

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
Протокол № 2 от 12.12.2025

«Утверждаю»
Директор
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
_____ О.В. Калинин О.В.
Приказ № 45 от 15.12.2015

Согласовано
Первый заместитель главы
Администрации Красногвардейского
района Санкт-Петербурга
_____ О.П. Козлова

«Принято»
на педагогическом совете
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
№ 3 от 15.12.2025

«Принято»
Общим собранием работников
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
Протокол № 2 от 12.12.2025

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Частного образовательного учреждения среднего общего
образования «Лицей АРИСТОС»
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на период 2025- 2029 гг.

«Школа Минпросвещения России. Качественное образование»
(с дополнениями и изменениями, в редакции от 15.12.2025)

Санкт-Петербург
2024

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации (далее образовательная организация, ОУ, лицей, Школа)</p>	<p>Частное образовательное учреждение среднего общего образования «Лицей АРИСТОС»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>-Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия» -Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» -Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» -Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» -Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» -Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» -Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» -Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2026 года» -Указ Президента РФ от 11.07 2025 № 474 «Об утверждении Основ государственной языковой политики Российской Федерации» -Указ Президента РФ от 25.11.2025 № 858 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» -Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827 -Национальные проекты Российской Федерации -Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями). -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</p>

	<p>(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» <p>(Зарегистрирован 12.07.2023)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» -Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» -Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2029 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355. -Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» -Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р) -Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», утв. Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн -Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г. -Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» -Закон Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями) -Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (утверждена Постановлением Правительства СПб) -Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге» -Методические рекомендации по разработке,
--	---

	<p>утверждению и согласованию программ развития ОО (Приложение № 1 к письму Комитета по образованию от 18.10.2024 №03-28-11078/24-0-0) -Устав ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»</p>
Цель программы развития	<p>Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования, обеспечение единого образовательного пространства, формирование благоприятного школьного климата, всестороннее развитие обучающихся, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизация учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентоспособности ОУ посредством совершенствования материально-технической базы школы, реализации федеральных общеобразовательных программ, расширения социального партнерства в развитии школы. - Создание условий для воспитания и позитивной социализации личности обучающихся посредством обновления содержания и методов индивидуализации образования, поддержки одаренных и талантливых детей и детей с ОВЗ. -Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности самообразования и саморазвития у обучающихся всех уровней образования. -Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. -Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации. -Развитие добровольчества (волонтерства), расширение включения учащихся в общественные инициативы как условие реализации новых технологий воспитания для позитивной социализации личности обучающихся.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2030 года, в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России». 2. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи. 3. Широкое использование цифровых ресурсов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС,ФОП. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

	<p>4. Обеспечение условий для качественного развития профессиональных компетенций педагогов.</p> <p>5. Активное взаимодействие с родителями в вопросах образования и воспитания граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	Патрушева И.И., заместитель директора по УВР; Вилькина Е.Г., советник по воспитанию. Волкова К.В., представитель Совета родителей.
Период реализации программы развития	2025-2029 г.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, основной, обобщающий
I этап, подготовительный, 2025 г.	Формирование необходимой нормативно-правовой базы, разработка проектов, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, апробация педагогических технологий и программ специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.
II этап, реализация, 2025-2029гг.	-Реализация разработанных проектов, направленных на развитие образовательного учреждения. - Мониторинг и анализ проведенных мероприятий
III этап, обобщающий, 2029г.	Сбор и оценка материалов, сопоставление показателей ОУ за период до и после внедрения обновлений, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта.
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.
Внесение изменений в Программу развития	Внесение изменений в программу развития осуществляется по мере необходимости: для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации программы развития, в целях ее корректировки и т. д. Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в программу развития рекомендуется осуществлять не реже чем один раз в год.

2. Информационная справка об ОУ

Наименование	Содержание																					
Основные сведения об ОУ	<p>Частное образовательное учреждение среднего общего образования «Лицей АРИСТОС»</p> <p>Дата основания: 1989 г.</p> <p>ИНН - 7825411156</p> <p>Учредитель ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» - Калинин Олег Владимирович</p> <p>Лицензия: №2771 выдана 01 марта 2017 г.</p> <p>Информация о месте нахождения ОУ: 195248, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Пороховская, д. 52, корп.2</p> <p>Контакты: тел./факс 8(812)2271375;</p> <p>Адрес электронной почты: aristos@mail.ru</p> <p>Адрес официального сайта: aristos-spb.ru</p>																					
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования</p> <table border="1" data-bbox="400 808 1544 1104"> <thead> <tr> <th data-bbox="400 808 727 869" rowspan="2">Уровень образования</th> <th colspan="3" data-bbox="727 808 1544 869">Количество обучающихся</th> </tr> <tr> <th data-bbox="727 869 932 929">Всего</th> <th data-bbox="932 869 1198 929">Детей с ОВЗ</th> <th data-bbox="1198 869 1544 929">Детей-инвалидов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="400 929 727 990">Начальное</td> <td data-bbox="727 929 932 990">40</td> <td data-bbox="932 929 1198 990">0</td> <td data-bbox="1198 929 1544 990">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 990 727 1050">Основное</td> <td data-bbox="727 990 932 1050">44</td> <td data-bbox="932 990 1198 1050">0</td> <td data-bbox="1198 990 1544 1050">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 1050 727 1111">Среднее</td> <td data-bbox="727 1050 932 1111">4</td> <td data-bbox="932 1050 1198 1111">0</td> <td data-bbox="1198 1050 1544 1111">0</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень образования	Количество обучающихся			Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов	Начальное	40	0	0	Основное	44	0	0	Среднее	4	0	0
Уровень образования	Количество обучающихся																					
	Всего	Детей с ОВЗ	Детей-инвалидов																			
Начальное	40	0	0																			
Основное	44	0	0																			
Среднее	4	0	0																			
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, а также попечительский совет.</p> <p>В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:</p> <p>1) созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся (Школьный совет)</p> <p>2) действуют профессиональные союзы педагогических работников образовательной организации (методические объединения). Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» создано 5 предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманитарных дисциплин; • естественно-математических дисциплин; • объединение педагогов начального образования; • иностранных языков; 																					

- спортивных и художественно-эстетических дисциплин.

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов; - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024-2025 учебном году в Школе не было.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП по уровням образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

С 1 сентября 2024 года в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализовывались ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Рабочие программы составлены для всех уровней обучения в соответствии с ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023/24 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2024 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучались.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» разработаны программы коррекционной работы для каждого уровня обучения, включающие взаимосвязанные модули, коррекционноразвивающие курсы, специальные методы, приемы и средства обучения детей в ОВЗ.

Программы коррекционной работы направлены на:

- преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации учащихся к социуму;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы в обучении;
- развитие творческого потенциала учащихся (одаренных детей);
- развитие потенциала учащихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности определяются рабочей программой учителя (учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии, экскурсии, соревновательные мероприятия, мини-исследования). Выбор форм организации внеурочной деятельности осуществляется с учетом требований ФООП соответствующего уровня.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФООП и ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95% обучающихся.

В 2024 году школа заключила договор о совместной деятельности по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта" по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям:

- «Шахматы» - 60 человек (физкультурно-спортивное направление)
- «ОФП с элементами спортивных игр» - 27 человек (туристско-краеведческое направление)

В 2024 году школа продолжила совместную работу по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с школой робототехники «Роббо» по техническому направлению:

- «Робототехника» - 46 человек

В 2024 году школа продолжила совместную работу по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с корейским культурным центром по социально-гуманитарному направлению:

- «Корейский язык» - 33 человека.

Программы дополнительного образования естественно-научного и художественного направлений 18% обучающихся осваивают индивидуально в свободное время ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", частных и иных ООДД.

- «Детская научная лаборатория» - 3 человека (естественно-научное направление)
- «Изобразительное искусство», «Основы графики и дизайна», «Фортепиано», «Бисероплетение» - 17 человек (художественное направление).

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся

руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе. Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьные медиа». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В соответствии с реализацией программы ФГОС и ФОП педагоги ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» применяют актуальные технологии при проведении уроков, организации внеурочной и внеклассной деятельности, среди которых:

1. информационно-коммуникационная технология;
2. технология развития критического мышления;
3. проектная технология;
4. технология развивающего обучения;
5. здоровьесберегающие технологии;
6. технология проблемного обучения;
7. игровые технологии;
8. модульная технология;
9. технология мастерских;
10. кейс-технология;
11. технология интегрированного обучения;
12. педагогика сотрудничества;
13. технологии уровневой дифференциации;
14. групповые технологии;
15. традиционные технологии (классно-урочная система).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30% обучающихся 5-9-х классов.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме в 6, 7, 9, 10, 11 классах и на основном уровне в 8 классе. Планы мероприятий включают все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов: все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал. Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ. Учебные

	<p>классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.</p> <p>Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Официальный сайт ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» https://aristos-spb.ru/ - Каталог цифрового образовательного контента ЦОК. Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России. https://educont.ru/ - ФГИС «Моя школа». Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей. https://myschool.edu.ru - СФЕРУМ. Закрытое образовательное пространство для педагогов, учеников и их родителей. https://sferum.ru - Российская электронная школа (РЭШ). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам https://resh.edu.ru/ - РДДМ «Движение первых». Российское движение детей и молодежи. https://рдш.рф/ - «Орлята России» – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. https://orlyatarussia.ru/ - Билет в будущее. Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. https://bvbinfo.ru/ - Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://rusneb.ru/ - ЯКласс. ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ. https://www.yaklass.ru/ - Учи.ру. Российская образовательная онлайн-платформа. https://uchi.ru/ - Яндекс учебник. Современное образование на основе технологий Яндекса. https://education.yandex.ru/main/
Сведения о режиме деятельности	<p>Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>Язык обучения: русский.</p> <p>Начало учебного года – 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классы – 34 недели.</p> <p>Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2. Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания учащихся в Лицее (не более 20 человек).</p> <p>Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка школьников не превышает предельно допустимую норму в 1-11 классах при 5-дневной учебной неделе. Учебные занятия ведутся в одну смену (первую). Начало уроков в 10.00. Продолжительность уроков - 40 минут в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 не более 45 мин, в</p>

	соответствии с требованиями ФООП 40 – 45 минут). Продолжительность перемен: 1 и 2 – по 10 мин., 3 – 20 мин. (обед для 1 – 5 классов), дополнительно большая перемена после 4 урока для организации обеда в 6 – 11 классах, 5 – 10 мин, 6 – 10 мин. Время окончания уроков и продолжительность перемен в 1 классе определяется требованиями СП 2.4.3648-20. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.						
Сведения о работниках ОУ	Общее кол-во						
	Педагоги						
	Учител я	Психолог и	Дефектоло ги	Логопед ы	Соц.педаго ги	Библиотека ри	
43	24	1	0	1	0	0	
<p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеющих ученую степень — 1; • имеющих ведомственные награды — 1; • победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 0. <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования РФ — 1 работник; • Почетная грамота Министерства образования РФ — 1; • Почетный работник образования города Санкт-Петербурга — 0; • Отличник народного просвещения — 1 работник. <p>Доля работников с высшим образованием — 91%.</p> <p>Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 29%.</p> <p>Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 25%.</p>							
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Взаимодействие ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с организациями-партнерами включает сотрудничество с ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", ГБОУ школа №6 Красногвардейского района СПб, Корейский Культурный Центр в г.Санкт-Петербурге, школа Робототехники (Робоклуб) для повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов и происходит в следующих форматах, направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совместная реализация образовательных проектов, программ. • Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. • Обмен опытом. • Участие в социально значимых акциях, физкультурно-спортивных мероприятиях. • Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной культуры, расширение кругозора, развитие познавательных интересов. 						

Краткое описание достижений ОУ за предыдущие 3 года	2021 год:		
	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,57
	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,86
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,3
	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (96%)
	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
	— регионального уровня		13 (9%)
	— федерального уровня		11 (8%)
	— международного уровня		28 (20%)
	18 педагогов (78%) прошли повышение квалификации: 16 педагогов освоили курс «Теория и методика организации внеурочной деятельности учителя в условиях реализации ФГОС», 3 педагога – «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в условиях обновления содержания ФГОС 21», 5 педагогов – «Информационно-коммуникативные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС 21», 1 педагог – «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНК с учетом ФГОС 21)», 1 педагог – «Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС», а также 1 педагог прошел онлайн-курс повышения квалификации на сайте foxford.ru «Геометрия в школьном курсе математики, в задачах ЕГЭ, ОГЭ и олимпиад».		
	Достижения педагогов		
Название олимпиады, конкурса	Количество участников		

Конкурс Педагогического мастерства. Номинация "Учитель начальных классов"	1	Д Ф
Всероссийский конкурс педагогического мастерства среди учителей частных школ	1	Д Ф
1 человек – 4%		
2022 год:		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	34/4
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		14 (13%)
— международного уровня		17 (16%)
<p>В 2022 году аттестацию прошли 3 человека, из них 1 человек - на высшую квалификационную категорию.</p> <p>На уровне начального общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;</p> <p>На уровне основного общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;</p> <p>На уровне среднего общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 7 человек (30%), первую – 8 человек (35%). Соответствие занимаемой должности - 5 человек (22%). 3 человека (13%) включены</p>		

в план аттестации.
 В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах районного уровня осталась стабильной. Учитель истории и обществознания награжден дипломом конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель». Учитель английского языка награжден за успешную подготовку победителя в XIV Международном конкурсе эссе.
 1 человек – 4 %

2023 год:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	68,8/4,75
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1%)
— федерального уровня		28 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (8%)

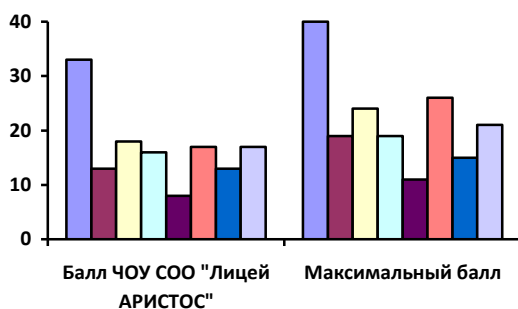
В 2023 году аттестацию прошли 4 человека, из них 1 человек - на высшую

	<p>квалификационную категорию.</p> <p>На уровне начального общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;</p> <p>На уровне основного общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;</p> <p>На уровне среднего общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (23%), первую – 10 человек (45%). Соответствие занимаемой должности - 5 человек (23%). 2 человека (9%) включены в план аттестации.</p> <p>В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах районного уровня осталась стабильной. Учитель музыки и МХК награжден дипломом конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель». Учитель английского языка награжден за успешную подготовку победителя в XVI Всероссийского фестиваля детского литературного творчества, II Всероссийского фонетического конкурса на английском языке. Учитель изобразительного искусства награжден за подготовку лауреатов районного конкурса творческих работ «Любимый уголок России». Учитель математики отмечен благодарностью ИМЦ Красногвардейского района за кураторство команды-дипломанта Лицея в дистанционном конкурсе «Цифровой марафон» по функциональной грамотности. Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» награжден благодарственным письмом Администрации Красногвардейского района за значительный вклад в дело обучения и воспитания выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении». Администрацией Красногвардейского района отмечены 6 учителей Лицея за многолетний добросовестный труд.</p> <p>1 человек – 5%</p>
--	---

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом), 2024

№	Магистральное направление	Уровень и количество баллов
1	Знание	Высокий (33б.)
2	Здоровье	Средний (13б.)
3	Творчество	Средний (18б.)
4	Воспитание	Средний (16б.)
5	Профориентация	Средний (8б.)
6	Учитель	Средний (17б.)
7	Школьный климат	Средний (13б.)
8	Образовательная среда	Высокий (17б.)



3.2. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы по урочной и внеурочной деятельности	Отсутствие углубленного изучения отдельных предметов. Сетевая форма организации обучения.	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов ГИА;
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Отсутствие ШСК	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек, диверсификация деятельности ШСК.	Рост хронических заболеваний у детей и подростков
Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Отсутствие дополнительных образовательных программ	Использование сетевого взаимодействия	Невысокая активность обучающихся
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Отсутствие программ краеведения и школьного туризма	Деятельность школьного военно-патриотического клуба	Невысокая активность обучающихся

Профориентация	Реализация курсов внеурочной деятельности по профориентации	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	Жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программа повышения квалификации	Участие педагогов в конкурсном движении	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	Отсутствие в организации социального педагога (нет штатной единицы)	Наличие коворкинга	Отсутствие дефектолога
Образовательная среда	Реализация модели «школа полного дня»	Отсутствие школьного информационно-библиотечного центра	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы, несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально - образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

4.2. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1.	Знание	Олимпиадное движение	Увеличение количества участников и призеров ВОШ	Наличие призеров и победителей районного и регионального этапа ВОШ	2025-2029	Зам. Директора по УВР	Мониторинг
2.	Здоровье	ЗОЖ	Организация ШСК	Общее оздоровление обучающихся	2025-2029	Учитель физической культуры	Мониторинг
3.	Творчество	Школа талантов	Развитие дополнительного образования и школьных творческих объединений	Вовлечение более 70% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие внеклассных мероприятий	2025-2029	Педагог-организатор	Мониторинг
4.	Воспитание	Время первых	1. Реализация программы краеведения и школьного туризма 2. Активизация работы первичного отделения РДДМ «Движение первых» и проекта «Орлята России»	1. Функционирование программы краеведения и школьного туризма 2. Более 30% обучающихся с 5 по 10 кл. вовлечены в РДДМ «Движение первых»	2025-2029	Советник по воспитанию	Мониторинг
5.	Профориентация	Азбука профессий	Активизировать работу школы по профориентации с помощью курса «Россия-мой горизонт» и проекта «Билет в будущее»	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу. Участие более 80% детей в профориентационных	2025-2029	Ответственный за реализацию профориентационной работы	Мониторинг

				мероприятиях			
6.	Учитель. Школьная команда	Школьная команда	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и карьерного роста;	Более 15% учителей ежегодно повышают квалификацию	2025-2029	Зам. директора по УВР	Наличие результата
7.	Школьный климат	Школа – дом, школа – семья	Развитие психологически благоприятного школьного климата	Тематические пространства, зоны общения, игровые зоны для обучающихся. Зона релаксации для учителей.	2025-2029	Педагог-психолог	Наличие результата
8.	Образовательная среда	Современная школа	Регистрация образовательной организации на платформе «Сферум»	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	2025-2029	Зам. директора по УВР	Мониторинг

4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

№ п/п	Цель/задача Программы	Наименование проекта	Показатель (единица измерения)	Целевое значение на весь срок реализации	Год 1 - план	Год 1 - факт	Год 2 - план	Год 2 - факт	Год 3 - план	Год 3 - факт	Год 4 - план	Год 4 - факт	Год 5 - план	Год 5 - факт	Итого вый факт	Отклонение итогового факта от целевого значения (%)	Комментарий
1	«Знание» Увеличение количества призеров районного и регионального этапа ВОШ	Олимпиадное движение	% участников	20	10		15		17		18		20				
2	«Здоровье» Организация ШСК	ЗОЖ	%увеличения мероприятий	20	17		19		20		20		20				
3	«Творчество» Развитие дополнительного образования и школьных творческих объединений	Школа талантов	% вовлечения обучающихся	100	40		50		70		90		100				
4	«Воспитание» Реализация программы краеведения и школьного туризма	Время первых	%вовлечение обучающихся в РДДМ	100	40		50		70		90		100				
5	«Профиориентация» Активизация работы по профориентации с помощью курса «Россия – мои	Азбука профессий	% участия в профориентационных мероприятиях	100	60		70		80		90		100				

	горизонты» и проекта «Билет в будущее»																
6	«Учитель. Школьная команда» Стимулирование непрерывного уровня повышения квалификации педагогических работников и т.п.	Школьная команда	% повышения квалификации	100	80		90		100		100		100				
7	«Школьный климат» Развитие психологически благоприятного школьного климата	Школа-дом, школа – семья.	Факт наличия тематических пространств, зон общения, игровых зон для обучающихся и зоны релаксации для учителей	есть	есть		есть		есть		есть		есть				
8	«Образовательная среда» Регистрация ОУ на платформе «Сферум»	Современная школа	% наличия у учителей	100	50		60		70		90		100				

5. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, распоряжения, локальные акты, программы, расписание	Приказы, распоряжения, локальные акты, программы, расписание	Дорожная карта реализации программы развития	
2. Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов, актового зала Оборудование	Имеются Интерактивные доски, звуковое и световое оборудование	Обновление компьютерной техники, школьной мебели	
3. Кадровые ресурсы	Кадровая укомплектованность	Имеются		
4. Финансовые ресурсы	Внебюджетные средства	Внебюджетное финансирование	Дополнительные средства	Оказание платных услуг

1. Достижение показателей высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;

2. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования;

3. Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

4. Качество образования учащихся достигает 75 %;
5. Качественные показатели результатов ГИА не ниже показателей по району.
6. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
7. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
8. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами лица, существующими в нем процессами.

6. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.м м.гг)	фактическая дата (дд.м м.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Задача 1: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Мероприятие 1.1. Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Октябрь 2024	Ноябрь 2024		Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)	Администрация	Патрушева И.И.

Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению	таблица, рекомендации	Администрация	Патрушева И.И.
---	--------------	--------------	--	-----------------------	---------------	----------------

			стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»			
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»					Патрушева И.И.– заместитель директора по УВР	Руководитель рабочей группы по реализации задачи
Мероприятие 2.1 формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Создание команды	Команда создана, приступила к работе	Администрация	Вилькина Е.Г.

Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Отчет о результатах самодиагностики	Аналитическая справка	Администрация	Вилькина Е.Г.
Мероприятие 2.3. Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий			Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Вилькина Е.Г.

Мероприятие 2.4. Изучение методических рекомендаций по реализации основных направлений («треков») Проекта («Настольная книга директора школы»)	Ноябрь 2024	Ноябрь 2024	Методические рекомендации изучены и приняты к сведению	Конструктор документов для директора, заместителя, учителя, методиста.	Управленческая команда	Патрушева И.И., Вилькина Е.Г., Позднякова А.С.
--	-------------	-------------	--	--	------------------------	--

Мероприятие 2.5. Создание рабочей группы для процедуры целеполагания, подготовке проекта программы развития школы в контексте требований проекта «Школы Минпросвещения России»	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Рабочей группой определены: 1) стратегическая цель; 2) соотношение проблем и целей;	Создание рабочих материалов	Управленческая команда	Патрушева И.И., Вилькина Е.Г., Позднякова А.С.
Мероприятие 2.6. Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Работа по составлению дорожной карты	Создание дорожной карты	Управленческая команда	Патрушева И.И., Вилькина Е.Г., Позднякова А.С.
Мероприятие 2.7. Педагогический совет «Перспективный портрет школы»	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Обсуждение на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий	Протокол педагогического совета Фото, видео материалы	Управленческая команда	Патрушева И.И., Вилькина Е.Г., Позднякова А.С.
Мероприятие 2.8. Отчёт директору о самодиагностике, проект Концепции программы развития и «дорожная карта»	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Итоговый отчет о самодиагностике: общая характеристика - выявленный интегральный уровень соответствия параметрам	Проект Концепции Программы развития	Управленческая команда	Патрушева И.И., Вилькина Е.Г., Позднякова А.С.

			<p>модели «Школа Минпросвещения России»; • Аналитическая (графическая) часть;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемное поле образовательной организации (выявленные проблемы); • Сводные данные по выявленным дефицитам в соответствии с указанными критериями; • Аудит несоответствий; • Направления программы развития для обеспечения соответствия следующему уровню модели «Школы Минпросвещения России» («зоны ближайшего развития лица»). 			
Мероприятие 2.9. Разработка программы развития образовательной организации	Январь 2025	Февраль 2025	Программа развития согласована с директором, советом работников	Программа развития	Управленческая команда	Патрушева И.И., Вилькина Е.Г.

Мероприятие 2.10. Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы	Январь 2025- 2029	Январь 2025- 2029	мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Патрушева И.И.
Задача 3. Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»						
Описание условий перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития						
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Олимпиадное движение»						
Мероприятие 3.1. Реализация углубленного изучения отдельных предметов в 7-9 классах	2025- 2029	2025	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов	Углубленное изучение отдельных предметов	Патрушева И.И.	Патрушева И.И.
Мероприятие 3.2. Разработка материалов для текущей и промежуточной аттестации с учётом требований ФГОС, международных исследований, современных требований к инструментам оценивания). Выполнение рекомендаций по результатам оценивания (в том числе ВПР).	2025- 2029	2025- 2029	Контроль за графиком оценочных процедур	Аналитическая справка	Патрушева И.И.	Патрушева И.И.
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Время первых»						
3.3. Внедрение программ краеведения и школьного туризма	2025- 2026		Разработаны программы краеведения и школьного туризма	Программа краеведения	Патрушева И.И.	Александрова С.Ю.

3.4. Участие в реализации проекта «Орлята России»	с января 2025		Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчеты по трекам в портфолио классов у классных руководителей.	Патрушева И.И.	Вилькина Е.Г.
3.5. Создание внутришкольного волонтерского движения	С января 2025		Сформированы списки участников.	Регистрация на портале dobro.ru Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброты»	Вилькина.Е.Г.	Вилькина Е.Г.
3.6. Взаимодействие лица и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	2025-2029	2025-2029	Наличие системы взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Участие в конференциях, семинарах по теме воспитания.	Вилькина Е.Г.	Вилькина Е.Г.

Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «ЗОЖ»						
Мероприятие 3.7. Разработка общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	С января 2025 ежегодно	ежегодно	Разработка программы.	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения	Патрушева И.И.	Учитель физической культуры
Мероприятие 3.8. Диверсификация деятельности ШСК	С января 2025 ежегодно	ежегодно	Разработка направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников)	ШСК. Сценарии проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.	Патрушева И.И.	Учитель физической культуры
Мероприятие 3.9. ВФСК «ГТО»	2025-2029	2025-2029	Общее оздоровление обучающихся. Создание благоприятных условий для подготовки обучающихся с сдачам норм ГТО.	30% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	Патрушева И.И..	Учитель физической культуры

Мероприятие 3.10 Противодействие и профилактика вредных привычек	2025-2029	2025-2029	Реализация общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек	Просветительские мероприятия «Математика о вреде курения», «День борьбы со СПИДом».	Патрушева И.И.	Позднякова А.С.
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Школа талантов»						
Мероприятие 3.11 Школьные творческие объединения	2025-2029	2025-2029	Активизировать работу школьного медиацентра, рассмотреть возможность создания школьного музея.	участие 80% обучающихся в школьных творческих объединениях.	Вилькина Е.Г.	Вилькина Е.Г.
Мероприятие 3.12 Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	2025	2029	Создание ресурсных условий в лицее для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые)	Наличие разработанных дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в сетевой форме. Осуществление сетевой формы реализации программы со сторонними учреждениями.	Патрушева И.И.	Патрушева И.И.

Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Азбука профессий»						
Мероприятие 3.13. Психологическое сопровождение выбора профессии	2024- 2025 учебны й год		Психологическое сопровождение выбора профессии	Календарный план профориентационной деятельности в школе	Поздняко ва А.С.	Позднякова А.С.
Мероприятие 3.14 Вовлечение родителей в профориентационный процесс	2024- 2025 учебны й год		Вовлечение родителей в процесс сопровождения профессионального самоопределения.	Программа работы с родителями	Поздняко ва А.С.	Позднякова А.С.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Школьная команда»						
Мероприятие 3.15. Организация работы по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2025	2027	Механизм мотивации педагогов к профессионально- личностному развитию	Участие педагогов в конкурсном движении	Управле нческая команда	Патрушева И.И.

Мероприятие 3.16 Система наставничества	2025- 2029	2025- 2029	Дорожная карта реализации системы наставничества. МО классных руководителей. Договоры о сетевом взаимодействии на уровне муниципалитета, на уровне региона по вопросам профессионального сопровождения развития педагогических кадров	Сформированы наставнические «пары» профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическим и практиками в рамках работы РМО – формирование наставнических пар «учитель-учитель» в муниципалитете.	Патрушева И.И.	Вилькина Е.Г.
Мероприятие 3.17 Повышение квалификации педагогов по инструментам ЦОС	2024- 2026	2024- 2026	Прохождение курсов	Удостоверения КПК	Патрушева И.И.	Патрушева И.И.
Магистральное направление «Школьный климат». Подпроект «Школа – дом, школа – семья».						

Мероприятие 3.18. Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, увеличение доли участников.	ежего дно	ежего дно	Доля обучающихся лица, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	Обхват всех обучающихся социально-психологическим тестированием на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ	Патрушева И.И.	Поздняков а А.С.
Мероприятие 3.19 Профилактика девиантного поведения	ежего дно	ежего дно	Комплекс мероприятий по профилактике, проводимый педагогом-психологом, приглашенными сотрудниками детской комнаты полиции	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения в школе	Патрушева И.И.	Поздняков а А.С.
Магистральное направление «Образовательная среда». Подпроект «Современная школа»						

<p>Мероприятие 3.20 Участие педагогов школы в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>2025</p>	<p>2025-2029</p>	<p>Педагоги школы – активные члены профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)</p>	<p>Регистрация педагогов в сообществах</p>	<p>Патрушева И.И.</p>	<p>Патрушев а И.И.</p>
---	-------------	------------------	---	--	-----------------------	------------------------

7. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседаниях совета родителей, общее собрание работников	Направление проекта программы развития (изменений) членам совета родителей, общего собрания работников за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменения

Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию

Администрация ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лицея как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (106 баллов). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание» получено 33 балла. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов.
- Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.
- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.
- Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).
- образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.
- отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.
- отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Однако в ОУ не реализуется углубленное изучение предметов. Рекомендовано ввести углубленное изучение отдельных учебных предметов в 7-9 классах.

По блоку «Здоровье» получено 13 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов.
- организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.
- наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия).

В режиме развития рекомендовано предусмотреть наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; создание ШСК.

По блоку «Творчество» получено 18 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:

- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне.
- наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.
- функционирование школьного театра.

Получены рекомендации по обеспечению условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ; функционированию школьного музея. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 16 баллов. Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем направлениям, кроме:

- реализация программ краеведения и школьного туризма;
- организация летних тематических смен в школьном лагере;
- наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;
- наличие школьных военно-патриотических клубов.

Необходимо продумать работу по реализации и развитию данных показателей.

По блоку «Профориентация» получено 8 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как:

- наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
- наличие профильных предпрофессиональных классов.
- посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.
- посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.
- посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.
- прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
- проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.
- участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.

Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 17 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателям:

- использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).
- предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.
- развитие системы наставничества.
- наличие методических объединений/кафедр/методических советов учителей.
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Рекомендовано реализовать работу по следующим направлениям:

- охват учителей диагностикой профессиональных компетенций.
- наличие методических объединений/ кафедр/ методических советов классных руководителей.
- доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
- доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре

дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

- доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.

Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьная команда».

По блоку «Школьный климат» получено 13 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря:

- наличие педагога-психолога.
- наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

- формированию психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.

- формированию психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.

Рекомендовано обеспечить наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.

Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда» получено 17 баллов. ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» вышел на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря:

- наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися.

- подключению ОУ к высокоскоростному интернету.

- использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

- наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.

Рекомендовано обеспечить функционирование общего собрания работников, совета родителей (законных представителей) образовательной организации.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

**Описание возможных причин возникновения дефицитов,
внутренних и внешних факторов влияния на развитие лица**

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» является одним из старейших частных учебных заведений Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Выявленные недостатки в ходе самодиагностики являются причиной недостаточной работы отдельных представителей по своему направлению, а так же связаны с особенностями организации образовательного процесса в частном учебном заведении.