программы развития на 2021 – 2025 гг.

**Цель Программы:** создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося на основе качественного, конкурентоспособного образования, с учетом запросов современного общества.

Данная цель программы развития определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» предстоит решить следующие задачи:

- Повышение результативности образовательного процесса и внедрение многоаспектной системы оценки качества образования (в том числе и независимой).
- Обеспечение качественной работы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в процессе выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
  - Реализация системы инклюзивного образования детей и подростков с ОВЗ
  - Содействие выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся.
  - Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».
  - Совершенствование многоуровневой системы подготовки учащихся основной и средней школы к Государственной итоговой аттестации.
  - Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.
  - Отработка различных моделей индивидуального образования талантливых обучающихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения.
  - Духовно-нравственное развитие обучающихся, развитие добровольчества

(волонтерства) и полезных действий для популяризации здорового образа жизни обучающихся.

- Расширение использования педагогами современных образовательных технологий в системе начального, основного, среднего и дополнительного образования.

- Инновационное развитие лица через интеграцию в образовательное пространство Санкт-Петербурга.

- Оптимизация системы работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и поэтапное внедрение профессионального стандарта педагогической деятельности.

- Организация, сопровождение и обеспечение условий для качественного обучения детей с ОВЗ.

- Расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с объектами культуры, производства, ВУЗами Санкт – Петербурга. Активное использование социокультурной среды.

- Развитие международных связей ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

### **Этапы реализации программы развития**

В период реализации Программы предусматривается использование имеющихся в лицее управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы лица новых педагогических и управленческих практик и моделей. Достижение целевых ориентиров развития лица, завершение Программы и анализ ее итогов.

**I этап - проектировочный** (2021 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы развития, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.

**II этап - деятельностный** (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

**III этап – аналитический** (2025 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации.

Вся работа школы велась по утвержденному на 2021 год плану.

К концу 2021 года завершен проектировочный этап реализации программы развития.

Разработаны и приняты документы, регламентирующие реализацию программы развития, согласованы мероприятия, обеспечивающие переход к деятельностному этапу в 2022 – 2024 году.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• условия предоставления льготного обучения, оплаты за обучение;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развитие и качество образовательных услуг;</li><li>• формирует систему оценивания образовательных результатов;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс, вопрос об отчислении обучающихся;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• представление педагогических работников к различным видам поощрений;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность организации;</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей и Школьный совет, который:

1. Привлекает учащихся к решению вопросов жизни Учреждения: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы Учреждения;

3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- иностранных языков;
- спортивных и художественно-эстетических дисциплин.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», АИС «Параграф». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и онлайн анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования;
- ведение финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	137	134	143
	— начальная школа	36	43	62	75
	— основная школа	51	61	62	51
	— средняя школа	43	33	10	17
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	2	—
	— средней школе	3	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	12	12	100	12	100	5	41	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100	12	60	4	20	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	7	77	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	31	76	10	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 был 72%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2020 — 20%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0
7	9	85	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	10	71	2	14	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	33	53	4	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12 процентов (в 2020 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020 — 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%						
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизились на 3 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (в 2020 было 12%).

#### РДР 2021

В 2021 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» региональные диагностические работы проведены в соответствии с региональным расписанием.

18.02.2021 – функциональная грамотность 6 класс

17.03.2021 – математика 7 класс

20.04.2021 – история 10 класс

28.04.2021 – физика 10 класс

10.11.2021 – математика 6 класс

08.12.2021 – русский язык 4 класс

#### Результаты диагностических работ

Предмет	Класс	По списку, чел	Писали, чел	Успеваемость %	Качество %	Не справились, %
Математика	7	7	6	100	83	0
История	10	5	5	100	60	0
Физика	10	5	5	100	60	0
Математика	6	9	8	100	38	0
Русский язык	4	17	14	100	71	0

Статистические показатели результатов учащихся, принимавших участие в диагностической работе по функциональной грамотности 6 класс

	Средний балл	Медиана
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	11,2	10,5
Красногвардейский район	12,0	12
Санкт - Петербург	13,1	13

Статистические показатели результатов участников диагностической работы по видам функциональной грамотности 6 класс

	Читательская	Естественно-научная	Математическая	Финансовая грамотность	Общий процент

	грамотность	грамотность	грамотность		
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	38,5	26	28	44,3	35
Красногвардейский район	37,4	18,0	30,8	33,5	29,9
Санкт - Петербург	41	35,6	35,6	35,4	36,9

Статистические показатели результатов учащихся, принимавших участие в диагностической работа по математике 7 класс

	Средний балл	Медиана
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	12	13
Красногвардейский район	8,07	8
Санкт - Петербург	8,78	9

Статистические показатели результатов учащихся, принимавших участие в диагностической работа по истории 10 класс

	Средний балл	Медиана
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	14	14
Красногвардейский район	11,97	12
Санкт - Петербург	12,85	13

Статистические показатели результатов учащихся, принимавших участие в диагностической работа по физике 10 класс

	Средний балл	Медиана
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	7,4	8
Красногвардейский район	6,5	6
Санкт - Петербург	6,69	7

Статистические показатели результатов учащихся, принимавших участие в диагностической работа по математике 6 класс

	Средний балл	Медиана
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	10,1	8
Красногвардейский район	6,1	5
Санкт - Петербург	7,7	7

Статистические показатели результатов учащихся, принимавших участие в диагностической работа по русскому языку 4 класс

	Средний балл	Медиана
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	16,21	15,5
Красногвардейский район	12,26	13
Санкт - Петербург	13,82	14

Анализ результатов РДР показал, что средний балл ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» по предметам: русский язык 4 класс, математика 6, 7 классы, история 10 класс выше показателя по Красногвардейскому району и по Санкт-Петербургу. Отметки по проведенным РДР в целом соответствуют итоговым отметкам за четверть, полугодие, год.

Средний показатель результатов РДР по функциональной грамотности в 6 классе ниже районного на 0,8 балла и городского на 1,9 балла. В план реализации ВСОКО включен административный контроль за формированием функциональной грамотности в 6, 7 классах, предусматривающий контрольные срезы. По итогам промежуточной полугодовой аттестации 70% обучающихся повысили итоговый балл за работу.

## ВПР 2021

Всероссийские проверочные работы в 2021 году проведены в полном соответствии с графиком ВПР 2021. В проведении всероссийских проверочных работ участвовали обучающиеся 4-8-х классов.

Все результаты ВПР проанализированы на заседаниях методических объединений и представлены в соответствующих справках

Наиболее высокие результаты ВПР отмечены по предметам: Математика 4 класс, Русский язык 4 класс, Окружающий мир 4 класс, Русский язык 6 класс, История 5 класс, Русский язык 8 класс, Математика 7 класс, География 6 класс, Биология 5 класс, История 7 класс, История 8 класс.

Однако, следует обратить внимание на низкие результаты ВПР по русскому языку 5 класс, русскому языку 7 класс, математике 8 классе, физике 7 класс, химии 8 класс,

Обратить внимание учителей-предметников на несоответствие результатов ВПР и четвертных отметок по журналу, как в сторону завышения, так и в сторону занижения в 5 – 8 классах.

	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2020	12,34%	39,16%	29,90%	18,60%
ВПР 2021	6,87%	30,78%	44,24%	18,11%

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: успеваемость выросла на 5,47 процентов, качество – на 13,85%.

В план реализации ВСОКО включен административный контроль за качеством преподавания и объективностью оценивания по предметам: «Русский язык» в 5/6 и 7/8 классах, «Математика», «Химия» в 8/9 классе, «Физика» в 7/8 классе. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами промежуточной полугодовой аттестации показал, что 20% обучающихся повысили итоговый балл за работу. Анализ объективности оценивания показал, что разница между результатами административных контрольных работ и итоговых отметок за I полугодие составляет не более 10%.

### Итоги олимпиад и конкурсов.

В этом учебном году учащиеся традиционно принимали активное участие в школьном и районном турах Всероссийской Олимпиады школьников.

В школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 4 – 11 классов.

Школьный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным районными предметно-методическими комиссиями, с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады был проведен по 14 предметам.

Школьный этап ВСОШ по биологии, математике, физике и химии в 2021 – 2022 учебном году проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 76 обучающихся 4 – 11 классов (55%).

Большинство обучающихся 20 человек (26%) приняли участие в школьном этапе по 3 предметам. 2 обучающихся (3%) приняли участие в олимпиаде по 10 и 11 предметам.

Наибольшее количество участников школьного этапа отмечено по предметам: математика (61%), русский язык (57%).

Наименьшее количество участников по предметам: ОБЖ (2 человека – 3%), химии (6 человек – 8%).

Наибольшее количество призеров и победителей школьного этапа (от всех участников школьного этапа) отмечено по предметам: немецкий язык (100%), экология (100%), история (63%)

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не принимали участие в олимпиаде по общеобразовательным предметам: Технология, МХК, Право, Информатика, Экология, Химия.

На районный этап ВсОШ были приглашены 24 обучающихся (31%), (22 обучающихся набрали максимальное количество баллов, по итогам школьного этапа ВсОШ Красногвардейского района и 2 обучающихся - призеры ВсОШ 20-21).

Большинство обучающихся 9 человек (38%) приняли участие в районном этапе по 1 предмету. 2 обучающихся (8%) приняли участие в районном этапе по 5 и 7 предметам.

Наибольшее количество призеров и победителей районного этапа (от всех участников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» районного этапа) отмечено по предметам: Биология (50%), География (50%), История (50%).

В районном этапе не приняли участие 6 обучающихся (25%) по причине болезни.

Ежегодно ученики ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» участвуют в международных конкурсах «Кенгуру» и «Русский медвежонок – языкознание для всех».

Все достижения обучающихся и педагогов фиксируются в электронном портфолио достижений.

#### Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия	Имя	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Тематика	Руководитель	Результат участия
1	Баронов	Дмитрий	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне"	всероссийское мероприятие	Золотой знак отличия (V ступень)	Щугарева Людмила Октябрьевна	победитель
2	Щиплецов	Егор	проект videouroki.net	межрегиональное мероприятие	Олимпиада по истории России 10 класс	Баянова Татьяна Валерьевна	призер
3	Хусаинов	Руслан	проект videoiroki.net	межрегиональное мероприятие	Олимпиада по обществознанию 10 класс	Баянова Татьяна Валерьевна	участник
4	Щиплецов	Егор	проект videouroki.net	межрегиональное мероприятие	Олимпиада по обществознанию 10 класс	Баянова Татьяна Валерьевна	участник
5	Чешев	Ростислав	"А я знаю окружающий мир" (Яндекс. Учебник)	всероссийское мероприятие	окружающий мир	Казармина Ксения Александровна	победитель
6	Чешев	Ростислав	"А я знаю математику" (Яндекс.Учебник)	всероссийское мероприятие	математика	Казармина Ксения Александровна	победитель
7	Торчинова	Полина	"А я знаю русский язык" (Яндекс.Учебник)	всероссийское мероприятие	русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	победитель
8	Сигле	Роберт	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Шалыгина Ольга Августовна	призер
9	Архангельский	Матвей	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	призер

10	Маринина	Варвара	Международная игра- конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	победитель
11	Зиновьев	Макар	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Шалыгина Ольга Августовна	призер
12	Ковалев	Ян Александр	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	призер
13	Иштутин	Никита	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	призер
14	Асгарова	Ирэм	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	призер
15	Поляков	Ярослав	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	призер
16	Танкео Танвуо	Патио Кирилл	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	призер
17	Афанасьев	Николай	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	призер
18	Щербаков	Иван	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	призер
19	Разенков	Александр	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	победитель
20	Плотников	Вячеслав	Международная игра-конкурс	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга	победитель

			"Русский медвежонок - языкознание для всех"			Александровна	
21	Чешев	Ростислав	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	призер
22	Сиверцева	Аврора	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	победитель
23	Герасимов	Мирон	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	призер
24	Василькова	Алёна	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	призер
25	Рудниковская	Елизавета	Всероссийская олимпиада школьников	район	Английский язык	Белякова Анна Викторовна	призер
26	Ким	Сихон	Всероссийская олимпиада школьников	район	Английский язык	Белякова Анна Викторовна	призер
27	Чумакова	Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	район	Биология	Ключникова Марина Александровна	призер
28	Торчик	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	район	Обществознание	Александрова Светлана Юрьевна	призер
29	Скубий	Алексей	Всероссийская олимпиада школьников	район	Обществознание	Баянова Татьяна Валерьевна	призер
30	Чумакова	Таисия	Всероссийская олимпиада школьников	район	Обществознание	Баянова Татьяна Валерьевна	призер
31	Лебедев	Никита	Всероссийская олимпиада школьников	район	Обществознание	Баянова Татьяна Валерьевна	призер
32	Майоров	Василий	Всероссийская олимпиада школьников	район	География	Абрамова Елена Ивановна	победитель
33	Лукьянова	Дарья	"А я знаю окружающий мир" (Яндекс.Учебник)	всероссийское мероприятие	окружающий мир	Адаменко Светлана Николаевна	победитель
34	Лукьянова	Дарья	"А я знаю математику" (Яндекс.Учебник)	всероссийское мероприятие	математика	Адаменко Светлана Николаевна	победитель
35	Лукьянова	Дарья	"А я знаю русский язык" (Яндекс.Учебник)	всероссийское мероприятие	русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	победитель

36	Поляков	Ярослав	"А я знаю окружающий мир" (Яндекс. Учебник)	всероссийское мероприятие	окружающий мир	Апрелева Ольга Александровна	победитель
37	Афанасьев	Николай	"А я знаю окружающий мир" (Яндекс. Учебник)	всероссийское мероприятие	окружающий мир	Апрелева Ольга Александровна	победитель
38	Кожевникова	Елизавета	"А я знаю русский язык" (Яндекс. Учебник)	всероссийское мероприятие	русский язык	Адаменко Светлана Николаевна	победитель
39	Торчик	Арина	Всероссийская олимпиада школьников	район	История	Александрова Светлана Юрьевна	призер
40	Майоров	Василий	Всероссийская олимпиада школьников	район	История	Баянова Татьяна Валерьевна	призер
41	Щиплецов	Егор	Всероссийская олимпиада школьников	район	История	Баянова Татьяна Валерьевна	призер
42	Ким	Сихон	Всероссийская олимпиада школьников	район	История	Александрова Светлана Юрьевна	призер
43	Родченкова	Милана	Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"	международное мероприятие	Русский язык	Апрелева Ольга Александровна	призер
44	Холодило	Захар	"А я знаю математику" (Яндекс. Учебник)	всероссийское мероприятие	математика	Адаменко Светлана Николаевна	победитель
45	Бобышев	Андрей	British Bulldog	международное мероприятие	Английский язык	Белякова Анна Викторовна	победитель
46	Именнова	Амелия	British Bulldog	международное мероприятие	Английский язык	Белякова Анна Викторовна	призер
47	Силаев	Пётр	British Bulldog	международное мероприятие	Английский язык	Белякова Анна Викторовна	призер
48	Именнов	Адриан	British Bulldog	международное мероприятие	Английский язык	Белякова Анна Викторовна	призер
49	Петрова	Полина	Конкурс творческих работ "Смотрим Достоевского"	всероссийское мероприятие	Современный Достоевский: истина поэтичнее всего, что есть на свете	Шалыгина Ольга Августовна	победитель
50	Кожевникова	Алиса	Конкурс творческих работ "Смотрим Достоевского"	всероссийское мероприятие	Современный Достоевский: истина поэтичнее всего, что есть на свете	Александрова Светлана Юрьевна	победитель
51	Баронов	Дмитрий	Конкурс творческих работ "Смотрим Достоевского"	всероссийское мероприятие	Современный Достоевский: истина поэтичнее всего, что есть на свете	Шалыгина Ольга Августовна	победитель
52	Шульц	Тимур Габриель Роланд	Всероссийский фестиваль "Искатели своих корней"-2021	всероссийское мероприятие	Из истории семьи	Гирин Светлана Станиславовна	победитель

### Достижения педагогов

Название олимпиады, конкурса	Фамилия, имя	Место, диплом
Конкурс Педагогического мастерства. Номинация "Учитель начальных классов"	Казармина Ксения Александровна	Диплом финалиста
Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди учителей частных школ	Вилькина Екатерина Георгиевна	Диплом финалиста

#### Общественная оценка деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

Генеральный директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», Калинин Олег Владимирович, в 2021 году награжден благодарственным письмом Администрацией Красногвардейского района Санкт-Петербурга за значительный вклад в дело обучения и воспитания выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении».

Генеральный директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», Калинин Олег Владимирович, в 2021 году награжден благодарственным письмом Отдела образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга за организацию подготовки победителей и призеров районного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2021 году.

По итогам 2021 года были награждены:

1. Учитель географии, Абрамова Елена Ивановна, грамота отдела образования администрации Красногвардейского района СПб за подготовку победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.
2. Учитель английского языка, Белякова Анна Викторовна, грамота отдела образования администрации Красногвардейского района СПб за подготовку призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам
3. Учитель истории и обществознания, Александрова Светлана Юрьевна, грамота отдела образования администрации Красногвардейского района СПб за подготовку призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.
4. Учитель истории и обществознания, Баянова Татьяна Валерьевна, грамота отдела образования администрации Красногвардейского района СПб за подготовку призеров районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.
5. Учитель биологии, Ключниковой Марине Александровне, грамота отдела образования администрации Красногвардейского района СПб за подготовку призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.
6. Учитель литературы, Гирина Светлана Станиславовна, благодарственное письмо Всероссийского фестиваля «Искатели своих корней» за подготовку победителей и призеров фестиваля.
7. Учитель начальных классов, Казармина Ксения Александровна, диплом дипломанта конкурса педагогического мастерства в Красногвардейском районе
8. Учитель русского языка и литературы, Шалыгина Ольга Августовна, грамота Оргкомитета ЦДООШ за организацию в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» международной игры – конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»
9. Учитель математики, Белашова Нина Павловна, грамота Оргкомитета ЦДООШ за организацию в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» международного конкурса «Кенгуру».
10. Учитель музыки, Вилькина Екатерина Георгиевна, диплом финалиста Всероссийского конкурса среди учителей частных школ.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Московский Центр непрерывного математического образования» выражает благодарность за участие в проведение Всероссийских проверочных работ ВПР 2021

1. Вилькиной Екатерине Георгиевне, в качестве организатора в аудитории
2. Гусейновой Гюнай Джанаякт кызы, в качестве организатора в аудитории
3. Потапенко Даниилу Петровичу, в качестве учителя, преподающего в классе
4. Адаменко Светлана Николаевна, в качестве учителя, преподающего в классе
5. Беляковой Анне Викторовне, в качестве учителя, преподающего в классе
6. Баяновой Татьяне Валерьевне, в качестве эксперта
7. Александровой Светлане Юрьевне, в качестве, преподающего в классе
8. Ключниковой Марине Александровне, в качестве учителя, преподающего в классе
9. Павлову Вячеславу Викторовичу, в качестве эксперта
10. Апрелевой Ольге Александровне, в качестве эксперта
11. Янковской Ксении Сергеевне, в качестве технического специалиста
12. Патрушевой Ирине Ивановне, в качестве ответственного организатора по ОО

По итогам 2021 года администрацией ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» были награждены почетными грамотами:

1. Учитель начальных классов Штыкулина Татьяна Вячеславовна за добросовестный, профессиональный труд, развитие проектно-исследовательской деятельности в Лицее.
2. Учитель начальных классов Адаменко Светлана Николаевна за добросовестный, профессиональный труд и активную жизненную позицию.
3. Преподаватель музыки, педагог-организатор Вилькина Екатерина Георгиевна за профессионализм, творческий подход к работе, активную жизненную позицию.
4. Учитель русского языка и литературы, председатель МО гуманитарных дисциплин Шалыгина Ольга Августовна за профессионализм, высокие результаты в обучении, большой вклад в организацию методической работы в Лицее.
5. Учитель английского языка, председатель МО иностранных языков Белякова Анна Викторовна за профессионализм, высокие результаты в обучении, большой вклад в организацию методической работы в Лицее.
6. Учитель истории и обществознания, Баянова Татьяна Валерьевна, за профессионализм, высокие результаты в подготовке выпускников к защите итогового индивидуального проекта, активную жизненную позицию
7. Педагог - психолог, Позднякова Алина Сергеевна, за высокие результаты в подготовке выпускников к защите итогового индивидуального проекта, активную жизненную позицию,
8. Учитель физической культуры, Щугарева Людмила Октябрьевна, за профессионализм, высокие результаты в подготовке выпускников к сдаче нормы комплекса ГТО.

В 2021 году выпускники 11-х классов, планирующие поступать в высшие учебные заведения, участвовали в ГИА в форме ЕГЭ.

100% обучающихся 11 класса писали ЕГЭ по русскому языку, показав средний балл 74, равный показателям ГИА-2020. Один человек набрал 98 баллов.

80% выпускников для поступления в вуз сдавали математику (профильную), 20% — литературу, 80% — обществознание, 60% — английский язык. По сравнению с результатами ГИА-2020 отмечен рост среднего балла по математике профильной на 7,3 балла.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	1	73,8
Математика (профильная)	4	0	0	60,3
Литература	1	0	0	52
Обществознание	4	0	0	53,5
Английский язык	3	0	0	58

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике с целью получения аттестата. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	С отметками «5»	С отметками «5» и «4»	Средний балл
Русский язык	14	9	13	4,57
Математика	14	1	11	3,86
Биология	1	0	1	4
Физика	2	0	2	4
Обществознание	4	1	2	3,75
География	3	3	0	5
Английский язык	4	2	4	4,5

#### Русский язык

	ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»		Красногвардейский район		СПб
Сдали	14	100%	2649	98%	98%
На 5	7	50%	883	32,7%	<b>33,8%</b>
На 2	0	0%	48	<b>1,7%</b>	2,1%

#### Математика

	ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»		Красногвардейский район		СПб
Сдали	14	100%	2350	87,4%	66,8%
На 5	1	7%	250	9,3%	12%
На 2	0	0%	336	12,5%	34%

Сравнительный анализ результатов с ГИА-2020 показал в целом положительную динамику: рост среднего балла по русскому языку на 0,8 балла и по математике на 0,1 балла. Результаты ГИА-21 ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» выше районных и городских по числу отличных результатов по Русскому языку на 17,5%. Неудовлетворительных результатов не зафиксировано ни по русскому языку, ни по математике.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 7-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Санкт-Петербурга в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила отдел образования администрации Красногвардейского района по городу Санкт-Петербурга о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp с 01.09.2020. Информация ежегодно обновляется. В начале 2021 – 2022 учебного года на сайте размещено Уведомление «О готовности открытия ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в новом 2021/2022 учебном году» с приложением соответствующего чек-листа.

#### **Анализ работы Службы Сопровождения**

**Цель** работы службы заключается в психолого-педагогическом и логопедическом сопровождении всех субъектов образовательного процесса.

Для реализации данной цели в 2021 учебном году осуществлялись следующие направления работы:

Психологическое обследование обучающихся (психодиагностика по просьбе родителей обучающихся других классов), психолого-педагогическое изучение личности ребенка, степени развития психических функций (памяти, внимания, мышления) с целью определения хода его психического развития, наибольшей степени успешности в обучении;

- входящая диагностика вновь прибывших детей.
- Логопедическое обследование
- Психологическое обследование
- Аналитическая деятельность
- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися в период адаптации
- Психологическое просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей
- Организационно-методическая работа
- Сопровождение детей с ОВЗ

- Мониторинг заболеваемости детей
- Профорентация
- Мониторинги согласно плану работы

Общая направленность психологической работы определяется следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации детей, находящихся на сопровождении
- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе
- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с детьми
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- расширение компетенций детей в учебной и социальной сферах;
- развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.
- песочная терапия

### 1. Мониторинг психологической готовности обучающихся 9 класса к ГИА во II полугодии 2020-2021 учебного года

В ходе исследования выявлено: 25 % обучающихся испытывают высокую тревожность по поводу предстоящих экзаменов и нуждаются в консультациях психолога. 4 человека отмечают объективную сложность в подготовке и распределении временного ресурса.

### 2. Мониторинг удовлетворенности обучающихся 6, 7, 8 классов учебным процессом в IV четверти 2020-2021 учебного года

В ходе исследования выявлено: 90 % обучающихся 6,7,8 классов полностью удовлетворены учебным процессом. В 6 классе у нескольких человек возникают трудности в умении оценить свое отношение к тем или иным предметам.

### 3. Диагностика сформированности личностных УУД в 1 классе (IV четверть 2021-2022 учебный год)

Уровень сформированности внутренней позиции школьника - в пределах возрастной нормы, преобладание атрибуции «объективная сложность», у 50% отмечается адекватная самооценка, у 50% средний уровень познавательной инициативы.

**Уровень сформированности внутренней позиции школьника**  
(модифицированная методика Т.А.Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина)



### Самооценка

Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейна (адаптированный для младших школьников вариант)



#### Рефлексивная оценка куазальной атрибуции неуспеха

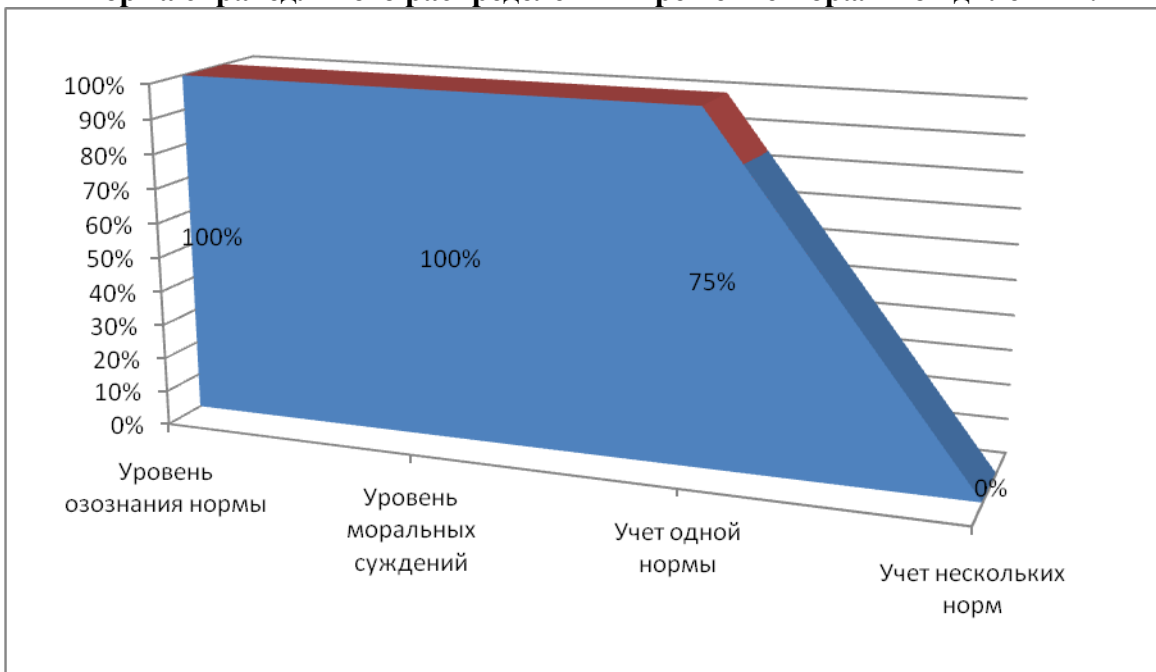
Преобладающий тип куазальной атрибуции

преобладание атрибуции «везение»-0%

ориентация на атрибуцию «способности», «объективная сложность»-85%

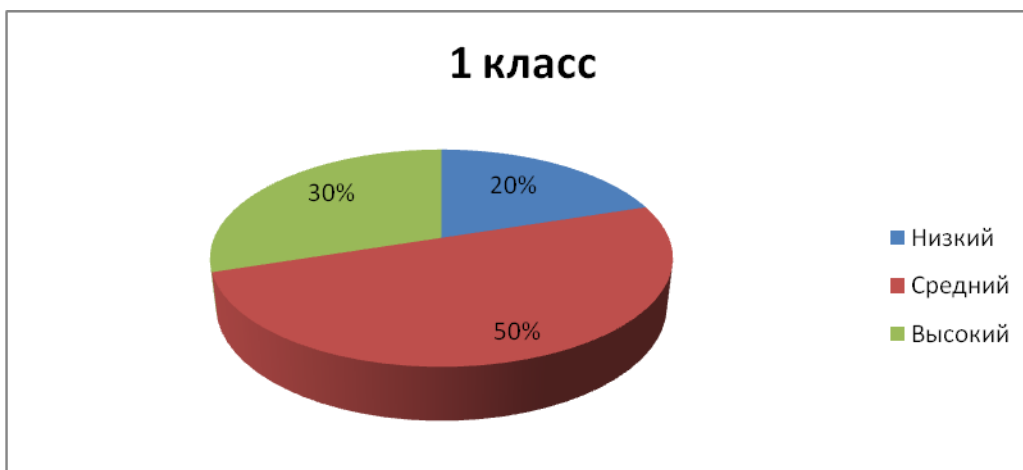
ориентация на «усилия»-12%

#### Норма справедливого распределения и решение моральной дилеммы.



#### Проба на познавательную инициативу

Уровень развития познавательного интереса и инициативы



4. Мониторинг удовлетворенности обучающихся 5 класса (адаптация) ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» I полугодие 2021-2022

В ходе исследования выявлено: 85% удовлетворены качеством уроков. Обучающиеся отмечают высокий уровень тревожности на уроках географии, конфликтные ситуации во взаимодействии с учителями отсутствуют, объем домашнего задания адекватный. Вновь прибывшие обучающиеся адаптировались успешно.

5. Мониторинг психологической готовности обучающихся 11 класса к ГИА

В ходе исследования выявлено: 100 % обучающихся испытывают тревожность по поводу предстоящих экзаменов. 4 человека не уверены в своих знаниях по предмету математика. 2 человека сомневаются в выборе экзамена.

6. Мониторинг адаптации обучающихся 1 класса I полугодие 2021-2022

В ходе исследования выявлено: 100 % обучающихся прошли период адаптации без особенностей. У большинства детей сформирована модель поведения ученика. Есть сложности у детей, склонных к гиперактивности. Во время посещения уроков отмечается, что педагог применяет личностно-ориентированный подход и создает благоприятную обстановку. В коллективе отмечается групповая динамика. Конфликты возникают редко. Переход к учебной деятельности осуществляется в психологически комфортных условиях. Дети на уроках работают активно.

7. Мониторинг удовлетворенности обучающихся 10 класса учебным процессом.

В ходе исследования выявлено: 100 % обучающихся удовлетворены учебным процессом.

8. Анализ заболеваемости и посещаемости обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» II полугодие 2020- 2021

Аллергические реакции (в т.ч.пищевая)	Нарушения в работе ЖКТ	Снижение зрения	Избыточная масса тела	Нарушения Эндокринной системы	Плоскостопие Сколиоз
15%	8%	25%	5%	1%	9%

9. Анализ заболеваемости и посещаемости обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» II полугодие 2021- 2022

Осн овная группа	Увели чение массы тела	Сни жение зрения	Аллерги ческие реакции	ВСД	Плоскос топие
60%	8%	25%	2%	5%	0%

10. Уровень школьной тревожности у обучающихся 5 класса в I полугодии 2021 – 2022 учебного года

В ходе исследования выявлено: Уровень школьной тревожности у обучающихся 5 класса в норме. У некоторых учеников отмечается завышение показателей по шкале «Контроль знаний» и «Социальные трудности».

11. Профильная структура классов в 2021-2022 учебном году

В результате исследования у учащихся 9, 10, 11 классов выявлена профильная структура:

Блок	9 класс	10 класс	11 класс
социально-экономический	40%	70%	70%
естественно - научный	20%	0%	30%
физико-математический	70%	40%	-
информационно - технологический	5%	50%	60%
художественный	0%	2%	15%
гуманитарный	70%	60%	80%

### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	12	1	1	5	5	0	0	0

В 2021 году 35% выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с желанием выпускников получить профильную довузовскую подготовку в колледжах при ВУЗах.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, стабильно растет. В 2021 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2020 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения (декабрь 2021)

На период самообследования в Школе работают 23 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека: 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 2 – I квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные журналы.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	должность	Посл. курсы, дата, название	План повыш. квалиф.	Категория	План аттестации
1.	Абрамова Елена Ивановна	Учитель географии	24.08.2018 «Современные образовательные технологии на уроках географии в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108 ч., уд. №0218308	2021	Высшая, янв.2021	2021
2.	Александрова Светлана Юрьевна	Учитель общественно-научного образования	30.08.2021 «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР с учетом ФГОС 21"», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 0700660 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700634	2024	Соотв. занимаемой должности и сентябрь 2018	2023 Сент.
3.	Адаменко Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21»,	2024	Соотв. занимаемой должности и	2025 сент.

			Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 07000652 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС» Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700632		Сентябрь 2020	
4.	Апрелева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21» Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 72ч., уд. № 0700658 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч уд. №0700633	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2022 сент.
5.	Баянова Татьяна Валерьевна	Учитель истории	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч., уд. №0700648 22.08.2021 «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС», Общество с ограниченной возможностью "Мультиурок", 72ч. уд. № 00030298	2024	Первая, октябрь 2021	2026 окт.
6.	Белашова Нина Павловна	Учитель математики	30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг "Образовательный центр "Феникс", 72 ч., уд. № 0700659 31.01.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (семинары для экспертов ОГЭ по математике)», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», 45 ч., уд.392 14.02.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой	2022	Высшая, Апрель 2018	2023

			аттестации выпускников 11 классов», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий», 45 ч., удост. № 456011			
7.	Белякова Анна Викторовна	Учитель англ.яз.	30.08.2021 «Информационно- коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд. № 0700657 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0700643	2024	Первая, февраль 2017	2022
8.	Брит Марина Александровна	Учитель начальн ых классов	21.02.2020 «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в политкультурной образовательной среде НОО по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в политкультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС», ГБУ ДПО Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования", 72ч. уд. № 931 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг"Образовательный центр"Феникс", 36ч. уд.№ 0700635	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2023 сент

9.	Вилькина Екатерина Георгиевна	Учитель музыки	21.08.2019 «Основы мировых религиозных культур», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 72 ч., уд.532 08.08.2020 «Педагогическое сопровождение индивидуального проекта выпускников основной и старшей школы», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч. уд., 0477768 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 36ч. уд., 0700639	2023	Первая, февраль 2017	2022
10.	Гирина Светлана Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	08.04.2019 «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108 ч., уд.531 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч. уд. № 0700646	2022	Высшая, Апрель 2018	2023
11.	Гусейнова Гюнай Джанаят кызы	Учитель английского языка	28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 108ч., уд. № 0477697 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч. №0700636	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021, октябрь
12.	Ключникова Марина Александровна	Учитель химии	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч., уд.074006347 30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс» 72ч., уд.0700653	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2024

13.	Казармина Ксения Александровна	Учитель начальных классов	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36ч. уд.0700649	2024	Первая, декабрь 2018	2023
14.	Мальцева Светлана Михайловна	Учитель ОБЖ	20.03.2019 «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов (семинары для экспертов ЕГЭ по биологии)», ГБУ ДПО «СПб центр оценки качества образования и информационных технологий, 45 ч., уд.17327 07.04.2020 «Педагогический процесс: Методические аспекты организации образования и воспитания детей в учреждениях дополнительного образования согласно ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», 72 ч., удост. 41168	2022	Высшая, март 2018	2023
15.	Мищенко Елена Александровна	Учитель информатики	04.03.2020 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», ООО «ИНФОУРОК», 72ч., уд.00114489 11.03.2020 «Введение в программирование на языке С(СИ)», ООО «ИНФОУРОК», 72ч., уд. 00115506 11.03.2020 «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО», ООО «ИНФОУРОК», 108ч., уд. 00115507	2023	Первая, март 2018	2023
16.	Павлов Вячеслав Викторович	Учитель математики	28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках математики в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч., уд.0477698 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч.уд.0700638	2024	Первая, март 2017	2022
17.	Позднякова Алина Сергеевна	Учитель-логопед, учитель литературы	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч. уд.0700645 30.08.2021 «Формирование и	2024	Соотв. заним. должность и 2020	2025 сент.

			оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 72ч., уд.0700651			
18.	Потапенко Даниил Петрович	Учитель физики	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 36ч., уд.0700644 31.08.2019 «Теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС», Институт сервиса и услуг ОЦ «Феникс», диплом ПП№ 0084668, 608 ч.	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021 сент
19.	Хажеева Людмила Петровна	Учитель математики	14.10.2021 «Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад», ООО «Фоксфорд», 108ч. уд.012868	2024	Высшая 2019 февраль	2024
20.	Чебанюк Яна Андреевна	Учитель английского языка	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч. уд.0700641 30.08.2021 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 72ч, уд.0700654	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2023 сент
21.	Шалыгина Ольга Августовна	Учитель русского языка и литературы	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700647 30.08.2021 «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч., уд. 0700655	2024	Первая, декабрь 2019	2024 дек
22.	Штыкулина Татьяна Вячеславовна	Учитель ИЗО и технологии	28.08.2020 «Современные образовательные и информационные технологии на уроках по учебному предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч. уд.0477699 28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС»,	2024	Высшая, ноябрь 2020	2025

			Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700642			
23.	Щугарева Людмила Октябрьевна	Учитель физическ ой культур ы	28.08.2021 «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 36ч., уд.0700640 30.08.2021 «Информационно- коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», Институт Сервиса и услуг «Образовательный центр «Феникс», 72ч. уд. 0700656	2021	Первая, январь 2021	2026
24.	Адаменко Светлана Николаевна	Воспитат ель ГПД	24.08.2018 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч., уд. № 0218249	2021	Соотв. заним. должност и 2020	2025 сент.
25.	Брит Марина Александровн а	Воспитат ель ГПД	28.08.2021 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.	2024	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2023 сент
26.	Казармина Ксения Александровн а	Воспитат ель ГПД	28.08.2020 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021 сент.
27.	Апрелева Ольга Александровн а	воспитат ель ГПД	28.08.2020 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.	2023	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2022, сент.
28.	Павлов Вячеслав Викторович	воспитат ель ГПД	24.08.2018 «Методика и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», Институт сервиса и услуг «Образовательный центр Феникс», 36 ч.,	2021	Приказ МО РФ № 276 п.22 от 07.04.2014	2021 сент.

			уд. № 0218251			
--	--	--	---------------	--	--	--

18 педагогов (78%) прошли повышение квалификации: 16 педагогов освоили курс «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 3 педагога – «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 5 педагогов – «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», 1 педагог – «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК с учетом ФГОС 21)», 1 педагог – «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС», а также 1 педагог прошел онлайн-курс повышения квалификации на сайте foxford.ru «Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда книгохранилища — 4309 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2073 единица.

Фонд книгохранилища формируется в соответствии с локальным актом Школы «Об обеспечении учебниками обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»».

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2073	772 (льготный контингент)
2	Педагогическая	138	27
3	Художественная	1836	1300
4	Справочная	56	26
5	Языковедение, литературоведение	60	16
6	Естественно-научная	46	38
7	Техническая	15	9
8	Общественно-политическая	85	48

Все используемые учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Книгообеспеченность учебного процесса достаточная. Дополнительное финансирование выделяется на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет естествознания;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии и ИЗО;
- кабинет музыки.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 классные кабинеты начальной школы комплектами учебных регулируемых парт и стульев (100%).

Кабинет информатики оснащен новыми системными блоками (100%), а также специальной мебелью для компьютерного класса. 40% учебных кабинетов оснащены новыми компьютерами, мониторами, множительной техникой.

На 2 и 3 этажах школы произведена замена оконных рам.

На 1 и 3 этажах оборудованы гардеробы, оснащенные секциями вешалок/крючков для одежды, ячейками для хранения обуви, скамейками для переодеваниями.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В помещении пищеблока установили новую кухонную машину, электрогриль.

#### **Специальные условия питания. Специальные условия охраны здоровья обучающихся**

Параметр	Книгохранилище	Столовая	Медицинский кабинет	Актовый зал
Адрес местонахождения	СПб, ул. Большая Пороховская, д.52, корп.2	СПб, ул. Большая Пороховская, д.52, корп.2	СПб, ул. Большая Пороховская, д.52, корп.2	СПб, ул. Большая Пороховская, д.52, корп.2
Площадь	60,8	189,6	42,3	189,6
Количество мест		130	5	130

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условия для питания и охраны здоровья находятся на I этаже ОО.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно — телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (ограничен для обучающихся).

- Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями предоставляются индивидуальные компьютеры, переносные и стационарные.

В целях обеспечения безопасности здание школы оснащено системой видеонаблюдения (классные кабинеты, коридоры, лестничные пролеты, спортивные залы, камеры наружного наблюдения). Ведется круглосуточное видеонаблюдение внутреннее (27 видеокамер) и наружное (8 видеокамер).

Заключен договор с частным охранным предприятием ООО «Бора», сотрудники которого осуществляют круглосуточную охрану здания. Помещение охраны оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС стационарная 1 штука, КТС переносные – 2 штуки). На пункте охраны (вход в школу) установлена новая стойка ограждения, турникет со считывателем.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 и Положение о внутреннем мониторинге качества образования от 01.09.2021

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутренней оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Учреждения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного классного журнала.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов по критериям, установленным в соответствии с моделью Санкт-Петербургской региональной системой оценки качества образования с учетом изменений, внесенных от 17 августа 2021 года (Распоряжение Комитета по образованию №2314-р).



Профессиональное развитие педагогических работников осуществляется и анализируется с учетом группы установленных критериев.

Образовательные программы Лицея направлены на удовлетворение потребностей:

- в получении обучающимися качественного образования в соответствии с лучшими традициями классического образования,
- в обеспечении успешности всех учащихся, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья и индивидуальные особенности в личностном и интеллектуальном развитии;
- в обеспечении эффективной социализации детей, т.е. в приобретении компетенций для осуществления позитивных социальных коммуникаций;
- в обеспечении детей здоровым питанием и комфортными условиями обучения;
- в дополнительном развитии по индивидуальным запросам учащихся в условиях полного рабочего дня.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что динамика уровня сформированности метапредметных и личностных результатов от 1 к 4 классу и от 5 к 9 классу положительная.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. 100% удовлетворены: организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка, отношением педагогов к детям, отношениями с педагогами и администрацией.

Высказаны пожелания администрации и педагогам активизировать работу для привлечения родителей к участию в открытом анкетировании на сайте школы.

В настоящем аналитическом отчете о результатах самообследования представлены составляющие предметы внутренней системы оценки качества образования ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»:

*1 Качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. Государственной Итоговой Аттестации).

- метапредметные результаты обучения (внешняя диагностика).
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

*2 Качество реализации образовательного процесса:*

- особенности основных образовательных программ;
- план внеурочной деятельности (процент участия обучающихся, соответствие запросам родителей);
- качество внеурочной деятельности;
- объективность оценивания (ВПР/итоговые оценки, РДР/итоговые оценки, ГИА/итоговые оценки);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

*3 Управление образовательной организацией:*

- открытость деятельности,
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей),
- контроль за методической работой,
- контроль за поэтапным переходом на электронный документооборот.

*4 Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение;
- психологический климат в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На основании результатов мониторинга ежегодно составляется Публичный доклад о результатах образовательной деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» за учебный год и аналитический отчет о результатах самообследования за календарный год. Информация представляется на сайте школы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	143
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (60%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,57
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		13 (9%)
— федерального уровня		11 (8%)
— международного уровня		28 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		21
— высшим педагогическим образованием		21
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (30%)
— первой		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да (частично)
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	143 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кВ. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования школы за 2021 год как результат реализации ВСОКО:

- был обсужден на Педагогическом совете школы (протокол №4 от 25.03.2022);
- принят на Общем собрании работников ОУ (протокол №2 от 25.03.2022);
- учтено мнение совета родителей (протокол №2 от 14.04.2022) и школьного совета (протокол №7 от 23.03.2022);
- утвержден приказом директора школы №16 от 18.04.2022;
- опубликован на сайте ОУ 19.04.2022.