



Утверждаю
Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
О.В. Калинин
Приказ № 28 / 8 от 01.09.2025

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в 2025-2026 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» г. Санкт-Петербург

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.
5. Работа с образовательной средой

Утверждаю
Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
_____ О.В. Калинин
Приказ № 28 / 8 от 01.09.2025

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур,
направленный на повышение качества образования
в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в 2025-2026 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» г. Санкт-Петербург

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.
5. Работа с образовательной средой

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении в 2025-2026 учебном году

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Составление графика оценочных процедур на первое полугодие	До 10 сентября	Зам. директора по УВР, методист	Снижение учебной нагрузки обучающихся	Сформирован график оценочных процедур, выложен на сайт ОО
2.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь	Председатели МО, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, портфолио класса
3.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с детьми группы риска
4.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	План работы педагога- психолога
5.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение учебного года	Учителя-предметники, председатели МО, зам. директора по УВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Справка
6.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Март - апрель	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из	Справка

				учебного плана школы	
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Один раз в четверть	Зам.директора по УВР, председатели МО, педагог-психолог	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Апрель-июнь	Зам.директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Протокол педсовета, протоколы МО
9.	Организация и ведение курсов по выбору, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР	Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план
10.	Организация подготовки к ГИА-2026 обучающихся 9,11 классов	В течение учебного года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР, классные руководители	Успешная сдача ГИА	Аналитическая справка по результатам ГИА
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, руководители МО	Повышение качества преподавания предметов	План ВСОКО, отчеты о посещении уроков
12.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 (индивидуальные беседы, собрания)	В течение учебного года,	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные	Повышение родительской	Протоколы собраний

	образования (школьный совет, совет родителей, индивидуальная работа с родителями)		руководители	мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План повышения квалификации
15.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение учебного года	Зам.директора по УВР, классные руководители, советник директора по воспитанию	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, награждения, сайт школы, группа ВК
16.	Анализ результатов ГИА	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО	Устранение пробелов ЗУН обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Протокол педсовета, протоколы МО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА; -качество образовательных результатов по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся	В течение учебного года	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану рабочей программы воспитания	Заместители директора, советник директора по воспитанию	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Справка

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год

дата	Мероприятия	Прогнозируемый результат
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в 9, 11 классах по подготовке к ГИА-2026 в соответствии с выбранными предметами. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. -Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания
Октябрь ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. -Организация дополнительных индивидуальных занятий со слабоуспевающими обучающимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026. (итоговое сочинение (изложение) (11 класс), итоговое собеседование по русскому языку (9 класс)); - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть - Предметная декада гуманитарных дисциплин - Тематический педсовет «Проблемы обеспечения преемственности при переходе обучающихся на уровни НОО, ООО, СОО. Единая система оценивания» 	<ul style="list-style-type: none"> -Возрастание престижа знаний в детском коллективе, активизация познавательных интересов у обучающихся. -Повышение качества преподавания, системно-деятельностный подход в обучении. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4»

	<ul style="list-style-type: none"> - Заседания МО: анализ образовательных результатов по итогам I четверти -Открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия в дни предметной декады 	
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение мониторинга выполнения учебных программ по итогам I полугодия на 3х уровнях образования, -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов грамотами и призами. - Тематический педсовет «Анализ результатов качества реализации образовательного процесса по итогам административного контроля в I полугодии» - Заседания МО: анализ образовательных результатов по итогам I полугодия 	<ul style="list-style-type: none"> -Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
январь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Подготовка обучающихся к участию в школьных научно-практических конференциях. -Работа предметных методических объединений. - Мониторинг выполнения графика оценочных процедур в I полугодии - Предметная декада естественно-математических дисциплин -Открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия в дни предметной декады 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Сокращение числа обучающихся, окончивших 2 четверть (1 полугодие) с одной «3» или «4». -Возрастание престижа знаний в детском коллективе, активизация познавательных интересов у обучающихся.
февраль	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение информационных материалов на сайте школы. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, 	<ul style="list-style-type: none"> Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.

	<p>посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА – 2026</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предметная декада иностранных языков - Открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия в дни предметной декады - Консультирование обучающихся 9 класса по вопросам проведения ГИА-2026 (итоговое собеседование по русскому языку); 	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодыми специалистами - Возрастание престижа знаний в детском коллективе, активизация познавательных интересов у обучающихся.
март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов репетиционных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ. - Тематический педсовет «Психологическая безопасность образовательного процесса» - Мониторинг образовательного процесса и образовательных результатов за 3 четверть - Предметная декада спортивных и художественно-эстетических дисциплин - Открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия в дни предметной декады 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. - Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. - Участие обучающихся в школьной научно-практической конференции «АРИСТОС. Наука. Мы». - Корректировка программы подготовки к ГИА-2026. - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения. Анализ успеваемости. Сокращение числа обучающихся, окончивших 3 четверть с одной «3» или «4». - Возрастание престижа искусства, спорта, здорового образа жизни в детском коллективе, активизация познавательных интересов у обучающихся.
апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет по допуску обучающихся к ГИА-2026 - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. - Проведение ВПР; - Анализ по школьным методическим объединениям. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью обеспечения преемственности в обучении на разных уровнях образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. - Создание максимальной ситуации успеха при аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Развитие у детей социальных компетенций. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их

	<ul style="list-style-type: none"> - Предметная декада для учеников начальных классов -Открытые уроки, открытые внеурочные мероприятия в дни предметной декады - Итоговая годовая промежуточная аттестация в 9, 11 классах 	<ul style="list-style-type: none"> педагогических приемов в своей деятельности -Возрастание престижа знаний, здорового образа жизни в детском коллективе, активизация познавательных интересов у обучающихся начальных классов.
май	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. - Проведение итогового контроля знаний. - Консультирование по вопросам ГИА. - Начало ГИА-2026 -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год Годовая промежуточная аттестация в 4 классе. -Проведение мониторинга выполнения учебных программ по итогам года на 3х уровнях образования 	<ul style="list-style-type: none"> -Сокращение числа обучающихся, окончивших год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Организованная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Положительная динамика образовательных результатов. - Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный год
Июнь-август	-Анализ результатов ГИА-2026.	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования в 2025-2026 учебном году

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил, групповые занятия с педагогом-психологом.	Адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся в обучении, в общении с одноклассниками. Сложности восприятия оценочной системы обучения обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы с родителями. Практические занятия с обучающимися по проведению самооценки и взаимооценки по установленным критериям.	Своевременное устранение индивидуальных трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. Благоприятный микроклимат в классе
3 класс	Наличие трудностей обучения у прибывших обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе у прибывших обучающихся.

4 класс	Наличие трудностей обучения у отдельных обучающихся. Подготовка и участие в ВПР Подготовка к итоговой аттестации за уровень НОО.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов, улучшению успеваемости и устранению повышенной тревожности при проведении ВПР.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО Положительные результаты ВПР
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную. Адаптация обучающихся на новом уровне образования	- Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Контроль за соблюдением графика оценочных процедур. -Создание ситуации успеха в учебе. - Тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. - Индивидуальная работа с учителями 5 класса	Успешная адаптация пятиклассников на новом уровне образования - Удовлетворенность обучающихся качеством образования
6 класс	Снижение учебной мотивации. Наличие трудностей обучения у прибывших обучающихся.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Контроль за соблюдением графика оценочных процедур. - Индивидуальные занятия с обучающимися	-Повышение учебной мотивации - Своевременное устранение трудностей в учебе у прибывших обучающихся. - Удовлетворенность обучающихся качеством образования
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Контроль за преподаванием предметов естественно-математического цикла. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. -Контроль за соблюдением графика оценочных процедур. - Индивидуальные занятия с обучающимися	-Повышение учебной мотивации. -Положительные результаты по предметам естественно-математического цикла - Удовлетворенность обучающихся качеством образования
8 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Накопление пробелов знаний у обучающихся	- Организация системы индивидуальных консультаций по отдельным предметам;	-Увеличение числа успешных обучающихся, положительная динамика успеваемости

	<p>по отдельным предметам</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие трудностей обучения у прибывших обучающихся. - Самоопределение, профориентация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация познавательных интересов обучающихся к новым предметам, профориентация через внеурочную деятельность -Контроль за соблюдением графика оценочных процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. - Удовлетворенность обучающихся качеством образования
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к ГИА - Проблема самоопределения. - Наличие трудностей обучения у прибывших обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки, профориентация: продолжение ведения курсов «Россия – мои горизонты», Профориентация» - Анкетирование, тестирование. -Контроль за соблюдением графика оценочных процедур. 	<ul style="list-style-type: none"> - Успешная сдача ГИА-2026. - Определение профильной структуры класса. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории. - Удовлетворенность обучающихся качеством образования
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение преемственности при переходе из основной школы в среднюю. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Контроль за соблюдением графика оценочных процедур. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация профориентационной работы: продолжение ведения курса «Россия – мои горизонты», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешная адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями. -Увеличение числа успешных обучающихся, положительная динамика успеваемости - Удовлетворенность обучающихся качеством образования
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к ГИА - Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> Организация подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально- групповых занятий. -Контроль за соблюдением графика 	<ul style="list-style-type: none"> Успешные результаты ГИА-2026. 100% поступление в выбранные учебные заведения - Удовлетворенность

		оценочных процедур.	выпускников качеством образования
--	--	---------------------	-----------------------------------

4. Работа с родителями по повышению качества образования в 2025-2026 учебном году

Дата	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся на новых уровнях образования. Сложности адаптации у прибывших учеников	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. Индивидуальные встречи с родителями	Зам. директора по УВР, Классные руководители, педагог-психолог	Удовлетворенность родителей успешной адаптацией детей на новом уровне образования, Удовлетворенность родителей успешной адаптацией прибывших учеников
октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного среднего балла успеваемости Снижение среднего балла успеваемости у пятиклассников.	Индивидуальные встречи родителей с классным руководителем, администрацией по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Консультации с педагогом-психологом по вопросам адаптации, снижению тревожности. Индивидуальные консультации, занятия с целью повышения качества знаний, устранения трудностей по предметам	Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Отсутствие неудовлетворительных результатов. Удовлетворенность родителей положительной динамикой успеваемости
ноябрь	Недостаточный интерес родителей к внеурочной деятельности детей, участию в конкурсах, олимпиадах, воспитательных мероприятиях	Совместные мероприятия с родителями. Вовлечение родителей в подготовку воспитательных	Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию Классные руководители	Повышение интереса родителей к внеурочной деятельности детей, участию в конкурсах, олимпиадах,

		мероприятий в классе, в школе		воспитательных мероприятиях Активизация деятельности родителей по проведению совместных воспитательных мероприятий.
декабрь	Недостаточное информирование о накопляемости отметок и результатах успеваемости. Необходимость знакомства родителей с предварительными итогами полугодия. Обеспечение объективных результатов успеваемости за I полугодие	Оперативная связь с родителями Систематический контроль за ведением электронного журнала: накопляемость отметок, своевременность выставления объективности оценивания. Индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники Администрация Методист	Своевременное информирование родителей об успеваемости детей. Удовлетворенность родителей открытостью информации, объективностью оценивания, результатами успеваемости, качеством обучения. Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
январь - февраль	Недостаточная информированность о правилах проведения внешних оценочных процедур	Проведение родительского собрания «Об организации ГИА», «Об организации и проведении ВПР»	Классные руководители Администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за подготовкой обучающихся к внешнему оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)
март	Недостаточное информирование о накопляемости отметок и результатах успеваемости. Необходимость знакомства родителей с предварительными итогами III четверти. Обеспечение объективных результатов успеваемости за III четверть	Оперативная связь с родителями Систематический контроль за ведением электронного журнала: накопляемость отметок, своевременность выставления объективности оценивания. Индивидуальная работа с	Классные руководители Учителя-предметники Администрация Методист	Своевременное информирование родителей об успеваемости детей. Удовлетворенность родителей открытостью информации, объективностью оценивания, результатами успеваемости, качеством обучения.

		родителями.		Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
апрель	Недостаточная мотивация к контролю за успеваемостью обучающихся в период проведения ВПР	Индивидуальные беседы «Об организации и проведении ВПР»	Классные руководители Администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за подготовкой обучающихся к ВПР
май	Организованное окончание учебного года. Результаты внутреннего мониторинга качества образования Готовность к ГИА	Родительские собрания Индивидуальные беседы с родителями	Заместители директора Классные руководители	Удовлетворенность родителей объективностью оценивания, результатами успеваемости, качеством обучения, результатами ГИА.

5. Работа с образовательной средой

в теч. года	Недостаточное оснащение образовательных пространств	Обновление материально-технической базы	Директор Зам. по общим вопросам Зам. по УВР Учителя-предметники	Активизация познавательной деятельности через потенциал образовательных пространств
-------------	---	---	--	---