

 **УТВЕРЖДЕН**
Приказ № 30 от "02" сентября 2025
Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
Калинин О.В.

Принят решением педагогического совета № 1 от
"28" августа 2025

ГРАФИК
проведения оценочных процедур
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
в 2025-2026 учебном году
(в I полугодии 2025-2026 учебного года)

Санкт-Петербург

2025

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 30 от "02" сентября 2025
Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
_____ Калинин О.В.

Принят решением педагогического совета № 1 от
"28" августа 2025

ГРАФИК
проведения оценочных процедур
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
в 2025-2026 учебном году
(в I полугодии 2025-2026 учебного года)

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка к Графику проведения оценочных процедур на 2025-2026 учебный год (на I полугодие 2025-2026 учебного года)

в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012,
- Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Санкт-Петербурга,
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»,
- графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2026 году

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под контрольной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» Санкт-Петербурга (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии. Стартовая диагностическая работа в 1 классе проводится на 2-3 неделе обучения. Стартовые диагностические работы в 5, 10 классах проводятся на старте изучения предмета, в начале учебного года. Стартовые диагностические работы не оцениваются и служат только информацией для аналитической деятельности педагогов и администрации Школы.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры: федеральные оценочные процедуры и оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон №

273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Рособрнадзор.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях.

Расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам НОО, ООО и СОО требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся определяются Школой самостоятельно и закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на учебный год с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы в I и II полугодии на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- иными значимыми причинами.

В соответствии с ФООП стартовая диагностика проводится по плану ВСОКО в начале учебного года в 1, 5, 10 классах, а также в первый год изучения предмета и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовые работы не являются контрольными работами, в график оценочных процедур не вносятся. Проводятся по графику внутреннего мониторинга оценки готовности к изучению на новом уровне образования и оценки готовности к изучению отдельных предметов.

В случае корректировки графика на сайте Школы размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения Наименование оценочной процедуры*:

ВПР - всероссийская проверочная работа

ВДР – входная контрольная работа, проводимая образовательной организацией

АКР – административная контрольная работа

КР - контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ИС-11 – итоговое сочинение

Название предмета:

АЯ – английский язык

Б – биология

Г – геометрия

И – история

Инф – информатика

Л – литература (литературное чтение)

М – математика

О – обществознание

ОКР – окружающий мир

РЯ – русский язык

Ф – физика

Х – химия

ОБ – Основы безопасности и защиты Родины

СВ – случайный выбор

* в график вносятся только контрольные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, длительность которых составляет не менее 40 минут.

*В соответствии с учебным планом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС и расписанием учебных занятий на 2025-2026 учебный год оценочные процедуры по химии в 11 классе, по биологии в 5 классах проводятся на 1 уроке. Данные предметы проводятся не более 1 урока в неделю в соответствии с учебным планом, также этот урок является первым в расписании.

**В соответствии с учебным планом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС и расписанием учебных занятий на 2025-2026 учебный год оценочные процедуры по ОБЗР в 8, 11 классах проводятся на 7 уроке. Данный предмет проводится не более 1 урока в неделю в соответствии с учебным планом, также этот урок является последним в расписании.

**График проведения оценочных процедур в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
в 2025-2026 учебном году (I полугодие 2025-2026 учебного года)**

Сентябрь																						
День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ
Дата	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
2а							ВДР М 2														КР Л 2	
3а						ВДР М 3																КР Л 3
4а									ВДР М 2													
5а								ВДР М 2	ВДР РЯ 4													
6а			ВДР РЯ 2									ВДР М 3					КР РЯ 2			КР АЯ 3		
7а								ВДР РЯ 3						ВДР М 5						КР АЯ 3		
8а							ВДР РЯ 5								ВДР М 5							КР РЯ 5
9а						ВДР РЯ 6															КР РЯ 2	
10а												ВДР О 6						ВДР Ф 2				
11а												ВДР РЯ 3										

Октябрь																		
День недели	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Дата	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24

	Октябрь																	
День недели	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Дата	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
2а		КР ОКР 3												КР Л 2				
3а											КР М2							
4а						КР М2							КР Л 3		КР РЯ 4	КР АЯ 4		
5а									КР АЯ 4			КР РЯ 4				КР М 2		
6а										КР М 3	КР РЯ 2							
7а	КР РЯ 3						КР М 5							КР Инф 6	КР РЯ 3			
8а	КР АЯ 3									КР М 2					КР РЯ 5			
9а						КР АЯ 2				КР Гео 4		КР М 2		КР РЯ 6	КР И 3			
10а							КР АЯ 5	КР М 5			КР Ф 2							
11а	КР АЯ 4					КР Ф 6	КР М 5											

	Ноябрь																	
День недели	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Дата	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
2а				КР М3														КР М2
3а					КР М 2									КР Л 2				

	Ноябрь																	
День недели	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
Дата	5	6	7	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28
4а																КР М 2		
5а					КР Б 1*		КР РЯ 4									КР М 2		
6а		КР РЯ 5		КР И 3					КР АЯ 5	КР М 3				КР Б 5	КР РЯ 2			
7а		КР И 4							КР М 5			КР АЯ 3				КР РЯ 3		
8а						КР АЯ 3	КР Х 5			КР М 2								КР И 3
9а		КР Х 3	КР ОБ 6	КР РЯ 6				КР Ф 3										
10а			КР М 5	КР Ф 3														
11а			КР М 3	КР АЯ 5							КР Х 1*						КР РЯ 2	КР М 2

	Декабрь																					
День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ
Дата	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
2а								КР РЯ 4					КР АЯ 3				КР Л 4				АКР РЯ 4	
3а				КР РЯ 4			АКР М 2									КР Л 2	КР АЯ 4		КР ОКР 3			
4а												АКР РЯ 4		АКР М 2			КР АЯ 2			КР ОКР 3		

	Декабрь																					
День недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ
Дата	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30
5а	КР РЯ 5						КР АЯ 2									АКР РЯ 5	АКР М 4				КР Л 2	КР И 3
6а										АКР М 4		АКР РЯ 2										
7а				КР Б 2							КР Л 4		АКР РЯ 3		АКР М 3							
8а	КР Инф 3			КР М 4			КР РЯ 5	КР АЯ 3		КР Ф 4	КР О 5			КР ОБ 7**		КР Л 5						КР Б 4
9а		КР АЯ 6		КР М 2	КР О 5	КР РЯ 6					КР Инф 2						КР Л 3			КР Б 4	КР РЯ 6	КР Гео 4
10а	КР Ф 3			КР АЯ 5	КР М 4	КР РЯ 6			КР Л 2		КР Инф 5	КР И 2				КР ОБ 7**			КР М 3	КР Х 3	КР Ф 3	
11а			ИС - 11		КР АЯ 5	КР Инф 4		КР Ф 6	КР Л 3				КР ОБ 5			КР О 2		КР М 2				

Стартовая диагностика

График внутреннего мониторинга оценки готовности к изучению
на новом уровне образования

1 класс

Предмет	Дата (номер урока)	Ответственный
Комплексная работа	16.09 (2)	Сазонова В.А.

5 класс

Предмет	Дата (номер урока)	Ответственный
Русский язык	11.09 (2)	Лосич Ю.В.
Математика	10.09 (2)	Ирмашева Л.А.
Биология	16.09 (1)*	Скворцова Т.В.
География	17.09 (1)*	Иванцов А.А.
ИЗО	22.09 (6)**	Штыкулина Т.В.
Английский язык	19.09 (3)	Федотова Е.Н.
История	18.09 (3)	Александрова С.Ю.
Литература	25.09 (5)	Позднякова А.С.
Труд (технология)	23.09 (6)**	Штыкулина Т.В.

10 класс

Предмет	Дата (номер урока)	Ответственный
Русский язык	29.09 (5)	Шалыгина О.А.
Математика	19.09 (4)	Белашова Н.П.
География	23.09 (7)**	Иванцов А.А.
Английский язык	25.09 (5)	Федотова Е.Н.
Информатика	22.09 (4)	Мищенко Е.А.
История	30.09 (2)	Баянова Т.В.
Литература	18.09 (2)	Лосич Ю.В.
Обществознание	16.09 (6)	Баянова Т.В.
ОБЗР	15.09 (7)**	Скворцова Т.В.
Физика	24.09 (2)	Потапенко Д.П.
Химия	17.09 (6)	Скворцова Т.В.

График оценки готовности к изучению отдельных предметов

7 класс

Предмет	Дата (номер урока)	Ответственный
Физика	22.09 (2)	Потапенко Д.П.
Информатика	29.09 (6)	Мищенко Е.Н.

8 класс

Предмет	Дата (номер урока)	Ответственный
Химия	17.09 (4)	Скворцова Т.В.
ОБЗР	18.09 (7)**	Скворцова Т.В.

*Данные предметы проводятся не более 1 урока в неделю в соответствии с учебным планом, также этот урок является первым в расписании.

**Данный предмет проводится не более 1 урока в неделю в соответствии с учебным планом, также этот урок является последним в расписании.