

«Согласовано»

Учредитель

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

 /Калинин О.В./

«Принято»

на педагогическом совете

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

№ 9 от 07.07.2023

«Утверждаю»

Директор

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

 /Калинин О.В./

Приказ № 34 от 07.07.2023

«Принято»

Общим собранием работников

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

Протокол № 3 от 30.05.2023



**Публичный доклад
Частного образовательного учреждения среднего общего образования
«Лицей АРИСТОС»
за 2022-2023 учебный год**

Девиз работы школы: «АРИСТОС - значит лучший!».

Стремительно меняются условия современной жизни. Сегодня уже ни для кого не секрет, что высокий уровень жизни, успешность в карьере, широкий круг интересов во многом определяются качеством полученного образования. Современные социально-экономические условия заставляют нас идти в ногу со временем и ориентироваться на опережающие результаты.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» - одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга. За свою 33-летнюю историю мы получили высокую оценку деятельности Лицея от выпускников, родительской общественности, специалистов.

Сильной стороной работы лицея на протяжении всех лет его существования было постоянное стремление к созданию содружества учителей и учеников, без которого не может быть эффективным учебно-воспитательный процесс.

В школе созданы благоприятные условия для индивидуального обучения и развития детей с разными способностями, с которыми работает стабильный коллектив высококвалифицированных и интеллигентных учителей.

Для педагогического коллектива актуальными являются вопросы: как сделать, чтобы инновации были оптимальными, при этом сохранились традиции, как на основе оценки достигнутого спрогнозировать дальнейшее развитие, чтобы не потерялась связь поколений, чтобы каждый ребенок чувствовал тепло, поддержку и собственную значимость, чтобы ощущал успешность.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное организация, частное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 01.03.2017, серия 78Л02, № 0001726, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию на уровне образования: начальное, основное и среднее

«Согласовано»

Учредитель

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

_____ /Калинин О.В./

«Принято»

на педагогическом совете

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

№ 9 от 07.07.2023

«Утверждаю»

Директор

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

_____ /Калинин О.В./

«Принято»

Общим собранием работников

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

Протокол № 3 от 30.05.2023

Приказ № 34 от 07.07.2023

**Публичный доклад
Частного образовательного учреждения среднего общего образования
«Лицей АРИСТОС»
за 2022-2023 учебный год**

Девиз работы школы: «АРИСТОС - значит лучший!».

Стремительно меняются условия современной жизни. Сегодня уже ни для кого не секрет, что высокий уровень жизни, успешность в карьере, широкий круг интересов во многом определяются качеством полученного образования. Современные социально-экономические условия заставляют нас идти в ногу со временем и ориентироваться на опережающие результаты.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» - одно из старейших образовательных учреждений Санкт-Петербурга. За свою 33-летнюю историю мы получили высокую оценку деятельности Лицея от выпускников, родительской общественности, специалистов.

Сильной стороной работы лицея на протяжении всех лет его существования было постоянное стремление к созданию содружества учителей и учеников, без которого не может быть эффективным учебно-воспитательный процесс.

В школе созданы благоприятные условия для индивидуального обучения и развития детей с разными способностями, с которыми работает стабильный коллектив высококвалифицированных и интеллигентных учителей.

Для педагогического коллектива актуальными являются вопросы: как сделать, чтобы инновации были оптимальными, при этом сохранились традиции, как на основе оценки достигнутого спрогнозировать дальнейшее развитие, чтобы не потерялась связь поколений, чтобы каждый ребенок чувствовал тепло, поддержку и собственную значимость, чтобы ощущал успешность.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательная организация, частное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 01.03.2017, серия 78Л02, № 0001726, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию на уровне образования: начальное, основное и среднее

общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29.03.2017, серия 78А01, № 0000812, выдано Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Красногвардейском районе города Санкт-Петербурга. Близость здания школы к станциям метро «Новочеркасская» и «Ладужская» дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города Санкт-Петербург. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования администраций Красногвардейского района города Санкт-Петербург позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Красногвардейском районе. В шаговой доступности – районная библиотека, спортивная школа, Полостровский Парк.

1.3. Филиалы (отделения): ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не имеет филиалов и представительств.

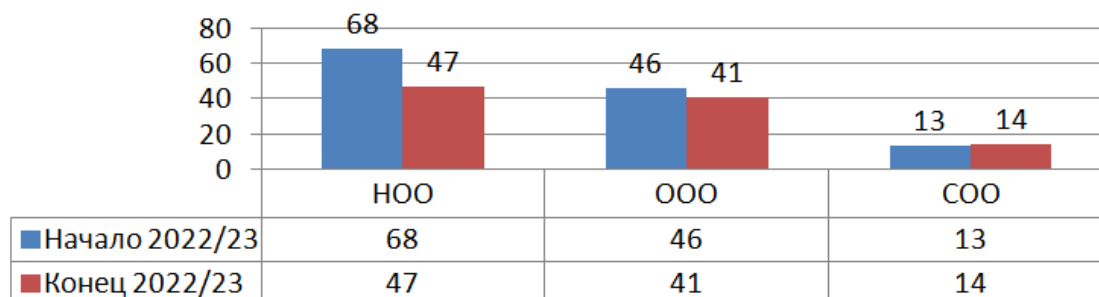
1.4. Характеристика контингента обучающихся:

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 102 человек, из них:

на уровне НОО – 47 человек;

на уровне ООО – 41 человек;

на уровне СОО – 14 человек.



1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Ключевые приоритеты развития школы:

повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

- развито сетевое взаимодействие;

- расширены образовательные возможности для обучающихся через индивидуальные образовательные маршруты, вариативность учебных и внеурочных курсов;

- сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

- усовершенствована модель управления качеством образования.

1.5.2. Приоритетные направления:

- Создание в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» условий, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (в том числе для детей с ОВЗ)

- Достижение высокой удовлетворенности населения – потребителя образовательных услуг качеством образования (не менее 90%)
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды
- Внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий
- Результаты Государственной итоговой аттестации
- Наличие участников, финалистов, победителей, конкурсов
- Формирование эффективной системы выявления. Поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Создание условий для самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся
- Повышение уровня квалификации педагогических кадров в области использования цифровых технологий в образовательном процессе

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

Обновлена инфраструктура школы.

1.5.3. основополагающие задачи:

- Наличие оборудованных мест в образовательном учреждении на всех уровнях образования, соответствующих всем современным требованиям
- Удовлетворить население – потребителя образовательных услуг доступностью и качеством образования
- Обеспечить ускоренное внедрение цифровых технологий в сфере образования
- Обеспечить наличие различных форм обучения
- Отсутствие выявленных нарушений порядка проведения ЕГЭ и ОГЭ. Отсутствие неудовлетворительных результатов по государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и математике. 100% поступаемость в ВУЗы.
- Наличие инновационной деятельности. Наличие участников и победителей конкурса педагогических достижений.
- Обеспечение первенства в наличии победителей и призеров на различных этапах всероссийской олимпиады школьников. Обеспечение постоянства участия в мероприятиях, направленных на выявление и развитие молодых талантов, лидеров. Обеспечить условия для создания детских общественных организаций. Обеспечить условия реализации проекта профориентации школьников «Билет в будущее». Обеспечить условия для реализации Программы воспитания
- Обеспечение роста количества педагогов, размещающих свои образовательные ресурсы на информационных сайтах

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Калинин Олег Владимирович, телефон (812) 227-13-75.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Собственник	Калинин О.В.	(812) 227-13-75

Директор	Калинин О.В.	(812) 227-13-75
Общее собрание работников Учреждения	Калинин О.В.	(812) 227-13-75
Педагогический совет	Патрушева И.И.	8(911) 925-69-29

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Наличие сайта школы: <https://aristos-spb.ru/>.

Контактная информация:

директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Олег Владимирович Калинин – телефон (факс) (812) 227-13-75,

заместитель директора по УВР Ирина Ивановна Патрушева – 8(911) 925-69-29,

e-mail: aristos@mail.ru,

почтовый адрес: 195248, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 52 , корп. 2.

2. Особенности образовательного программ

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программ	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО от 31.05.2021, ФГОС НОО от 06.10.2009)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО от 31.05.2021, ФГОС ООО от 17.12.2010)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО от 17.05.2012)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги реализовывались в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение: – английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

В соответствии с планом внеурочной деятельности с 1 по 4 класс реализуется курс «Веселый английский», в 8 классе – «Языковой практикум для обучающихся 8 классов». Курсы направлены на формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного

запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Изучение родного языка не входит в учебные планы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

2.4. Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии:

в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» используются инновационные педагогические технологии:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – интерактивные; – технологии проектного обучения – проектная и исследовательская деятельность – личностно-ориентированное обучение – критическое мышление – проблемного обучения – творческие мастерские 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный – дебаты – проектирование – дискуссии – деловые игры – мозговой штурм

Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Основные компоненты внеурочной деятельности на уровне НОО (ФГОС НОО от 31.05.2021):

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственно и экологической направленности «Разговоры о важном»
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместного с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Основные направления внеурочной деятельности на уровне НОО (ФГОС НОО от 06.10.2009)

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Обще-интеллектуальное направление
5. Общекультурное направление
6. «Разговоры о важном»

Основные направления внеурочной деятельности на уровне ОО (ФГОС ОО от 31.05.2021):

1. «Разговоры о важном»
2. Дополнительное изучение учебных предметов
3. Формирование функциональной грамотности
4. Профориентационная работа
5. Развитие личности и самореализация обучающихся
6. Комплекс воспитательных мероприятий

Основные направления внеурочной деятельности на уровне СОО (ФГОС СОО от 17.12.2010)

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Обще-интеллектуальное направление
5. Общекультурное направление
6. «Разговоры о важном»

Основные направления внеурочной деятельности на уровне СОО (ФГОС СОО от 17.05.2012)

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Обще-интеллектуальное направление
5. Общекультурное направление
6. «Разговоры о важном»

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности.

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.):

В службу входят специалисты разного профиля: педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский работник.

Деятельность Службы сопровождения позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательной деятельности;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития школы с учетом создания более благоприятных условий для развития индивидуальных способностей детей;

- создавать комплексные, профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и социальных проблем обучающихся, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, имеющих заключение МППК.

Виды (направления) работ по психолого-педагогическому и социальному сопровождению:

- профилактика;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации школы, педагогов, родителей;

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных результатов (достижения обучающихся, объективность оценивания), качество реализации образовательной деятельности (организация обучения), качество управления (открытость деятельности, психолого-педагогические условия, оценка удовлетворенности), качество условий реализации образовательной деятельности (оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников).

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ СОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки в условиях пятидневной учебной недели, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и составляет по классам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком проводится перерыв продолжительностью не менее 45 минут в 5 – 10 классах, 1,5 часа во 2 – 4 классах, 2 часа в 1 классе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий, затраты времени на его выполнение определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и соответствующим локальным актом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч

Согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);

В сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4 экскурсий по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 6 нетрадиционных занятий по технологии; 4 уроков-театрализаций по музыке, 6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Система оценивания в 1 классе определяется соответствующим локальным актом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

в середине третьей четверти первоклассникам предоставляются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели определена в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21:

в I-IV классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки): I класс – 21 час, II – 23 часа, III – 23 часа, IV – 23 часа.

В V – XI классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21): V класс – 29 часов, VI – 30 часов, VII – 32 часа, VIII – IX классы – 33 ч, X – XI классы – 34 ч.

Обязательная аудиторная нагрузка школьников не превышает предельно допустимую норму в 1-11 классах при 5-дневной учебной неделе.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному

языку» (II-IX классы), а также по «Информатике» (VII - IX классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости классов 25 и более человек;

при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по учебным предметам, предметам и курсам по выбору, а также при изучении элективных учебных предметов. По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При необходимости производится деление на группы по предмету «Физическая культура» в 10-11 классах.

Учебные занятия ведутся в одну смену (первую).

Начало уроков в 10.00. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность перемен: 1 и 2 – по 10 мин., 3 и 4 – по 20 мин., 5 – 30 мин, 6 – 15 мин. Обед для 1 – 5 классов проводится на 3 перемене, для 6-11 – на 4 перемене. Время окончания уроков и продолжительность перемен в 1 классе определяется требованиями СП 2.4.3648-20.

Расписание звонков

1 класс (1 полугодие)

Урок	Начало урока	Окончание урока
1 урок	10.00	10.35
2 урок	10.55	11.30
3 урок	11.50	12.25
4 урок	12.55	13.30
5 урок	14.00	14.35

1 класс (2 полугодие)

Урок	Начало урока	Окончание урока
1 урок	10.00	10.40
2 урок	10.55	11.35
3 урок	11.50	12.30
4 урок	12.55	13.35
5 урок	14.00	14.40

2-11 классы (1 – 2 полугодие)

Урок	Начало урока	Окончание урока
1 урок	10.00	10.45
2 урок	10.55	11.40
3 урок	11.50	12.35
4 урок	12.55	13.40
5 урок	14.00	14.45
6 урок	15.15	16.00
7 урок	16.15	17.00

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания учащихся в Лицее (не более 20 человек).

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
08.00 – 09.00	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
09.00 – 09.30	Завтрак			
10.00 – 13.40	Образовательный блок			
14.00 – 14.45	Динамическая пауза	Образовательный блок		
14.55 – 15.40	Самоподготовка	Прогулка	Образовательный блок	
15.40 – 16.10	Полдник			
16.10 – 16.55	Внеурочная деятельность		Прогулка	Образовательный блок/ Прогулка (7-8)/ Самоподготовка (9)
17.15 – 18.00			Внеурочная деятельность	Самоподготовка
18.00 – 19.00	По плану ГПД	Самоподготовка	Самоподготовка	
19.00 – 19.40	Прогулка		Внеурочная деятельность	
19.40 – 20.00	Ужин			
20.00 – 21.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
21.00	Отбой			
22.00			Отбой	

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)
ЧОУ СОО "Лицей АРИСТОС"**

		Количество
1.	Всего учебных кабинетов	15
2.	оснащенных компьютерами	15
3.	подключенными к ЛВС	15
4.	имеющими доступ к Интернет	15
5.	имеющих презентационные комплексы	15

**Компьютерные классы
ЧОУ СОО "Лицей АРИСТОС"**

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2019	12	0	+	+

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

**Оснащенность компьютерами
ЧОУ СОО "Лицей АРИСТОС"**

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2023 - 2022	2021 - 2020	< 2020		
	по видам					
1.	ПК	0	0	0	0	0
2.	ноутбук (нетбук)	10	0	0	10	0,103
3.	стационарный	0	21	1	22	0,226
	по назначению					
4.	К. административный	0	5	0	5	0,051
5.	К. - сервер	0	0	1	1	0,01
6.	К. ученика	0	12	0	12	0,123
7.	К. учителя	10	4	0	14	0,144
8.	К. - графическая станция	0	0	0	0	0
9.	К. специализированный	0	0	0	0	0

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;
- баскетбольная и волейбольная площадки.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - спортивный зал;
 - кабинет изобразительного искусства;

Занятия внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:

Обеспечение безопасности: В целях обеспечения безопасности ведется круглосуточное видеонаблюдение внутреннее и наружное. Заключен договор с частным охранным предприятием ООО «Бора», сотрудники которого осуществляют круглосуточную охрану здания.

- 1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации (КТС стационарная 1 штука, КТС переносные – 2 штуки);
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 35 камер внутреннего и 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режимы. В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» организовано четырехразовое питание.

Для организации питания используются средства родительской платы.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2021 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации: награды, звания, заслуги): школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 30 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 20 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 6 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	8	40%
Высшая квалификационная категория	5	25%
Без категории	7	35%

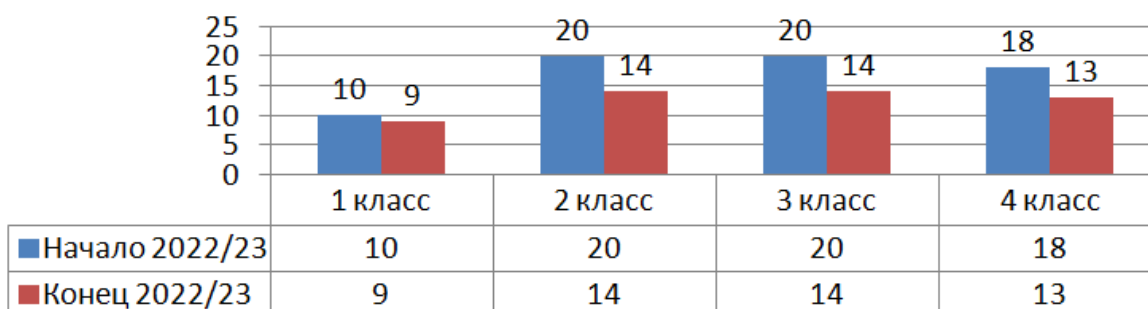
Повышение квалификации в отчетном году прошли 23 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» – 6 педагогов;
- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – 1 педагог;
- «Основы преподавания финансовой грамотности в общеобразовательной школе» – 1 педагог;
- «Анализ и использование результатов оценочных процедур» – 1 педагог;

3.9. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

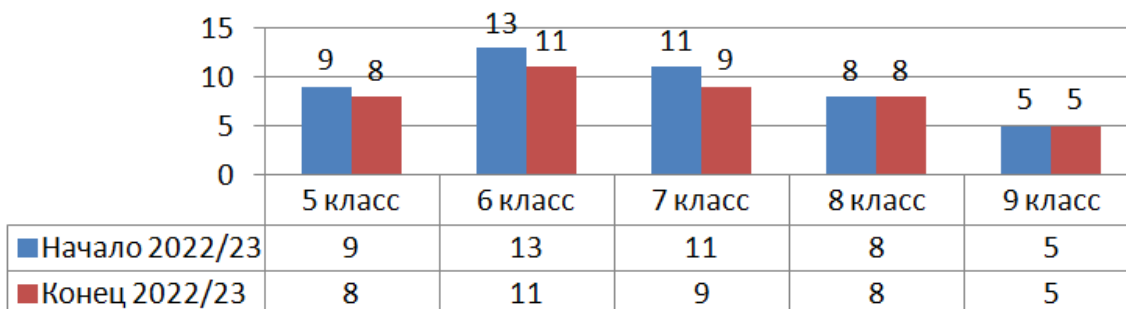
- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 15 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне начального общего образования



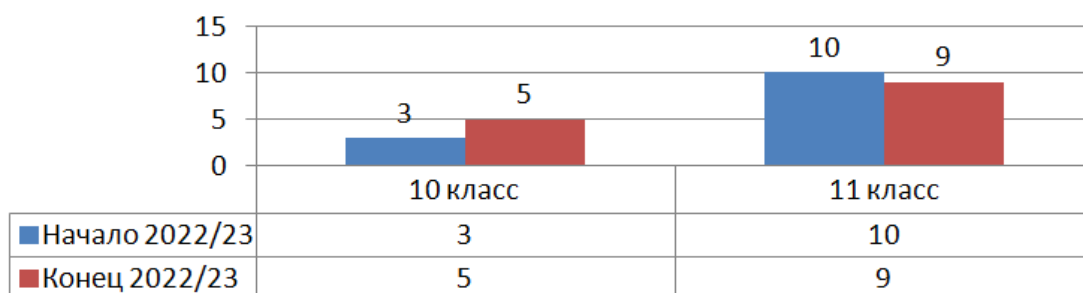
- в классах основного общего образования – 24 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне основного общего образования



- в классах среднего общего образования – 9 обучающихся;

Наполняемость классов на уровне среднего общего образования



4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом. Повысился средний тестовый балл.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	74
Математика базовая	4	0	0	4,75
Математика профильная	5	0	0	69
Литература	1	0	1	91
Физика	2	0	0	68
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	0	0	59
Биология	1	0	0	50
История	2	0	1	73
Английский язык	3	0	0	73
Обществознание	3	0	0	56

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	5	2	2	1
Русский язык	5	2	0	3
Английский язык	2	0	1	1

География	3	1	2	0
Немецкий язык	1	0	1	0
Обществознание	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	1	0	0	1

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах (в региональных и всероссийских): по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое – 12 призовых мест в районном этапе и 2 участника в региональном этапе, один из них призер. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 17 предметам.

Количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

Предмет	Участники	Статус участника	Результат (балл)
Физическая культура	7 класс: Поляков Л.	Призер	81,63
	8 класс: Торчик А.	Участник	64,39
Английский язык	10 класс: Суконнова А.	Победитель	47
	7 класс: Александров М.	Призер	35
	11 класс: Щиплецов Е.	Участник	34
	11 класс: Баронов Д.	Участник	34
	9 класс: Шульц Т.	Участник	27
	8 класс: Ким С.	Призер	36
	8 класс: Торчик А.	Участник	12
	8 класс: Шихова М.	Участник	11
Русский язык	8 класс: Торчик А.	Участник	11
	10 класс: Кожевникова А.,	Участник	6
	10 класс: Сергеева М.	Участник	3
	10 класс: Суконнова А.	Участник	0
	11 класс: Петрова П.	Неявка	-
Обществознание	8 класс: Торчик А.	Призер	16
	8 класс: Шихова М.	Неявка	-
	9 класс: Соболева В.	Участник	5
	9 класс Тимофеев Г.	Неявка	-
	10 класс: Суконнова А.	Призер	22
	10 класс: Кожевникова А.	Участник	20
	10 класс: Сергеева М.	Участник	14
	10 класс Герасимова Д.	Участник	15
	11 класс: Петрова П.	Неявка	-
	11 класс: Смердин А.	Участник	15
	11 класс: Лебедев Н.	Неявка	-
	11 класс Кучеровский А.	Призер	26
11 класс: Щиплецов Е.	Участник	8	
Немецкий язык	9 класс: Шульц Т.	Призер	42
Литература	11 класс: Смердин А.	Участник	40
Право	7 класс: Сайгин А.	Призер	18
	9 класс: Соболева В.	Неявка	-

	9 класс: Шитикова А.	Участник	15
	10 класс: Суконнова А.	Участник	5
	10 класс: Кожевникова А.	Участник	2
	10 класс: Сергеева М.	Участник	10
	11 класс: Кучеровский А.	Участник	10
	11 класс: Дубровин А.	Участник	10
	11 класс: Смердин А.	Участник	9
Физика	8 класс: Полторацкий Я.	Участник	0
	11 класс: Лебедев Н.	Участник	Менее 5 баллов
Экономика	9 класс: Шитикова А.	Неявка	-
География	5 класс: Терехин В.	Неявка	-
	8 класс: Майоров В.	Победитель	27,5
История	8 класс: Торчик А.	Неявка	-
	8 класс: Шихова М.	Неявка	-
	8 класс: Майоров В. (победитель 21/22)	Призер	28
	8 класс: Ким С. (победитель 21/22)	Неявка	-
	11 класс: Щиплецов Е.	Призер	39

Вывод: В районном этапе ВСОШ по предметам русский язык, английский язык, немецкий язык, литература, обществознание, физическая культура, право, физика, экономика, география и история приняли участие 28 человек (78%) из 7-11 классов (36 обучающихся). 10 человек стали победителями и призерами районного этапа олимпиады.

Таблица № 3. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

Предмет	Участники	Статус участника
Немецкий язык	9 класс: Шульц Т.	Призер
Обществознание	11 класс: Щиплецов Е.	участник

Вывод. В региональном этапе ВСОШ приняли участие 2 человека. Шульц Тимур стал призером по немецкому языку.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Год/количество выпускников 11-х классов		
	2022/23 9 чел.	2021/22 4 чел.
Вуз	9/100%	3/75%
СПО	0/0%	1/25%
Трудоустроены	0/0%	0/0%
Не трудоустроены	0/0%	0/0%
Ряды Вооруженных сил РФ	0/0%	0/0%
Год/количество выпускников 9-х классов		
	2022/23 5 чел.	2021/22 7 чел.

10-й класс	1/ 20%	2/ 28%
10-й класс другой школы	0/0%	1/ 14%
СПО	3/ 60%	4/ 58%
Другое	1/20% (ПМЖ за пределы РФ)	0/0% (ПМЖ за пределы РФ)

В 2023 году наибольший процент выпускников 9 класса поступил в учреждения СПО, что свидетельствует о мотивации к получению профильного образования.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- психолого-педагогические тренинги, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- индивидуальные беседы с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое и психолого-педагогическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- встречи с родителями на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «Безопасные дороги», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- квест для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора пожарной охраны: «Статистика несчастных случаев при пожарах в Красногвардейском районе»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Правовой аспект»;
- лекция для педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья):

заболеваемость обучающихся на II полугодие 2022 – 2023 учебного года.

Аллергические реакции (в т.ч.пищевая)	Нарушения в работе ЖКТ	Снижение зрения	Избыточная масса тела	Нарушения Эндокринной системы	Плоскостопие Сколиоз
15%	8%	25%	5%	1%	9%

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Статус	Участники	Тематика	Руководитель
Международный проект актуальных искусств «ПЛАНЕТА «Звездный час»	Международное мероприятие	Минаев Г. – участник Барков А. – участник Корженевский О. – участник Поляков Л. – участник Майоров А. – участник Майорова А. – участник Евсеева А. – участник Александров М. – участник Сайгин А. – участник	Вокальный класс	Александрова Светлана Юрьевна
X Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Международный конкурс	Жаднов Д. – участник Петрова П. – участник Соболева В. – участник Баронов Д. – призер Шитикова А. – участник	Математика	Белашова Нина Павловна
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Всероссийская акция	Кожевникова А. – участник	Сильная экономика – процветающая Россия	Баянова Татьяна Валерьевна
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский конкурс	Горбенко В. – призер Волков С. – призер	Преступления против детства в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Шалыгина Ольга Августовна
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийская онлайн-олимпиада	Сухова Л. – победитель Лебедева С. – победитель Александров М. – победитель Ким С. – победитель Майоров В. – победитель Торчик А. – победитель Бондарева Е. - победитель	Английский язык	Белякова анна Викторовна
VI международная	Международная олимпиада	Барнов Д. – участник Петрова П. – участник	Английский язык,	Белякова анна Викторовна

олимпиада по английскому языку для старшеклассников: «Будущее России в сфере гостеприимства и туризма».		Шульц Т. – участник	профорентация	
Дистанционный конкурс «Цифровой марафон» по функциональной грамотности	Районный конкурс	Кошнякова У. – призер Волков С. – призер Ким Р. – призер Евсеева А. – призер Горбенко В. – участник Ким С. – участник Кижнеров Д. – участник	Функциональная грамотность	Белашова Нина Павловна
Всероссийский кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2023	Всероссийское мероприятие	Торчик А. – победитель Горьковенко А. – победитель Сухова Л. – победитель	конкурс переводов TIME to RHYME	Белякова Анна Викторовна
Всероссийский кросс-культурного проекта «GeneratioNext» 2023	Всероссийское мероприятие	Соболева В. – победитель	конкурс социальной рекламы на английском языке	Белякова Анна Викторовна
Шестнадцатый Всероссийский открытый фестиваль (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества	Всероссийский фестиваль	Баронов Д. – призер Шульц Т. – участник Петрова П. – призер	Художественный перевод с иностранного языка Поэзия	Белякова Анна Викторовна Шалыгина Ольга Августовна
II Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The pink of Perfection»	Всероссийский конкурс	Ким С. – участник Волков С. – участник	Английский язык	Белякова Анна Викторовна
Интерактивное профорориентационное мероприятие «Школьные инновационные сессии	Городское мероприятие	Сергеева А. – призер Кожевникова А. – призер	Профорориентация	Белякова Анна Викторовна

«ОТКРЫВАЯ БУДУЩЕЕ!»				
Гуманитарный конкурс «Умным быть модно»	Всероссийский конкурс	Суконнова м – участник Сергеева М. – участник	Иностранные языки	Белякова Анна Викторовна
Х научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Мир науки»	Районная конференция	Кожевникова А. – дипломант Сергеева М. – дипломант Герасимова Д. – дипломант Александров М. – победитель Соболева В. – победитель	Творческий проект «В ногу с историей района» Исследовательская работа	Белякова Анна Викторовна Штыкулина Татьяна Вячеславовна
Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества «Семья – главная опора!»	Районный конкурс	Горьковенко А. – лауреат Лебедева С. – лауреат Сухова Л. – лауреат Соболева В. – победитель	Изобразительное искусство	Штыкулина Татьяна Вячеславовна
Районный конкурс «Дорога к здоровью»	Районный конкурс	Ким С. – участник Бондарева Е. – участник Рогачева В. - участник	Изобразительное искусство	Штыкулина Татьяна Вячеславовна
Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества – слава!»	Всероссийский конкурс	Александров М.- участник	Исследовательская работа	Штыкулина Татьяна Вячеславовна
Районный конкурс «О природе с тревогой и надеждой»	Районный конкурс	Рогачева В. – участник Горбенко В. - участник	Изобразительное искусство	Штыкулина Татьяна Вячеславовна

4.8. Достижения учреждения в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Мониторинг проводился на сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». Приняли участие на момент выгрузки данных 58 человек (40%).

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество	4 (50%)	9 (70%)	6 (50%)	10 (90%)	6 (50%)	4 (60%)	4 (40%)	4 (40%)	4 (70%)	1 (20%)	6 (66%)

респондентов											
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты проверки:

В ходе исследования выявлено, что :

58 человек (100%) удовлетворены:

- организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка

- отношением педагогов к детям

- отношениями с педагогами и администрацией

Однако, 3 человека (5%) не совсем удовлетворены МТ-оснащением, организацией школьного быта, оформлением помещений, подготовкой детей к самостоятельной жизни.

4 родителей (7%) не совсем удовлетворены организацией горячего питания, справедливостью оценивания, заботой о физическом здоровье ребенка, отношением педагога к ребенку.

5 человека (9%) не совсем удовлетворены индивидуальным подходом к ребенку, работой кружков.

3 человека (5%) не совсем удовлетворены психологическим климатом.

Результаты анкетирования доведены до сведения администрации, учителей и классных руководителей, обсуждены на итоговом педсовете.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Живые уроки». В рамках проекта для обучающихся были организованы предметные экскурсии, встречи с интересными людьми, представителями Совета ветеранов ВОВ, представителями сообщества «Дети блокадного Ленинграда» и других представителей сообществ города.

5.2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение: школа не сотрудничает с указанными фондами.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не реализует проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами и фондами.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования: школой налажена взаимосвязь с Санкт-Петербургским Гуманитарным университетом профсоюзов, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сотрудничестве, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

– ГБОУ школа-интернат №6;

– школа Робототехники (Робоклуб);

– школа финансовой грамотности (Финик).

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 100% педагогов ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» участвуют в работе школьных и районных методических объединений.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	2022	2023
ДОХОДЫ всего, в т.ч.:	42578.5	47000.0
Доходы от платных образовательных услуг (выручка от реализации)	32565.6	35000.0
Целевые поступления из бюджета	10012.9	12000.0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения:

Направление использования	2022	2023
Затраты на оплату труда и выплаты соц. характера	15286.5	18000.0
Налоги и взносы	3530.2	5000.0
Аренда помещений	1111.7	1500.0
Коммунальные услуги	1753.4	2000.0
Охранные услуги	830.0	1100.0
Услуги связи, интернет	231.8	300.0
Услуги банка	119.8	200.0
Канцелярские и хозяйственные товары	411.1	600.0
Мебель	430.9	1000.0
Видеонаблюдение	912.3	300.0
Организация питания	2978.6	3000.0
Работы и услуги по организации процесса	3062.4	4000.0
Оснащение и развитие материально-технической базы	5380.9	6000.0
Текущий ремонт	3547.1	4000.0

6.3. Направления использования бюджетных средств: затраты на оплату труда и выплаты соц. характера, налоги и взносы, аренда помещений, коммунальные услуги, охранные услуги, услуги связи, интернет, услуги банка, канцелярские и хозяйственные товары, мебель, видеонаблюдение, организация питания, работы и услуги по организации процесса, оснащение и развитие материально-технической базы, текущий ремонт.

6.4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала: школа не сотрудничает с указанными фондами.

6.5. Стоимость платных услуг, оказываемых ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», утверждается приказом директора ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте aristos-spb.ru.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСОС».

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации Программы развития школы. В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализуется II этап - деятельностьный (2022-2024 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) расширение образовательного пространства через сетевое взаимодействие с объектами культуры, ВУЗами;
- 4) активное использование социокультурной среды;
- 5) создана система благоприятных условий для получения качественного образования каждым обучающимся в условиях современных реалий;
- 6) усовершенствована система воспитательной работы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с новым законодательством.

8.2. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует участие в проектах, программах в рамках Российского движения детей и молодежи (ФЗ №261), открыть первичное отделение Движения. Расширить использование электронной информационно-образовательной среды.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) районные:

- конкурс педагогических достижений;
- дистанционный конкурс «Цифровой марафон» по функциональной грамотности среди обучающихся 5 – 9 классов общеобразовательных организаций Красногвардейского района Санкт - Петербурга;
- Районная научно-практическая конференция обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербург «Мир науки»

2) региональные:

- Городская военно – историческая конференция школьников: «Война. Блокада. Ленинград»

- Городская олимпиада школьников Санкт – Петербурга по географии для 6 – 8 классов;
- Городской конкурс исследовательских работ «Мир в зеркале культуры»;
- Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга;
- Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»;
- Конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»;
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга «Гиды – переводчики»;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию;
- Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для 8 класса;
- Санкт-Петербургский городской конкурс юных чтенцов «Дети читают классику детям».

3) всероссийских:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»;
- Межрегиональный экологический проект «Дети Земли»;
- Международная Олимпиада по финансовой безопасности;
- Всероссийский кейс – чемпионат школьников по экономике и предпринимательству;
- Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Меркурий»;
- Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству;
- Международный конкурс «Единство в различии».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

1.1. Подготовка ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

на уровне НОО

– по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;

уровне ООО и СОО

– по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

1.2. Подготовка педагогических кадров к реализации ООП в соответствии с федеральными образовательными программами

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

Составлен план методической поддержки работы педагогов по ФОП на 2023/24 учебный год.