

Принято Общим  
собранием работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «27» марта 2026г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
протокол № 3 от «26» марта 2026г.

Учтено мнение  
Школьного совета  
протокол № 7 от «26» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Калинин О.В.  
Приказ № 14  
от «13» апреля 2026г.  
«Принято»  
Протокол заседания педсовета  
№ 5 от 27.03.2026



**Отчет о результатах самообследования  
за 2025 год  
Частного образовательного учреждения среднего общего образования  
«Лицей АРИСТОС»**

Принято Общим  
собранием работников  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3 от «27» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»  
\_\_\_\_\_ Калинин О.В.  
Приказ № 14  
от «13» апреля 2026г.

Учтено мнение  
Совета родителей  
протокол № 3 от «26» марта 2026г.

«Принято»  
Протокол заседания педсовета  
№\_5\_от\_27.03.2026\_

Учтено мнение  
Школьного совета  
протокол № 7 от «26» марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2025 год  
Частного образовательного учреждения среднего общего образования  
«Лицей АРИСТОС»**

## Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности. Самообследование ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2025 календарный год в соответствии с: Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, динамическим и сопоставительным анализом с комментариями. На основании анализа деятельности ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представлены выводы с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа:

- планирование и подготовка работ по показателям самообследования;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации.

Результаты самообследования ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общая характеристика образовательная деятельность ОО

Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение среднего общего образования «Лицей АРИСТОС»
Руководитель	Калинин Олег Владимирович
Адрес организации	195248, г. СПб, ул. Б. Пороховская, д.52, корп. 2
Телефон, факс	8 (812) 227-13-75
Адрес электронной почты	aristos@mail.ru
Учредитель	Калинин Олег Владимирович
Дата создания	19 октября 1989
Лицензия	от 01.03.2017 № 2771, серия 78 Л02 № 0001726
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.03.2017 № 1397, серия 78 А01 № 0000812; срок действия: до 7 марта 2026 года

Лицензии от 01.03.2017 № 2771, серия 78 Л02 № 0001726 выдана на осуществление образовательной деятельности по программам: Начального общего образования, Основного общего образования, Среднего общего образования, Дополнительного образования детей и взрослых по адресу 195248, г. Санкт-Петербург, Большая Пороховская улица, д.52, к.2, литер А (в помещении 6Н часть помещения 6Н (1-34), в помещении 7Н часть помещения 7Н(1-25)).

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (далее — Школа) расположена в Красногвардейском административном районе города Санкт-Петербурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 78% — в Красногвардейском районе, 10% — в других районах города, 12% — в Ленинградской области.

В 2025 году школа работала в режиме пятидневной недели. В школе сформировано 11 классов, в которых на конец года обучалось 89 человек.

Взаимодействие ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с органами исполнительной власти включает сотрудничество с различными структурами для повышения эффективности образовательного процесса и происходит в следующих форматах и направлениях:

**Государственный надзор и контроль.** Государство проверяет образовательное учреждение в сферах санитарии, безопасности и качества образовательных услуг. Проверки проводят Комитет образования С-Пб, Роспотребнадзор, ГУ Росгвардия, СПб ГКУ Пожарно-спасательный отряд Противопожарной службы Санкт-Петербурга по Красногвардейскому району.

**Участие в городских и районных мероприятиях, совместные мероприятия:** празднование Дня города, Дня Победы, Нового года, участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях для выпускников, участие в работе Молодежного совета Красногвардейского района, штаба гражданской активности Красногвардейского района.

**Профилактическая работа** с учащимися, состоящими на различных видах учёта, профилактические беседы с представителями Отдела участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних по Красногвардейскому району г. Санкт-Петербурга.

**Профориентационная работа:** встречи, конкурсы по Программе профориентации в ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", профориентационные мероприятия, профессиональные пробы с Центром развития подростков «ПРОСТО» (Кубик).

**Повышение квалификации педагогических работников:** курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, организованные СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, ИМЦ Красногвардейского района.

**Взаимодействие с методической службой Красногвардейского района, обеспечивающие нормативное и информационно-методическое сопровождение:** курсы

повышения квалификации, семинары, мастер-классы, организованные Отдел образования администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Красногвардейского района.

**Взаимодействие по вопросам финансовой, административно-хозяйственной деятельности:** Комитет образования С-Пб, Администрация Красногвардейского района.

**Взаимодействие с управлением по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий** для организации курсовой подготовки преподавателей по вопросам защиты от ЧС.

Взаимодействие школы с органами исполнительной власти и другими структурами необходимо для полноценной реализации задач общего образования и является взаимовыгодным для обеих сторон.

Взаимодействие ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с организациями-партнерами включает сотрудничество с ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", ГБОУ школа №6 Красногвардейского района СПб, Корейский Культурный Центр в г.Санкт-Петербурге, школа Робототехники (Робоклуб), АНО «Спортивный центр «Оптиум» для повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов и происходит в следующих форматах, направлениях:

- **Совместная реализация образовательных проектов, программ.**
- **Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**
- **Обмен опытом.**
- **Участие в социально значимых акциях, физкультурно-спортивных мероприятиях.**
- Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной культуры, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

В 2025 году инновационная деятельность на уровне ФИП и РИП в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не осуществлялась.

## **Раздел 2. Система управления ОО**

Управление ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждения является Собственник.

Единоличным исполнительным органом управления Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, а также Попечительский совет.

### **Органы управления, действующие в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Собственник	Обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано, определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования его имущества, образование органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий, утверждение и изменение устава Учреждения.
Директор	Представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, действует от имени Учреждения. Планирует и организует образовательный процесс, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет финансово – хозяйственную деятельность, обеспечивает

	охрану жизни и здоровья обучающихся и работников, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного Учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и качество образовательных услуг;</li> <li>• формирует систему оценивания образовательных результатов;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• решает вопросы о переводе учащихся из класса в класс, вопрос об отчислении обучающихся;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• представление педагогических работников к различным видам поощрений;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• принимает локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность организации;</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• условия предоставления льготного обучения, оплаты за обучение;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений установлены уставом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» созданы и действуют:

1) совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, совет обучающихся (Школьный совет), который:

- Привлекает учащихся к решению вопросов жизни Учреждения: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации, привлекает учащихся к организации воспитательной работы Учреждения;

- Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

2) профессиональные союзы педагогических работников образовательной организации (методические объединения).

Для осуществления учебно-методической работы в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» создано 4 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин и иностранных языков;
- естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- спортивных и художественно-эстетических дисциплин.

По итогам 2025 года система управления ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- Уставом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
- Учебным планом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 89 человек.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

**Реализация ФГОС и ФОП**

В 2025 году школа реализовывала 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП по уровням образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2025 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализовывались ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете от 28.08.2025 (протокол №1) были приняты новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В целевой раздел ООП всех уровней добавили кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП.

В содержательный раздел ООП всех уровней добавили кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения.

В ООП ООО и СОО для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ.

Внесли поурочное планирование по учебным предметам, где предусмотрено непосредственное применение ФРП.

В ООП ООО включили новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию, включили варианты поурочных планирований – для тех, кто начнет освоение программы с 01.09.2025, и для тех, кто начал освоение программы до 01.09.2025;

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

В учебном плане НОО пересчитаны часы с учетом 16 часов в неделю в 1 классе в сентябре – октябре.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают реализацию учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостность восприятия мира, системно-деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения.

#### **Введение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2025 года в учебном плане уровня ООО увеличено количество часов на преподавание предмета «История» в 5 – 8 классах, добавлен 1 час на преподавание предмета «Математика» в 6 классе за счет части, формируемой участниками образовательными отношениями, исключен предмет «ОРКСЭ», «Обществознание» в 5 – 7 классах.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

#### **Профили обучения**

В 2024/25 году для обучающихся 10 класса был сформирован социально-экономический профиль.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном</b>

		году	году
Гуманитарный	Иностранный (английский) язык, Литература, Обществознание.	1	0
Социально-экономический	Математика, Иностранный (английский) язык, Обществознание	3	3
Технологический	Математика, Физика	0	4

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В 2025 году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучались.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» разработаны программы коррекционной работы для каждого уровня обучения, включающие взаимосвязанные модули, коррекционно-развивающие курсы, специальные методы, приемы и средства обучения детей в ОВЗ.

Программы коррекционной работы направлены на:

преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности;

овладение навыками адаптации учащихся к социуму;

психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы в обучении;

развитие творческого потенциала учащихся (одаренных детей);

развитие потенциала учащихся с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности определяются рабочей программой учителя (учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии, экскурсии, соревновательные мероприятия, мини-исследования). Выбор форм организации внеурочной деятельности осуществляется с учетом требований ФОП соответствующего уровня.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общей школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2025 году в планах внеурочной деятельности ООП ООО и СОО были включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с 1 сентября 2025 года в 5 классе реализуется программа внеурочной деятельности «Моя семья».

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

С 1 сентября 2025 года в 10 классе реализуется программа внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными». Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Федеральной программы воспитания. Целью курса является получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Воспитательная работа ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьные медиа». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Традиционными мероприятиями в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» являются:

линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, квесты для учителей и обучающихся, шоу «Голос. Учителя», День лицеиста, новогодние спектакли и мюзиклы, спортивные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, музыкальное шоу «Интервью», шоу «Танцы», музыкальная открытка, посвященная Международному женскому дню, праздник «Прощание с азбукой», праздничные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы.

С целью повышения престижа профессии педагога ежегодно День Учителя организует школьный совет старшеклассников в форме самоуправления. У обучающихся 8 – 11 классов есть возможность побывать в роли учителя, ближе познакомиться с профессией педагога.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах предусмотрено единство урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- в планах предусмотрено приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- в планах предусмотрено историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году Защитника Отечества**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в 2025 году проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	В течение года	Советник директора по воспитанию	35
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители	89
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	9 мая 2025	Советник директора по воспитанию	89
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	27 января 2025 г. 23 февраля 2025 г. 9 мая 2025 г.	Учителя начальных классов, учитель русского языка и литературы	89
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года защитника Отечества	13.01.2025	Советник директора по воспитанию	89
Общешкольное мероприятие, посвященное 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Записки блокадного человека»	27.01.2025	Советник директора по воспитанию	89
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2025	Советник директора по воспитанию	89
Общешкольная научно-практическая конференция «Аристос. Наука. Мы.»	18.03.2025	Советник директора по воспитанию	41
Общешкольное мероприятие, посвященное празднованию 80-летию Великой Победы	08.05.2025	Советник директора по воспитанию	89
Всероссийская акция «Окна Победы»	09.05.2025	Классные руководители	89

Торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов на Пискаревском мемориальном кладбище	05.05.2025	Советник директора по воспитанию	13
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	В течение года	Советник директора по воспитанию	1
Уроки мужества, посвященные началу блокады Ленинграда	08.09.2025	Учителя, классные руководители	89
Проект «Голос. Учителя» Песни военно-патриотической направленности	04.10.2025	Советник директора по воспитанию	30

Информация о проведенных мероприятиях размещена на сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», в группе «Лицей АРИСТОС» (ВК).

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году Защитника Отечества 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

#### **Организация профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» проводилась через реализацию Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2025 году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В 2025 году – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05, письмо от 14.08.2025г. №ВЖ – 1399/05) .

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационный минимум и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Позднякова А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Позднякова А.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- СПб ГБУ ПМЦ "Охта";
- Корейский Культурный Центр в г.Санкт-Петербурге;
- Образовательный центр Maximum Education;
- IT- колледж Хекслет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров для встреч со старшеклассниками;
- участие в семейном образовательном форуме «Навигатор поступления»;
- профориентационное тестирование в ПМК «Факел»;
- экскурсии на киностудию «ЛЕНФИЛЬМ», на предприятия пищевой промышленности, музей Банка России.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Основными направлениями данной работы являются:

- диагностика среды распространения данной информации и коммуникативного взаимодействия обучающихся;
- проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, подвергшимся воздействию негативной информации;
- меры и действия, направленные на предупреждение вовлечения детей и молодежи в деструктивные информационные пространства;
- построение эффективной системы воспитания.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- Утвержден паспорт безопасности объекта (территории) (по адресу: Санкт-Петербург, ул. Б.Пороховская, д.52, корп.2, литер А.).

- Назначен приказом директора ответственный за безопасность и антитеррористическую защищенность ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» администратор Семенов И.В.

- Утверждено положение об организации пропускного режима в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» и инструкции по обеспечению безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.

- Издан приказ директора об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

- Разработаны памятки о порядке действия педагогических работников и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

- Сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- Разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений.

- Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств, уровня внушаемости;

- проведены классные часы по толерантному воспитанию, неделя по профилактике вредных привычек;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками с целью минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму;
- проводятся совместные встречи школьников и родителей с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике возникновения и распространения экстремистской идеологии.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям к концу 2025 года отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с началом года.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2025 году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- заседание педагогического совета (протокол №4 от 29.12.2025) «Психологическая безопасность образовательной среды»
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- утвержден Комплексный план работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 21 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Вилькина Е.Г.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка «Орлята России».

Ученица 11 класса, председатель школьного совета, является лауреатом II степени конкурса «Большая Перемена», включена в Реестр одаренных детей России.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2025 году заявлений на обучение по индивидуальному учебному плану от обучающихся и их родителей (законных представителей) не поступали.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 93% обучающихся.

В 2024-2025 учебном году школа заключила договор о совместной деятельности по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта" по физкультурно-спортивному и туристско-краеведческому направлениям:

- «Шахматы» - 60 человек (физкультурно-спортивное направление)
- «ОФП с элементами спортивных игр» - 27 человек (туристско-краеведческое направление).

В 2025 – 2026 учебном году школа совместно с ГБУ ДО ЦДЮТТ «Охта» продолжила реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования:

- «ОФП с элементами спортивных игр» - 29 человек;
- «Шахматы» - 20 человек;
- «Танцевальная мозаика» - 21 человек;

С 1 сентября 2025 году школа реализует общеразвивающую программ дополнительного образования:

- «ИТ-Технологии» - 23 человека

В 2025 году школа продолжила совместную работу по реализации общеразвивающих программ дополнительного образования с корейским культурным центром по социально-гуманитарному направлению:

- «Корейский язык» - 13 человек.

Программы дополнительного образования естественно-научного и художественного направлений 18% обучающихся осваивают индивидуально в свободное время ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта", частных и иных ООДД.

- «Детская научная лаборатория» - 4 человека (естественно-научное направление)
- «Изобразительное искусство», «Основы графики и дизайна», «Фортепиано», «Бисероплетение» - 19 человек (художественное направление).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2025 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не было.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2025 году коллектив обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» под руководством учителя, Вилькиной Е.Г., стал победителем районного конкурса театральных и литературно-музыкальных постановок, за спектакль «Алиса в Стране чудес».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в том числе через сетевое взаимодействие с организациями-партнерами. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования в 2025 году можно считать удовлетворительным.

#### **Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

##### **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость/ качество» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	8	100	0	0	8	100	0	0	0	0	0	0
2	8	8	100	6	75	1	12.5	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	5	55.56	1	11.11	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	7	53.85	1	7.69	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	18	47.37	11	28.95	0	0	0	0	0	0

Анализ приведенной динамики результатов освоения учащимися программ начального общего образования показал, что успеваемость в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на уровне НОО составляет 100%, качество успеваемости – 76,32%. 11 обучающихся (28,95%) на уровне НОО закончили учебный год на «Отлично».

Неуспевающих и переведенных условно – нет. Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025– 2026 учебный год.

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость/ качество» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	4	40	2	20	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11.11	1	11.11	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22.22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	16.67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	9	20	4	8.89	0	0	0	0	0	0

Анализ приведенной динамики результатов освоения учащимися программ основного общего образования показал, что успеваемость в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на уровне ОО составляет 100%, качество успеваемости – 28,89%. 4 обучающихся (8,89%) на уровне ОО закончили учебный год на «Отлично».

Неуспевающих и переведенных условно – нет.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость/ качество» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ приведенной динамики результатов освоения учащимися программ среднего общего образования показал, что успеваемость в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на уровне СОО составляет 100%, качество успеваемости – 75%. Обучающихся на уровне СОО, закончивших учебный год на «Отлично» - нет.

Неуспевающих и переведенных условно – нет.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

**Результаты ГИА – 2025**

В региональной информационной системе (РИС) ЕГЭ в 2025 году к 23 мая из ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» было зарегистрировано 1 учащийся со статусом «выпускник текущего года» (далее - «ВТГ»). В дополнительные дни 4 и 5 июля обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» заявления на пересдачу не подавали, выбранный уровень ЕГЭ по математике не изменяли, что свидетельствует о достаточном уровне эффективности подготовки к ЕГЭ по обязательному предмету - математика.

**Результаты ЕГЭ в 2025**

Предмет	ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	Красногвардейский район (район после 04.07)	Санкт-Петербург	РФ
Русский язык	72	64 (64,2)	63,3	60,7
Математика профильная	52	65,7 (66,7)	64	62
Обществознание	53	55,5 (56,5)	55,1	53,6

Анализ приведенных результатов показывает, что неудовлетворительные результаты ЕГЭ в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» отсутствуют, наиболее высокие результаты получены на ЕГЭ по предмету русский язык.

В 2025 году государственная (итоговая) аттестация в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» проходила по 3 предметам. Из них обязательные экзамены – русский язык и математика (МАТб, МАТпр), 1 предмет – предмет по выбору: обществознание.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показал, что у выпускников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» результаты выше, чем у обучающихся школ Красногвардейского района и города СПб по предмету русский язык.

Однако, результаты по предмету математика профильная ниже, чем у обучающихся школ Красногвардейского района и города СПб.

### Результаты ОГЭ в 2025

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (пункт 7) к ГИА допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9-ый класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «Зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» 100% обучающихся 9 класса (5 человек) были допущены до итоговой аттестации, 100% выпускников 9 класс прошли итоговое собеседование.

Предмет	Кол-во участников	«5» кол-во	«4» кол-во	«3» кол-во	«2» кол-во	«н/я» кол-во	% «2»	% «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	5	1	2	2	0	0	0	60%	3,8
Математика	5	2	3	0	0	0	0	100%	4,4
Английский язык	1	0	0	1	0	0	0	0%	3
Обществознание	1	0	1	0	0	0	0	100%	4
Информатика	1	1	0	0	0	0	0	100%	5
Физика	2	1	1	0	0	0	0	100%	4,5
Химия	1	0	1	0	0	0	0	100%	4
Биология	1	0	1	0	0	0	0	100%	4
География	3	1	2	0	0	0	0	100%	4,3

Анализ приведенных результатов показывает, что неудовлетворительные результаты ОГЭ в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» отсутствуют. Качество результатов по предметам: математика, обществознание, информатика, физика, химия, биология, география составляет 100%. Наиболее высокие средние баллы («4,5» и более) получены на ОГЭ по предметам: информатика, физика. Средний балл «4» и более по предметам: обществознание, химия, биология, география. Средний балл «3» и более получен по предметам: русский язык и английский язык, который сдавал 1 человек.

В 2025 году государственная итоговая аттестация в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» проходила по 9 предметам. Из них обязательные экзамены – русский язык и математика, 7 предметов – предметы по выбору: английский язык, информатика, обществознание, физика, химия, биология, география.

Из предметов по выбору наибольшее число выпускников выбрали географию – 60% выпускников, физику – 40% выпускников. В 2025 году выбрали информатику 20%, биологию 20%, химию 20%, обществознание 20%, английский язык 20% выпускников.

Предмет	ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»	Красногвардейский район
Русский язык	3,8	3,67
Математика	4,4	3,89
Английский язык	3	3,83
Обществознание	4	3,42
Информатика	5	3,78
Физика	4,5	4,19
Химия	4	4,06

Биология	4	3,98
География	4,3	4,11

Сравнительный анализ результатов ОГЭ показал, что у выпускников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» результаты выше, чем у обучающихся школ Красногвардейского района города СПб по 7 предметам: русскому языку, математике, обществознанию, информатике, физике, биологии и географии.

Однако, результаты по химии и английскому языку ниже, чем у обучающихся школ Красногвардейского района города СПб.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

**Выпускники, получившие суммарно по четырем предметам соответствующее количество средних баллов**

до 3		от 3 до 3,5		от 3,5 до 4		от 4 до 4,5		от 4,5 до 5	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	0	0	1	20	3	60	1	20

Неудовлетворительных результатов нет. 100% обучающихся получили аттестат об основном общем образовании. 1 человек получил аттестат с отличием.

**Всероссийская олимпиада школьников**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В 2025 году школьный этап Всероссийской олимпиады проводился в соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге в 2025 - 2026 учебном году.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для обучающихся 5 – 11 классов (по русскому языку и математике для 4 – 11 классов).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 59 обучающихся (84% учащихся 4 – 11 классов) ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

**Результаты школьного этапа ВсОШ 2025-2026 учебного года**

Предмет	Участники		Победители		Призеры	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Обществознание	19	32	1	5	5	26
Русский язык	36	51	0	0	7	19
Английский язык	20	33	1	5	5	25
Астрономия	2	3	0	0	1	50
География	8	13	0	0	1	12
Право	7	12	0	0	0	0
Экология	4	7	0	0	1	25
Физика	4	7	0	0	1	25
История	11	18	1	9	2	18
Экономика	9	15	0	0	1	11
Литература	15	25	0	0	1	7
Биология	14	5	0	0	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	8	13	0	0	0	0
Математика	14	20	0	0	0	0
Химия	1	2	0	0	0	0
Информатика	3	5	0	0	1	33

(«Программирование»)						
----------------------	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся приняли участие в 16 предметных олимпиадах в очном формате по предметам: обществознание, русский язык, английский язык, география, право, экология, экономика, литература, история, основы безопасности жизнедеятельности. На платформе «Сириус» по предметам: астрономия, физика, биология, математика, химия и информатика.

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку, физическая культура, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, французский язык, искусство (мировая художественная культура), труд (технология), информатика (по профилям: «Искусственный интеллект», «Робототехника», «Информационная безопасность»).

Наибольшее количество участников наблюдается по предметам Русский язык, Английский язык, Обществознание. Низкий показатель участников по предметам Химия - 1 участник, Информатика – 2 участника.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапа ВсОШ более 50% победителей и призеров от общего количества участников отмечено по предмету астрономия (50%).

#### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**

Наименование предмета	Количество участников	
	2024 - 2025 учебный год	2025 - 2026 учебный год
Обществознание	17	19
Русский язык	25	36
Физическая культура	-	-
Немецкий язык	-	-
Английский язык	21	20
Астрономия	-	2
География	13	8
Право	7	7
Экономика	14	9
Искусство (МХК)	1	-
Физика	4	4
Испанский язык	-	-
Итальянский язык	-	-
Китайский язык	-	-
Экология	8	4
Литература	13	15
Биология	8	14
Французский язык	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	-	8
Технология	-	-
История	18	11
Математика	14	14
Химия	1	1
Информатика	2	3

В 2024-2025 году в школьном этапе ВсОШ увеличилось количество участников олимпиады по Обществознанию, Русскому языку, Литературе, Биологии, ОБЗР.

Количество участников школьного этапа сократилось по предметам: География, Экономика, Экология, История.

### Результаты районного этапа ВсОШ 2025-2026

Предмет	Приглашено на район. этап	Участники		Победители		Призеры	
		Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Обществознание	4	2	50	0	0	2	50
Русский язык	5	2	40	0	0	1	20
Английский язык	6	4	66	1	17	1	17
Астрономия	1	1	100	0	0	0	0
Биология	1	1	100	0	0	0	0
История	1	1	100	0	0	0	0
Физика	2	2	100	0	0	0	0
Литература	3	2	67	0	0	0	0
Экология	1	0	0	0	0	1	100
Право	1	1	100	0	0	0	0
Информатика (Программирование)	1	1	100	0	0	0	0

На районный этап ВсОШ были приглашены учащиеся с 7 по 10 классы ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» по предметам: обществознание, русский язык, английский язык, астрономия, биология, история, физика, литература, экология, право, информатика (программирование).

Наибольшее количество обучающихся приглашены на районный этап ВсОШ по предметам: английский язык (6 обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»), русский язык (5 обучающихся).

По итогам районного этапа ВсОШ обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» награждены грамотами по предметам: обществознание (призеры – учащиеся 8, 10 классов), русский язык (призер – учащийся 7 класса), английский язык (призер – учащийся 7 класса, победитель – учащийся 10 класса), экология (призер - учащаяся 10 класса).

По результатам районного этапа ВсОШ ученик 10 класса был приглашен на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и информатике (программирование).

Индивидуальный учет достижений обучающихся по каждому этапу Всероссийской олимпиады школьников ведется в электронном Портфолио в соответствии с локальным актом школы.

**Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках.**

**Результаты внутренней диагностики метапредметных результатов** (в общегородских метапредметных диагностиках ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не участвовал)

Мониторинг метапредметных результатов проводился 2 раза в год (апрель, октябрь). В 2025 году мониторинг метапредметных результатов проводился в электронном виде с использованием возможностей АИС «Параграф». УУД оценивались учителями по всем предметам (на уроках, за контрольные работы, проекты). Для проверки сформированности всех групп УУД проводится экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», включая функциональную грамотность, в 2025 году проводилась в соответствии с планом формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности по критериям, указанным в программах формирования УУД по уровням начального, основного и среднего общего образования.

**декабрь 2025 года**

Этап обучения	Познавательные			Коммуникативные			Регулятивные		
	мер	охв	рез	мер	охв	рез	мер	охв	рез
1 параллель	8	100.0	3.85	5	100.0	4.70	5	100.0	3.82
2 параллель	12	71.0	2.61	10	71.0	3.21	26	71.0	2.30
3 параллель	22	100.0	3.48	12	100.0	3.44	14	100.0	2.95
4 параллель	15	90.0	2.44	9	90.0	3.74	12	90.0	2.27
5 параллель	27	100.0	0.90	21	100.0	1.15	24	92.0	0.84
6 параллель	28	92.0	1.90	15	84.0	1.05	22	92.0	1.47
7 параллель	25	100.0	1.73	19	100.0	1.79	23	100.0	1.21
8 параллель	21	90.0	2.99	15	90.0	2.25	19	90.0	2.69
9 параллель	28	100.0	2.33	15	100.0	2.10	17	100.0	1.83
10 параллель	33	100.0	1.89	20	100.0	2.05	25	100.0	1.96
11 параллель	22	100.0	3.01	11	100.0	4.13	14	100.0	3.83
Всего по ОУ	241	94.8		152	94.1		201	94.1	

Диагностика метапредметных результатов направлена на получение информации о качестве учебной подготовки с целью коррекции процесса обучения.

Анализ результатов позволил выявить проблемные зоны:

5 класс – познавательные, регулятивные УУД ниже показателя 1.00.

6 класс – коммуникативные УУД показатель 1.05

Учитывая, что в 5, 6 классах - начало формирования УУД, соответствующих требованиям уровня основного общего образования, учителями 5, 6 классов скорректированы методы, приёмы, применяемые на уроках, а также подобраны задания для формирования и совершенствования определённых метапредметных умений;

Индивидуальный учет сформированности метапредметных результатов позволил определить возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей).

С целью установления динамики сформированности метапредметных результатов в школе ведется внутренний мониторинг. Результаты мониторинг отражаются в Портфолио класса, анализируются на заседаниях педагогического совета (октябрь, май).

**Результаты ВПР**

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008, в период с 01 апреля по 16 мая 2025, обучающихся 4 – 8, 10 классов ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» приняли участие в написании всероссийских проверочных работ.

На федеральном уровне ВПР регламентировались Порядком проведения, на региональном – распоряжением Комитета от 07.02.202 №106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге в 2025 году».

ВПР-2025 проводились по математике, русскому языку, иностранным языкам (английскому, немецкому или французскому), окружающему миру, литературному чтению/литературе, информатике, общественно-научным (история, обществознание, география) и естественно-научным (биология, физика, химия) предметам.

Обучающиеся 4-х классов написали три работы (математика, русский язык и один предмет на основе случайного выбора), 5–8 и 10-х классов — четыре (математика, русский язык и два предмета на основе случайного выбора).

Все работы были написаны в бумажном формате.

**ВПР 4 класс**

Предмет	Режим работы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Обязательная	0	21,43	57,14	21,43
Русский язык	Обязательная	0	14,29	71,43	14,29
Окружающий мир	Случайный выбор	0	0	50	50

По результатам ВПР успеваемость по всем предметам в 4 классе составляет 100%. Наивысший процент качества успеваемости отмечен по предмету окружающему миру (100%).

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	0	85,71	14,29
Русский язык	14,29	78,57	7,14
Окружающий мир	0	78,57	21,43

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что большинство (более 80%) обучающихся 4 класса подтвердили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания в 4 классе.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

#### ВПР 5 класс

Предмет	Режим работы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Обязательная	11,11	22,22	33,33	33,33
Русский язык	Обязательная	0	37,5	50	12,5
Биология	Случайный выбор	0	33,33	44,44	22,22
История	Случайный выбор	0	11,11	66,67	22,22

По результатам ВПР успеваемость по всем предметам в 5 классе составляет 97%. Успеваемость по предметам русский язык, биология и история составляет 100%. Наивысший процент качества успеваемости отмечен по предмету история (88,89%). По математике показатель качества успеваемости превысил 50% (66,66%), но 1 человек (11,11%) с работой не справился.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	33,33	33,33	33,33
Русский язык	0	88,89	11,11
Биология	22,22	78,78	0
История	33,33	66,67	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что большинство (89%) обучающихся 5 класса подтвердили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания в 5 классе.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

#### ВПР 6 класс

Предмет	Режим работы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Обязательная	11,11	77,78	0	11,11
Русский язык	Обязательная	0	22,22	55,56	22,22
География	Случайный выбор	0	0	66,67	33,33
История	Случайный выбор	0	0	88,89	11,11

По результатам ВПР успеваемость по всем предметам в 6 классе составляет 97%. Успеваемость по предметам русский язык, географии и история составляет 100%. Качество успеваемости ВПР в бклассе составляет 72%. Наивысший процент качества успеваемости

отмечен по предметам история и география (100%). Ниже 50 процентов (11,11%) качество успеваемости по математике.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	22,22	77,78	0
Русский язык	0	88,89	11,11
География	22,22	77,78	0
История	11,11	88,89	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что большинство обучающихся 6 класса (83%) подтвердили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания в 6 классе.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

#### ВПР 7 класс

Предмет	Режим работы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Обязательная	0	22,22	66,67	11,11
Русский язык	Обязательная	0	20	60	20
География	Случайный выбор	0	11,11	44,44	44,44
Литература	Случайный выбор	0	22,22	44,44	33,33

Успеваемость по всем предметам в 7 классе составляет 100%. Качество успеваемости ВПР в 7 классе составляет 81,11%. Наивысший процент качества успеваемости отмечен по предмету география (88,89%).

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	11,11	66,67	22,22
Русский язык	10	50	40
География	11,11	77,78	11,11
Литература	22,22	44,44	33,33

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что большинство обучающихся 7 класса подтвердили отметку по русскому языку, математике и географии, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания по этим предметам. Однако, менее 50% (44,44%) в 7 классе подтвердили отметку по литературе, что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

#### ВПР 8 класс

Предмет	Режим работы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Обязательная	0	33,33	58,33	8,33
Русский язык	Обязательная	8,33	33,33	41,67	16,67
История	Случайный выбор	0	25	66,67	8,33
Физика	Случайный выбор	8,33	75	16,67	0

Успеваемость ВПР по всем предметам в 8 классе составляет 96%. Успеваемость по математике и истории составляет 100%. Наивысший процент качества успеваемости отмечен по истории (75%), а также по предметам математика, русский язык показатель качества успеваемости более 40%.

По предмету физика показатель качества составляет 16,67%.

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Математика	8,33	66,67	25
Русский язык	25	50	25
История	58,33	41,67	0
Физика	83,33	16,67	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что более 65% обучающихся подтвердили отметку по математике.

Однако, менее 50% в 8 классе подтвердили отметку по истории (41,67%) и физике (16%), что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

#### ВПР 10 класс

Предмет	Режим работы	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	Обязательная	0	0	33,33	66,67
Русский язык	Обязательная	0	33,33	0	66,67
Литература	Случайный выбор	0	33,33	33,33	33,33
Физика	Случайный выбор	0	33,33	33,33	33,33

Успеваемость ВПР по всем предметам в 10 классе составляет 100%. Наивысший процент качества успеваемости отмечен по математике (100%).

Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
Математика	0	33,33	66,67
Русский язык	0	66,67	33,33
Литература	33,33	66,67	0
Физика	66,67	33,33	0

Сравнительный анализ результатов ВПР с итоговыми отметками показал, что большинство обучающихся 10 класса подтвердили отметку по русскому языку и литературе, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания по этим предметам. Однако, менее 50% (33,33%) в 10 классе подтвердили отметку по математике и физике, что свидетельствует о недостаточной объективности оценивания по данным предметам.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР

	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2022	6,68%	26%	44,01%	23,32%
ВПР 2023	3,99%	28,26%	40,95%	26,81%
ВПР 2024	1,33%	36,98%	40,35%	21,34%
ВПР 2025	1,69%	25,31%	47,09%	25,81%

Анализ статистики по отметкам ВПР и сравнительный анализ результатов ВПР 2025 показал, что значительно снизилось количество неудовлетворительных результатов.

В целом результаты ВПР остаются стабильными и свидетельствуют об удовлетворительном качестве освоения образовательных программ.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год.

#### Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

	всего классов в школе	Общеобразовательные классы	кол-во классов имеющих в своем составе	кол-во классов ОВЗ

			лиц с ОВЗ	
1 параллель	1	1	0	0
2 параллель	1	1	0	0
3 параллель	1	1	0	0
4 параллель	1	1	0	0
Итого I ступень	4	4	0	0
5 параллель	1	1	0	0
6 параллель	1	1	0	0
7 параллель	1	1	0	0
8 параллель	1	1	0	0
9 параллель	1	1	0	0
Итого II ступень	5	5	0	0
10 параллель	1	1	0	0
11 параллель	1	1	0	0
Итого III ступень	2	2	0	0
Всего по школе	11	11	0	0
Кол-во групп ГПД	4	0	0	0

Учебные занятия ведутся в одну смену (первую).

Учебные занятия для учащихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Режим дня составлен с учетом круглосуточного пребывания учащихся в Лицее (не более 20 человек).

	1 класс	2-4 классы	5-6 классы	7-11 классы
08.00 – 09.30	Подъем, зарядка, гигиенические процедуры, медицинский осмотр			
09.30 – 09.50	Завтрак (9.20 – 9.40 понедельник)			
10.00 – 13.20	Образовательный блок			
13.40 – 14.20	Динамическая пауза/ Образовательный блок	Образовательный блок/Прогулка	Образовательный блок	
14.30 – 15.10	Внеурочная деятельность/ Динамическая пауза	Прогулка/Внеурочная деятельность		
15.20 – 16.00	Самоподготовка		15.30 – 16.00 Самоподготовка	Образовательный блок/ 15.30 – 16.00 Самоподготовка
16.00 – 16.20	Полдник			
16.20 – 17.00	Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	Самоподготовка	
17.15 – 18.00	По плану ГПД	Внеурочная деятельность/ по плану ГПД	Внеурочная деятельность	
18.20 – 19.00		По плану ГПД	Внеурочная деятельность	

19.00 – 19.40	Прогулка		
19.40 – 20.00	Ужин		
20.00 – 21.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, медицинский осмотр		
21.00	Отбой		
22.00			Отбой

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов, 33 учебные недели – 1 класса.

Согласно «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый).

Распределение часов по учебным предметам в 1 классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь):

**Первая и третья неделя:** Русский язык – 4 ч. Литературное чтение – 4ч. Математика – 3 ч. Окружающий мир – 1 ч. Музыка – 0,5 ч. Изобразительное искусство 0,5 ч. Труд (технология) – 0 ч. Физическая культура – 2 ч. Всего: 15 часов.

**Вторая и четвертая неделя:** Русский язык – 4 ч. Литературное чтение – 3ч. Математика – 3 ч. Окружающий мир – 1 ч. Музыка – 0,5 ч. Изобразительное искусство 0,5 ч. Труд (технология) – 1 ч. Физическая культура – 2 ч. Всего 15 час.

С целью профилактики переутомления в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель (для 2–4, 5 – 9, 10 – 11 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель.

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней;
- дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней;
- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

**Количество обучающихся, получающих образование (31.12.2025):**

	Очно-заочная форма	Заочная форма
Начальное общее образование	33	0
Основное общее образование	49	0
Среднее общее образование	7	0

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ЧОУ СОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки в условиях пятидневной учебной недели, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и составляется по классам.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21): 1 класс – 21 часов, 2 – 4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 – 30 часов, 7 – 32 часа, 8 – 9 классы – 33 часа, 10 – 11 классы – 34 часа.

Объем домашних заданий, затраты времени на его выполнение определяется требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и соответствующим локальным актом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

Начало уроков в 10.00. С учетом малой наполняемости классов (до 15 человек) продолжительность уроков - 40 минут (в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 не более 45 мин, в соответствии с требованиями ФОП ООО 40 – 45 минут). Продолжительность перемен: 1 и 2 – по 10 мин., 3 – 20 мин. (обед для 1 – 5 классов), дополнительная большая перемена после 4 урока для организации обеда в 6 – 11 классах.

С целью повышения эффективности образовательного и воспитательного процессов ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» взаимодействует с организациями-партнерами:

- ГБУ ДО ЦДЮТТ "Охта";
- ГБОУ школа №6 Красногвардейского района СПб;
- Корейский Культурный Центр в г. Санкт-Петербурге;
- школа Робототехники (Робоклуб)
- Автономная некоммерческая организация «Спортивный центр «Оптиум»

Взаимодействие с организациями-партнерами происходит в следующих форматах, направлениях:

- Совместная реализация образовательных проектов, программ.
- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Обмен опытом.
- Участие в социально значимых акциях, физкультурно-спортивных мероприятиях.
- Организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственной культуры, расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

В 2024 – 2025 учебном году 100% обучающихся осваивали ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по учебному предмету «Физическая культура» в сетевой форме (договор о сетевом взаимодействии с ГБОУ школа №6 Красногвардейского района СПб).

В 2025 – 2026 учебном году 100% обучающихся осваивали ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по учебному предмету «Физическая культура» в форме возмездного оказания физкультурно-оздоровительных услуг (договор с АНО «Спортивный центр «Оптиум»).

ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с утверждением приказа МП РФ от 18 июля 2024 № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

100% обучающихся осваивают ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с применением электронных средств обучения.

## Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс ЧОУ СОО «Лицей»	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Переезд за границу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

		АРИС ТОС»								
2024	7	3	1	2	1	7	6	1	0	0
2025	5	2	2	1	0	1	0	1	0	0

В 2025 году 100 % выпускников 4 классов переведены в 5 класс.

По сравнению с 2024 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» увеличилось.

В связи с повышением престижа образовательных организаций среднего профессионального образования 1 выпускник СОО, 1 выпускник ООО поступили в профессиональные ОО.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

### Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе количество руководящих работников 4 человека: 1 директор, 3 заместителя. В школе работают 21 педагог, из них 2 — внешних совместителей, 9 внутренних. 2 человека имеют звания, ученые степени: знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек, знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек.

Доля педагогических работников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с высшим профильным образованием составляет 95%, со средним специальным профильным образованием – 5% .

Доля педагогических работников ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», имеющих высшую категорию, составляет 24%, первую – 43%, соответствие занимаемой должности - 7 человек (25%), 6 человек (24%) включены в план аттестации.

Группы педагогических работников по стажу

	До 3 лет	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 лет и более
2025	-	5%	10%	15%	28%	42%

В 2025 году молодые специалисты в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» не работали. Количество педагогических работников по стажу до 20 лет составляет 57%, по стажу 20 лет и более – 43%.

Возрастной состав педагогических работников

	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-60 лет	60-64 года	65 и более лет
2025	-%	5%	9,5%	14%	19%	9,5%	23,5%	9,5%	5%	5%

Средний возраст сотрудников – 47 лет

В 2025 году аттестацию прошли 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 человек (43%): учитель физической культуры, учитель русского языка и литературы, учителя начальных классов, учитель истории.

Согласно плану повышения квалификации 5 сотрудников (24%) ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2026 году.

На уровне начального общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

На уровне основного общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

На уровне среднего общего образования обеспеченность кадрами составила 100%; повысили квалификацию за последние 3 года 100%;

Обеспеченность педагогическими работниками неосновного назначения в 2025 году:

- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- методист;
- педагог-организатор.

Обучение всех педагогов проводилось в соответствии с годовым планом повышения квалификации ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2024 – 2025 и на 2025 – 2026 учебный год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей и эффективной работе с кадрами.

Участия в профессиональных конкурсах федерального, регионального уровней не принимали.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Все учебники соответствуют требованиям ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 №495.

### **Список учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, используемых в образовательном процессе на уровне начального общего образования**

Уровень начального общего образования					
Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издателя (издателей) учебника	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников
1.1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				

1.1.1.1.1.1.1	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.2	Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.3	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.4	Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.1.1.5	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2	Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.1.2.1.1	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2.1.2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.1.2.1.4	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.3.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
1.1.1.3.1.1.1	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.3.1.1.2	Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.3.1.1.3	Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.4.1.	Математика (учебный предмет)				
1.1.1.4.1.1.1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.4.1.1.2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Моро М.И., Бантова М.А.,	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027

	частях; 15-е издание, переработанное	Бельтюкова Г.В. и другие		«Издательство «Просвещение»	
1.1.1.4.1.1.3	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.4.1.1.4	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.	Окружающий мир (учебный предмет)				
1.1.1.5.1.1.1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.1.1.2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное	Плешаков А.А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.1.1.3	Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Плешаков А.А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.5.1.1.4	Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.6.	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)				
1.1.1.6.1.5.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник; 10-е издание, переработанное	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.6.1.6.1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	Шемшурин А.А., Шемшурин А.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.1.1.7.1.1.1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.1.2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.1.3	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027

1.1.1.7.1.1.4	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.	Музыка (учебный предмет)				
1.1.1.7.2.1.1	Музыка: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.1.2	Музыка: 2-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.1.3	Музыка: 3-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.2.1.4	Музыка: 4-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.8.1.	Труд (технология) (учебный предмет)				
1.1.1.8.1.1.1.	Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.1.8.1.1.2.	Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.1.8.1.1.3.	Технология: 3-й класс: учебник;	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещения»	До 25 апреля 2027
1.1.1.7.1.8.2 (приложение 2)	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026
1.1.1.9.1	Физическая культура (учебный предмет)				
1.1.1.9.1.2.1	Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027
1.1.1.9.1.2.2	Физическая культура: 2-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.1.9.1.2.3.	Физическая культура: 3-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027 года
1.1.1.8.1.3.1 (приложение 2)	Физическая культура 1 – 4 классы	Лях В.И.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026

100% обучающихся начального общего образования обеспечены учебниками и учебными пособиями с целью реализации образовательной программы начального общего образования.

**Список учебников, используемых в образовательном процессе на уровне  
основного общего образования**

Уровень основного общего образования					
Порядковый номер учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в федеральном перечне учебников	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издателя (издателей) учебника	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия включены в федеральный перечень учебников
1.1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.2.1.1.1.1	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.1.1.1.2	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.1.1.3	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 5-е издание, переработанное	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.1.1.4	Русский язык: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.1.1.5	Русский язык: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)				
1.1.2.1.2.1.1	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.2	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.3	Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.4	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях; 12-е издание, переработанное	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.1.2.1.5	Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях; 11-е издание, переработанное	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027

		Коровиной В.Я.			
1.1.2.3.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переботанное	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.3.1.1.3	Английский язык: 7-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.3.1.1.4.	Английский язык: 8-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.2.1.6.3 (приложение 2)	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027
1.1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)				
1.1.2.4.1.1.1	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027
1.1.2.4.1.1.2	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.1.3	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027
1.1.2.4.1.1.4	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 16-е издание, переработанное	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027 года
1.1.2.4.1.1.5.	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 15-е издание, переработанное	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского А.С.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027
1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник; 14-е издание, переработанное	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 29 апреля 2027
1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях; 1-ое издание	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под редакцией Яценко И.В.	7-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 17 мая 2027

1.1.2.4.2	Информатика (учебный предмет)				
1.1.2.4.2.1.1	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.4.2.1.3	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.5.1.	История (учебный предмет)				
1.1.2.5.1.1.1.	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.2.5.1.1.2.	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.2.5.1.1.3.	История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV-XVII вв.: 7-й класс: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.2.5.1.11.4 (приложение 2)	История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2029
1.1.2.5.1.11.5 (приложение 2)	История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века: 9-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2030
1.1.2.5.1.1.6	История. История России, IX – начало XVI вв.: 6-й класс: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.2.5.1.1.7	История. История России, XVI-XVII вв.: 7-й класс: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.2.5.1.11.8 (приложение 2)	История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2029 года
1.1.2.5.1.11.9 (приложение 2)	История. История России: 9-й класс: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2030 года
1.1.2.5.2.	Обществознание (учебный предмет)				
1.1.2.5.2.1.3.	Обществознание. 8 класс: учебник; 1-ое издание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 28 апреля 2027 года

		и другие		«Просвещение»	
1.1.2.5.2.1.2 (приложение 2)	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
1.1.2.5.3.	География (учебный предмет)				
1.1.2.5.3.1.1	География: 5-6-е классы: учебник; 12-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	5-6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.1.2	География: 7-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.5.3.2.2. (приложение 2)	География: География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	8	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2026 года
1.1.2.5.3.2.3. (приложение 2)	География: География России. Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	9	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027 года
1.1.2.6.1.	Физика (учебный предмет)				
1.1.2.6.1.1.1	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное	Перышкин И. М., Иванов А. И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.1.1.2	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное	Перышкин И. М., Иванов А. И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.1.1.3	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 3-е издание, переработанное	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.2.	Химия (учебный предмет)				
1.1.2.6.2.1.1	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.2.1.2	Химия: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 5-е издание, переработанное	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.3	Биология (учебный предмет)				
1.1.2.6.3.1.1	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник: 1-е издание	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В. В.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.3.1.2	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник: 1-е издание	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В. В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027
1.1.2.6.3.1.3	Биология: 7-й класс:	Пасечник В. В.,	7	Акционерное	До 25 апреля

	базовый уровень: учебник: 1-е издание	Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В. В.		общество «Издательство «Просвещение»	2027
1.1.2.6.3.1.4	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.6.3.1.5.	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник; 1-е издание	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.1.2.7.1.1.1	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное	Горяева Н. А., Островская О. В.; под редакцией Неменского Б. М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.1.1.2	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	Неменская Л. А.; под редакцией Неменского Б. М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.1.1.3	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под редакцией Неменского Б. М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.2.	Музыка (учебный предмет)				
1.1.2.7.2.1.1	Музыка: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.2.1.2	Музыка: 6-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.2.1.3	Музыка: 7-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.7.2.1.4	Музыка: 8-й класс: учебник; 5-е издание, переработанное	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 апреля 2027 года
1.1.2.8.1	Труд (технология) (учебный предмет)				
1.1.2.8.1.1.1	Технология: 5-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 11 мая 2027 года
1.1.2.8.1.1.2.	Технология: 6-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 11 мая 2027 года
1.1.2.8.1.1.3.	Технология: 7-й класс: учебник; 4-е издание, переработанное	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	7	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 11 мая 2027 года
1.1.2.8.1.1.2 (приложение 2)	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и	8 - 9	АО «Издательство «Просвещение»	До 31 августа 2027

		другие; под редакцией Казакевича В.М.			
1.1.2.9.1.1.	Физическая культура (учебный предмет)				
1.1.2.9.1.1.1	Физическая культура: 5-й класс: учебник; 13-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027
1.1.2.9.1.1.2	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник; 13-е издание, переработанное	Матвеев А.П.	6-7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 27 апреля 2027
1.1.2.9.1.1.2 (приложение 2)	Физическая культура	Лях В.И.	8-9	Просвещение	До 31 августа 2027
1.1.2.10.1.	Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)				
1.1.2.10.1.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9е классы: учебник: в 2 частях; 3-е издание, переработанное	Ч.1 Рудаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 22 апреля 2027

100% обучающихся основного общего образования обеспечены учебниками и учебными пособиями с целью реализации образовательной программы основного общего образования.

**Список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе на уровне среднего общего образования.**

Уровень среднего общего образования					
Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Срок действия экспертного заключения, на основании которого учебник включен Министерством просвещения РФ в федеральный перечень учебников
1.1.3.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.3.1.1.1.1	Русский язык 10 - 11	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие	10-11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.1.2.	Литература (учебный предмет)				
1.1.3.1.2.1.1.	Литература (в 2 частях)	Лебедев Ю.В.	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.1.2.1.2	Литература (в 2	Михайлов О.Н.,	11	Акционерное	До 25

	частях)	Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и другие; под редакцией Журавлева В.П.		общество «Издательство «Просвещение»	сентября 2030 года
1.1.3.3.1.	Иностранный язык (учебный предмет)				
1.1.3.3.1.2.1	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.3.1.2.2	Английский язык; углубленное изучение	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и другие	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.4.1.	Математика (учебный предмет)				
1.1.3.4.1.1.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и другие	10-11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.4.1.2.1.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.4.1.4.2.	Математика. Геометрия; углубленное обучение	Мерзляк А.Г., Номировский А.Д., Поляков В.М., под редакцией Подольского В.Е.	11	ООО Издательский центр «ВЕНТАНА- ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебное пособие	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»	
	Математика. Вероятность и статистика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебное пособие	Бунимович Е.А., Булычев В.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.4.2.	Информатика (учебный предмет)				
1.1.3.4.2.1.1	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	10	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.4.2.1.2	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	11	Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»;	До 25 сентября 2030 года

				Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.3.5.1.	Физика (учебный предмет)				
1.1.3.5.1.1.1	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под редакцией Парфентьевой Н.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.5.1.1.2.	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.; под редакцией Парфентьевой Н.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.5.2.	Химия (учебный предмет)				
1.1.3.5.2.1.1.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.5.2.1.2.	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.5.3.	Биология (учебный предмет)				
1.1.3.5.3.1.1.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; Под редакцией Пасечника В.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.5.3.1.2.	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030 года
1.1.3.6.1.	История (учебный предмет)				
1.1.3.6.1.1.1.	История. История России. 1914 – 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.6.1.1.2.	История. История России. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.6.1.2.1.	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	10	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.6.1.2.2.	История. Всеобщая история. 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	11	АО «Издательство «Просвещение»	Бессрочно
1.1.3.6.2.	Обществознание (учебный предмет)				
1.1.3.6.2.1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026

		А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.			
1.1.3.6.2.1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026
1.1.3.6.3.	География (учебный предмет)				
1.1.3.6.3.1.1	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030
1.1.3.6.3.1.2.	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030
1.1.3.7.1.	Физическая культура (учебный предмет)				
1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура; базовый уровень	Лях В.И.	10 - 11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 сентября 2030
1.1.3.7.2.	Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)				
1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	10	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026 года
1.1.3.7.2.1.2.	Основы безопасности жизнедеятельности; базовый уровень	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие; под редакцией Егорова С.Н.	11	АО «Издательство «Просвещение»	До 25 июня 2026 года
	Индивидуальный проект				
2.2.8.1.1.	Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: учебник для общеобразовательны х организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; 1-е издание	Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др.	10	АО «Издательство Просвещение»	До 12 июля 2028 года
	Математика в экономике				
2.1.3.6.2.4.1.	Финансовая грамотность. 10 – 11 классы общеобразовательны х организаций	Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.	11	Общество с ограниченной ответственностью «ВАКО»; Общество с ограниченной ответственностью «Издательство ВИТА-ПРЕСС	До 16 мая 2027 года

100% обучающихся среднего общего образования обеспечены учебниками и учебными пособиями с целью реализации образовательной программы среднего общего образования.

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» используются единые учебники истории для 10 – 11 классов.

### Объем книжного фонда ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

	Состоит на конец отчетного года
Объем книжного фонда - всего	1510
Из него:	
Учебники	1400
Учебные пособия	100
Художественная литература	10
Учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	100

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения книжного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 16 штук.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

#### Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» книгохранилище находится на первом этаже здания.

У обучающихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» есть возможность работы на стационарных компьютерах после уроков в кабинете Информатики. Все компьютеры в кабинете информатики имеют выход в Интернет.

Распечатать бумажные материалы, отсканировать тексты обучающихся могут на общешкольном МФУ в рекреации, а также в учебных кабинетах.

#### Оснащенность Школы компьютерами

По видам	Количество компьютеров	На одного обучающегося
КПК	0	0
Ноутбук (нетбук)	10	0
Стационарный	22	0,24
<b>По назначению</b>		
Административный сервер	5	
ученика	1	
учителя	12	0,13
Графическая станция	14	
Специализированный	0	0

#### Компьютерный класс (стационарный)

Компьютерный класс	Количество компьютеров ученика	Количество компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	12	1	есть	есть

#### Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)

Всего учебных кабинетов	14
Оснащенных компьютерами	14
Подключенными к ЛВС	14
Имеющими доступ к Интернет	14
Имеющий презентационные комплексы	14
Мультимедиапроекторы	14
Интерактивные доски	12

#### Комплексы компьютерного оборудования

Компьютерный класс стационарный	1
---------------------------------	---

Серверно-коммуникационный комплекс	1
Система видеонаблюдения	1
Система видеоконференцсвязи	1
Система управления и контроля доступа	1

Учитель информатики проводит проверку компьютеров, установленных в школе, на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

### **Раздел 10. Материально-технические условия**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов: все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Для реализации практической части образовательных программ в школе закуплено необходимое оснащение для лаборатории по физике, химии, биологии, ОБЗР; один компьютерный класс; кабинет изобразительного искусства, технологии и музыки.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Учебные кабинеты оснащены в соответствии с федеральными требованиями. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинет физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;

- 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

**Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность**

	Всего	Площадь по форме владения (пользования)	
		арендованная	Другая форма владения
Общая площадь зданий (помещений)	4452	3035	1417
В том числе площадь по целям использования: учебная	1115	774	341
Из нее площадь спортивных сооружений	341	0	341
Учебно-вспомогательная подсобная	131	66	65
Прочих зданий (помещений)	1100	658	442
Общая площадь земельного участка - всего	2106	1537	569
Из нее площадь: Физкультурно-спортивной зоны	2607	0	2607

Площадь помещений в расчете на одного учащегося составляет 12,39 м<sup>2</sup>

Все учебные аудитории, оборудованы трансформируемой мебелью.

В кабинете информатики имеется 12 компьютеров (0,13 компьютеров в расчете на одного обучающегося).

**Специальные условия питания. Специальные условия охраны здоровья обучающихся**

Параметр	Книгохранилище	Столовая	Медицинский кабинет	Актовый зал
Адрес местонахождения	СПб, ул. Большая Пороховская, д.52, корп.2			
Площадь	60,8	189,6	42,3	189,6
Количество мест	-	130	5	130

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условия для питания и охраны здоровья находятся на I этаже ОО.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования.

Обновили в 2025 году:

- столешницы ученических парт «Лидер»;
- ученические стулья;
- мебель (перетяжка мягкой мебели);
- компьютерные периферийные устройства;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, маты);
- канцелярские товары (мел, маркеры для доски, ручки, карандаши, тетради, линейки, ластик, бумага, папки, клей, ножницы, скрепки);
- хозяйственные материалы (моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, мыло, туалетная бумага, бумажные полотенца, мешки для мусора, швабры);
- лекарственные препараты и медицинские изделия для медицинского кабинета;
- паркетный пол в столовой, актовом зале (циклевка, покрытие лаком);
- стены, потолок в столовой, актовом зале, коридорах, классах (косметический ремонт);
- стропила чердака (обработка огнезащитным средством);
- водосточные трубы здания (частичная замена);
- вентиляцию и кондиционирование здания (очистка, дезинфекция систем);
- жироулавливатель (произведена очистка);

- посуду, столовые приборы, кастрюли для столовой;
- скатерти в столовой (заменяли 12 штук);
- конфорки в электрических плитах горячего цеха столовой;
- светильники в горячем цеху столовой;

В целях обеспечения безопасности здание школы оснащено системой видеонаблюдения (классные кабинеты, коридоры, лестничные пролеты, спортивные залы, камеры наружного наблюдения). Ведется круглосуточное видеонаблюдение внутреннее (30 видеокамер) и наружное (10 видеокамер).

Заключен договор с частным охранным предприятием ООО «Бора», сотрудники которого осуществляют круглосуточную охрану здания. Помещение охраны оборудовано кнопкой тревожной сигнализации (КТС стационарная 1 штука, КТС переносные – 2 штуки). Осуществляется техническое обслуживание на пункте охраны (вход в школу) стойки ограждения, турникета со считывателем.

Заключен договор с провайдером АО «Эр-Телеком Холдинг» для обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Заключен договор с АО «Станция профилактической дезинфекции» на проведение ежемесячной дератизации и дезинсекции.

Заключен договор на вывоз ТКО с региональным оператором АО «Невский экологический оператор».

Материально-техническое обеспечение школы является достаточным для реализации в полной мере образовательных программ.

## **Раздел 11. Функционирование ВСОКО**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в 2025 году осуществлялась в соответствии с **Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)** и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- обеспечение объективности и полноты информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценки качества образования в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований районного, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами оценивания в рамках ВСОКО являются:

1. оценка достижения **образовательных результатов** по каждому уровню образованию (НОО, ООО, СОО):

- индивидуальные достижения обучающихся: предметных, метапредметных результатов, включая функциональную грамотность, личностных,

- индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников:

2. оценка качества реализации **образовательного процесса** в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (организация образовательного процесса):

- возможности обучения в ОО,
- возможности обучения детей с ОВЗ;
- образовательный процесс, организуемым отдельным педагогическим работником;

3. оценка **качества условий** образовательной среды:

- оценка материально-технического и информационно-методического обеспечения, оценка комфортности условий;

- оценка кадрового обеспечения;

4. оценка **качества управления** ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»:

- кадровое обеспечение руководящего состава, достижения руководителей
- открытость деятельности;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;

- результаты контрольно-надзорной деятельности;

- объективность результатов оценочных процедур;

- результаты массового образования.

#### **Оценка достижения образовательных результатов в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»**

Оценка достижения **образовательных результатов** по каждому уровню образованию (НОО, ООО, СОО) проводилась по следующим критериям:

- *индивидуальные достижения обучающихся*: предметные, метапредметные результаты, включая функциональную грамотность, личностные; участие и результативность во всех этапах ВсОШ, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- *индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников*

#### **Индивидуальные достижения обучающихся**

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- стартовая и входная диагностика;
- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- годовая промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

- итоговая промежуточная аттестация по всем предметам в выпускных классах;

- анализ результатов ГИА;

- анализ объективности оценивания предметных результатов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Положение 2.10).

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося проводит классный руководитель и отражает это в соответствующих разделах Портфолио класса.

#### **Стартовая и входная диагностика**

При анализе стартовой и входной диагностики мониторинг результатов проводился по критериям: успеваемость, качество, устойчивость знаний (сравнительный анализ стартовых отметок и отметок за годовые контрольные работы).

#### Мониторинг входной диагностики на уровне НОО (устойчивость знаний)

	Русский язык		Математика	
	3 класс	4 класс	3 класс	4 класс
Высокий уровень	100%	86%	71%	71%
Средний уровень (-1)	0%	14%	29%	29%
Низкий уровень (-2)	0%	0%	0%	0%
Устойчиво низкий (2=2)	0%	0%	0%	0%

100% обучающихся 3 класса показали высокий уровень устойчивости знаний по русскому языку. 86% обучающиеся 4 класса показали высокий уровень устойчивости знаний и 14% - средний уровень.

По математике 71% обучающихся 3 и 4 классов показали высокий уровень и 29% - средний уровень устойчивости знаний. Низкий уровень не зафиксирован.

Таким образом, 82% обучающихся подтвердили свои годовые отметки, что говорит о высокой устойчивости знаний на уровне начального общего образования.

#### Мониторинг стартовой диагностики по русскому языку

	5 класс	10 класс
Высокий уровень	67%	0%
Средний (-1)	22%	50%
Низкий (-2)	11%	50%
Устойчиво низкий (2=2)	0%	0%

По русскому языку высокий и средний уровень устойчивости (75% - 100%) показали обучающиеся 5 класса (89%). Низкий уровень показали ученики 10 класса (50% - 1 обучающийся).

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025– 2026 учебный год.

#### Мониторинг стартовой диагностики по математике

	5 класс	10 класс
Высокий уровень	7%	0%
Средний уровень (-1)	42,85%	50%
Низкий уровень (-2)	28,57%	50%
Устойчиво низкий уровень (2=2)	0%	0%

По математике 7% обучающиеся 5 класса показали высокий уровень устойчивости знаний, 42, 85 – средний уровень. Низкий уровень показали ученики 10 класса (50% - 1 обучающийся).

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025– 2026 учебный год.

#### Итоговая промежуточная аттестация

*Итоговая промежуточная аттестация* - форма оценки степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня обучения.

Итоговая промежуточная аттестация обучающихся проводится в последний год освоения образовательной программы соответствующего уровня (4, 9, 11 классы) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в форме, предусмотренной учебным планом и в соответствии с локальным актом школы (Положение №2.10).

**Итоговая промежуточная аттестация на уровне начального общего образования**

<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Русский язык	Административная контрольная работа (АКР)	100%	86%
Литературное чтение	Тестирование	92,86%	57%
Иностранный язык	Проверочная работа	100%	77%
Математика	АКР	100%	79%
Окружающий мир	Диагностическая работа	100%	100%
Музыка	Викторина	100%	100%
Изобразительное искусство	Практическая работа	100%	100%
Труд (технология)	Практическая работа	100%	100%
Физическая культура	Зачет	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Практическая работа	100%	100%

Неуспевающих и переведенных условно – нет. Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025– 2026 учебный год.

**Итоговая промежуточная аттестация на уровне основного общего образования**

<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Русский язык	Административная контрольная работа (АКР)	100%	57%
Литература	Зачет	100%	71%
Иностранный (английский) язык	Проверочная работа	100%	50%
Алгебра	АКР	100%	71%
Геометрия	Проверочная работа	100%	71%
Вероятность и статистика	Проверочная работа	100%	71%
Информатика	Проверочная работа	100%	85%
История	Проверочная работа	100%	100%
Обществознание	Тест	100%	100%

География	Зачет	100%	85%
Биология	Проверочная работа	100%	100%
Физика	Проверочная работа	100%	29%
Химия	Проверочная работа	100%	85%
Труд (технология)	Практическая работа	100%	100%
Физическая культура	Зачет	100%	100%
Основы безопасности и защиты Родины	Зачет	100%	100%

По итогам промежуточной аттестации на уровне основного общего образования все выпускники 9 класса были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **Итоговая промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования**

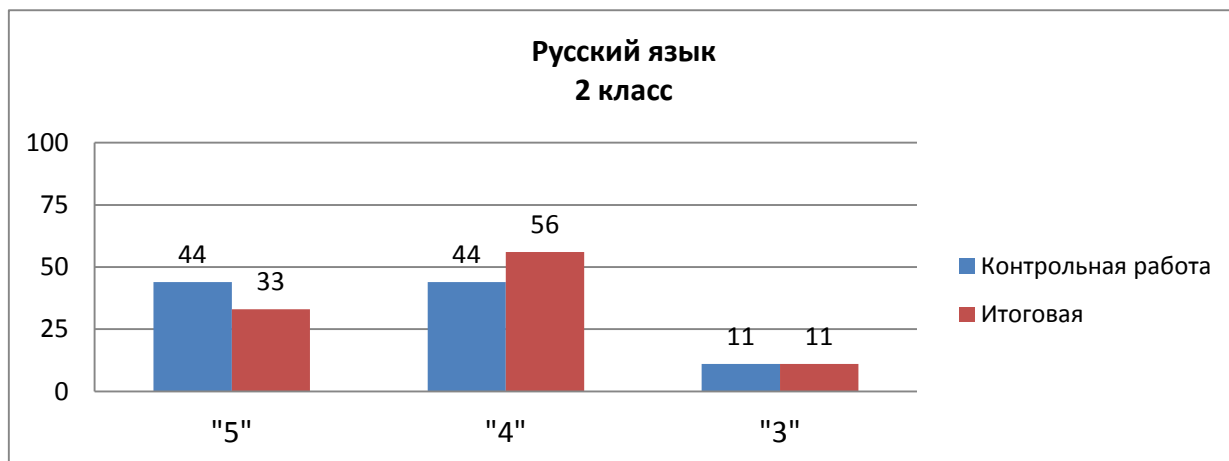
<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
Русский язык	Административная контрольная работа (АКР)	100%	87%
Литература	Сочинение	100%	71%
Иностранный язык	Тестирование	100%	100%
Алгебра и начала математического анализа	АКР	100%	100%
Геометрия	Проверочная работа	100%	100%
Вероятность и статистика	Проверочная работа	100%	100%
Информатика	Практическая работа	100%	100%
История	Собеседование	100%	86%
Обществознание	Тестирование	100%	100%
Физика	Проверочная работа	100%	43%
Химия	Проверочная работа	100%	67%
Биология	Проверочная работа	100%	60%
Физическая культура	Зачет	100%	100%
Основы безопасности и защита Родины	Зачет	100%	100%
Индивидуальный проект	Защита проекта	100%	100%

По итогам промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования все выпускники 11 класса были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации.

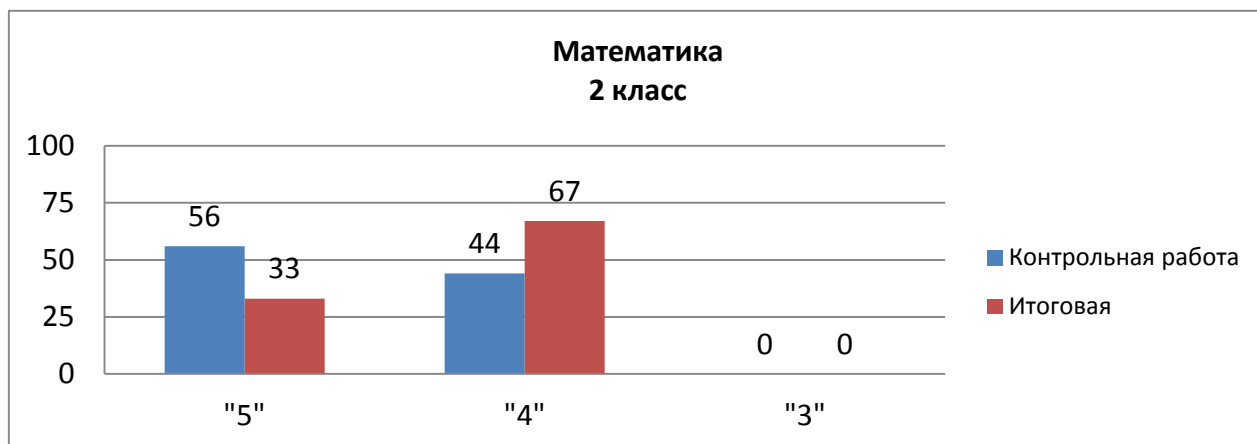
#### **Объективность оценивания**

Проведен анализ объективности оценивания путем сравнения итоговых отметок с результатами годовых работ по математике и русскому языку.

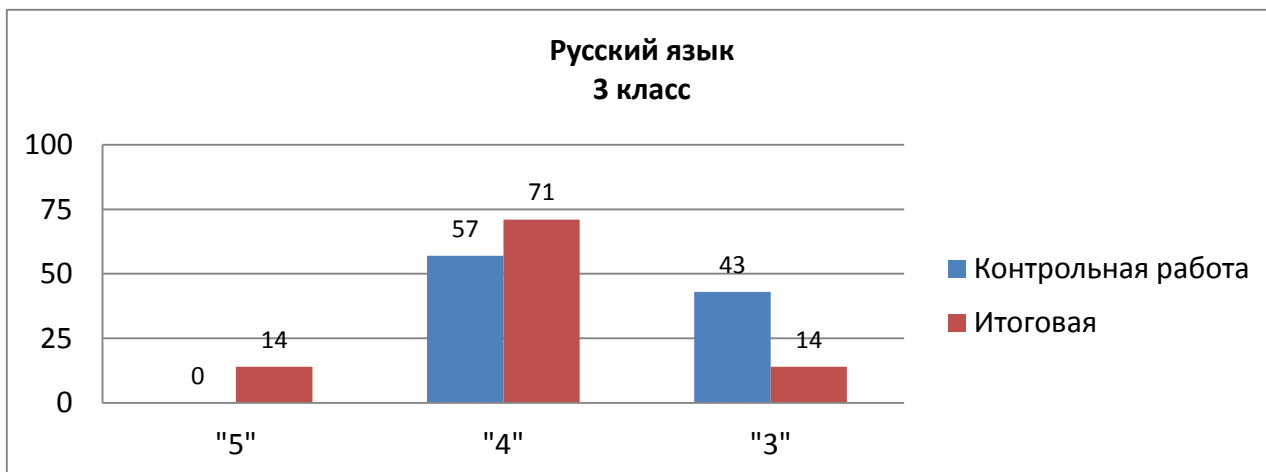
### Объективность оценивания на уровне НОО



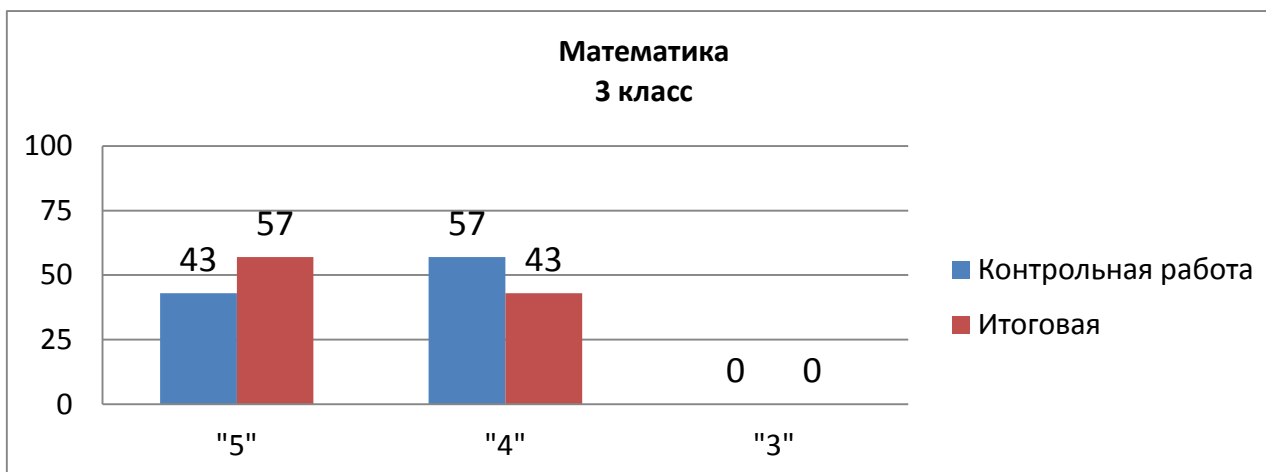
Качество успеваемости по результатам контрольных работ по русскому языку составило 89%, качество успеваемости по результатам годовых отметок - 89%. Сравнительный анализ показал, что качество успеваемости по годовым отметкам по русскому языку во 2 классе у 100% обучающихся подтверждены результатами годовых контрольных работ.



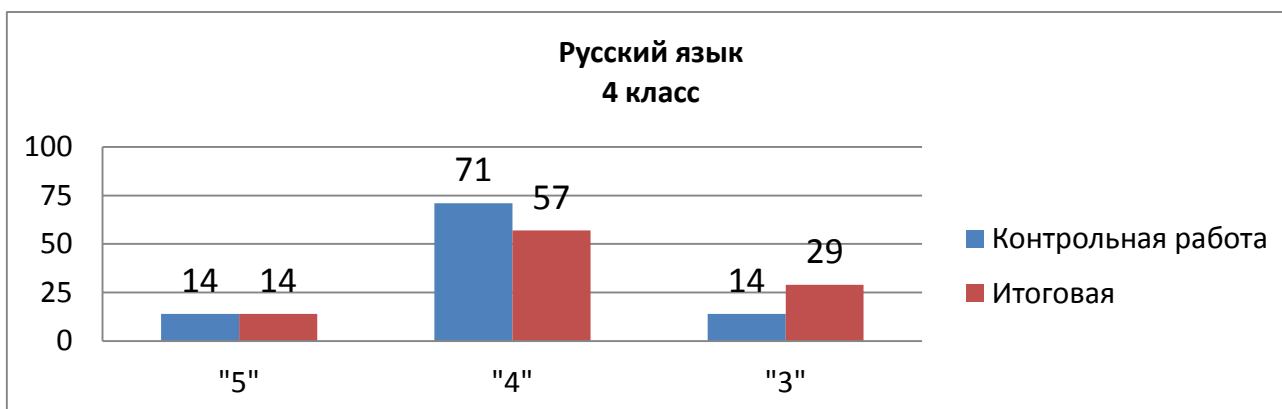
Качество успеваемости по результатам контрольных работ по математике составило 100%, качество успеваемости по результатам годовых отметок - 100%. Сравнительный анализ показал, что качество успеваемости по годовым отметкам по математике во 2 классе у 100% обучающихся подтверждены результатами годовых контрольных работ.



Качество успеваемости по результатам контрольных работ по русскому языку в 3 классе составило 57%, качество успеваемости по результатам годовых отметок - 86%. Сравнительный анализ показал, что годовые оценки по русскому языку в 3 классе у 29% обучающихся занижены.

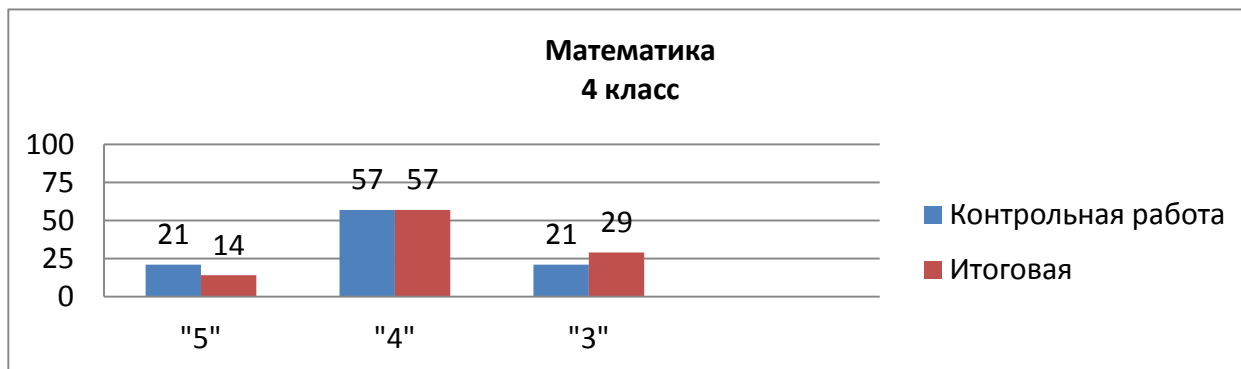


Качество успеваемости по результатам контрольных работ по математике в 3 классе составило 100%, качество успеваемости по результатам годовых отметок - 100%. Сравнительный анализ показал, что качество успеваемости по годовых отметок по математике в 3 классе у 100% обучающихся подтверждены результатами годовых контрольных работ.



Качество успеваемости по результатам контрольных работ по русскому языку в 4 классе составило 86%, качество успеваемости по результатам годовых отметок - 71%.

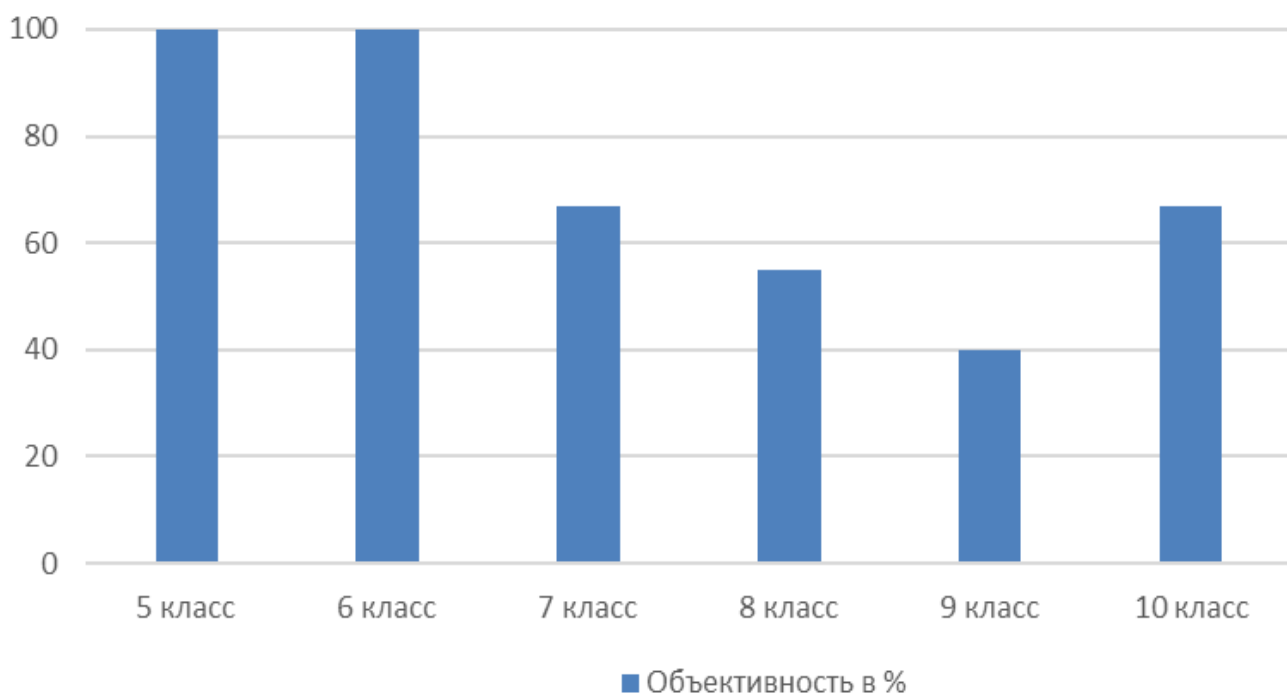
Сравнительный анализ показал, что годовые оценки по русскому языку в 3 классе у 15% обучающихся завышены.



Качество успеваемости по результатам контрольных работ по математике в 4 классе составило 79%, качество успеваемости по результатам годовых отметок - 71%. Сравнительный анализ показал, что годовые оценки у 8% обучающихся завышены.

Полученные результаты учтены при определении методической темы школы на 2025-2026 учебный год.

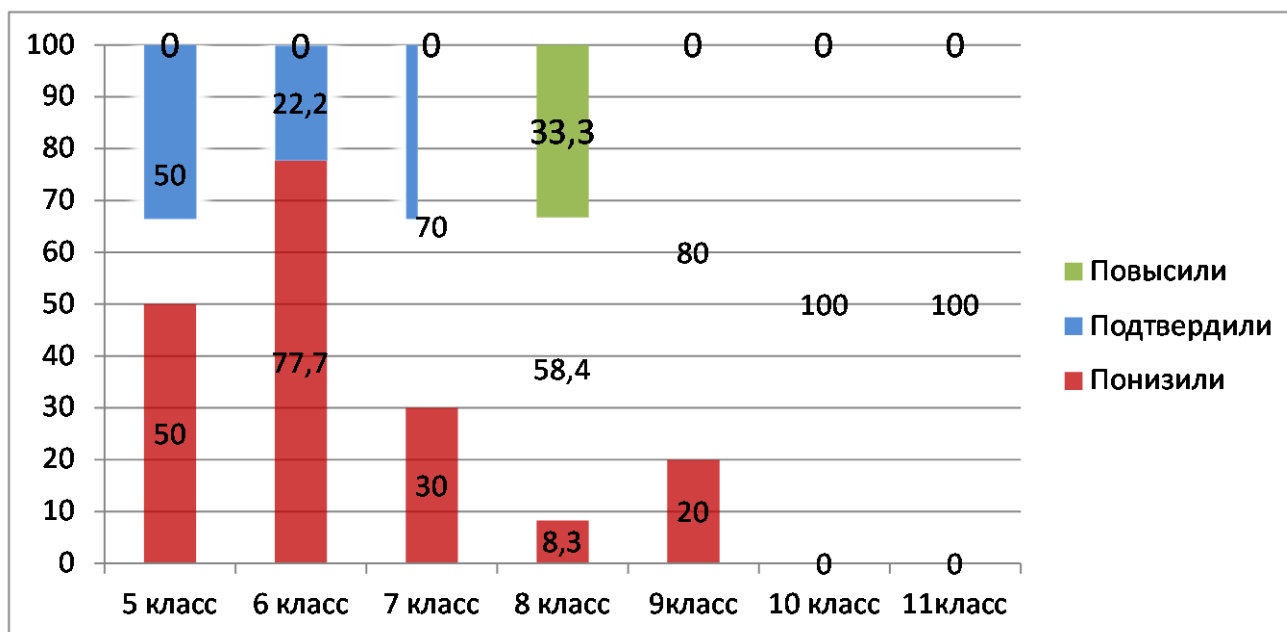
#### **Объективность оценивания по русскому языку в 5 – 11 классах**



Сравнительный анализ результатов контрольных работ с годовыми отметками показал, что большинство обучающихся 5, 6, 7, 8, 10 классов (более 55%) подтвердили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания по предмету русский язык.

В 9 классе 40% обучающихся подтвердили годовые оценки, 60% - повысили результат.

#### **Объективность оценивания по математике в 5 – 11 классах**



Сравнительный анализ результатов контрольных работ с годовыми отметками показал, что большинство обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов (более 50%) подтвердили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания по предмету математика.

В 5 классе 50% обучающихся подтвердили годовые оценки, 50% понизили результат. В 6 классе – 22,2% подтвердили результаты, 77,7% - понизили результаты.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025 – 2026 учебный год, а также при определении методической темы школы на 2025-2026 учебный год.

**Сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов** С целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся к ГИА 2026 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» было проведено сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	3
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	66,6%
«4» (хорошо)	33,3%
«3» (удовлетворительно)	0
«2» (неудовлетворительно)	0
Распределение тем	
Тема № 1 М.Ю Лермонтов утверждал: «Есть чувство правды в сердце человека». Как проявляется это «чувство правды»?	33,3%
Тема № 2 «Говорит Ленинград». Важно ли сохранять память о блокаде Ленинграда?	33,3%
Тема № 3 Какое событие отечественной истории Вы считаете особенно важным?	33,3%
Тема № 4 Разделяете ли Вы убеждение А.С. Пушкина в том, что «гордиться славою своих предков не только можно, но и должно. Не уважать оной есть постыдное малодушие»?	0
Тема № 5 Почему картины осени так интересны поэтам?	0
Тема №6 Человек науки – каким он должен быть (на примере жизни учёного по выбору учащегося).	0

Обучающиеся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» успешно справились с сочинением по литературе. Анализ приведенных результатов показал, что уровень сформированности речевой культуры в 10 классе достаточный.

В 2025 году аналитическая деятельность по предметным результатам велась систематически по количественным и качественным показателям. Количественные показатели - средний балл, процент успеваемости, процент качества, степень обученности, количество недоработавших с одной «4», с одной «3», неаттестованные, неуспевающие, результаты ГИА. Качественные показатели - анализ наиболее сложных тем и вопросов, соответствие внутренних КИМов требованиям ФГОС, ФООП, включение в содержание уроков метапредметных заданий, в том числе по функциональной грамотности и другие.

Результаты совокупного анализа количественных и качественных показателей были учтены при планировании и корректировании плана ВСОКО по учебным периодам.

Мониторинг метапредметных результатов проводился 2 раза в год (апрель, октябрь). В 2025 году мониторинг метапредметных результатов проводился в электронном виде с использованием возможностей АИС «Параграф». УУД оценивались учителями по всем предметам (на уроках, за контрольные работы, проекты). Для проверки сформированности всех групп УУД проводится экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС», в 2025 году проводилась в соответствии с требованиями ФГОС, указанным в программах формирования УУД по уровням начального, основного и среднего общего образования.

Для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий ежегодно проводится экспертная оценка процесса и результатов выполнения индивидуальных учебных исследований и проектов. В 2025 году 100% выпускников защитили индивидуальный итоговый проект.

#### 9 класс

п/п	Тема индивидуального проекта	Предметная область	Тип проекта	Срок выполнения	Предполагаемый продукт проекта
1.	Александрия и история семьи Романовых	История	Индивидуальный проект	1 год	Памятка
2.	Витраж как вид декоративно-прикладного искусства	Искусство	Индивидуальный проект	1 год	Витраж
3.	Музыкальный коллектив Glo Gang	Искусство	Индивидуальный проект	1 год	Музыкальный трек
4.	Конный спорт и его влияние на организм человека	Медицина	Исследовательский проект	1 год	Исследование
5.	Оказание первой медицинской помощи	Медицина	Индивидуальный проект	1 год	Мастер-класс по оказанию первой помощи

Уровень сформированности метапредметных результатов, навыков проектной деятельности оценивались школьной комиссией в соответствии с локальным актом (Положение №2.68). 80% обучающихся 9 класса защитили индивидуальный итоговый проект, 20% - исследовательский проект. Обучающиеся работали под руководством педагогов-предметников, с правилами создания, оформления, защиты проекта, знакомились на занятиях внеурочной деятельности. Некоторые затруднения отмечены по критериям сформированность регулятивных УУД в 9 классе. 43% выпускников 9 класса показали базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности, 57% - повышенный.

### 10 класс

/п	Тема индивидуального проекта	Предметная область	Тип проекта	Срок выполнения	Предполагаемый продукт проекта
1.	Волонтерство как образ жизни	Социология	Исследовательский проект	2 года	План волонтерских мероприятий в школе
2.	Корейская кухня	Социология	Индивидуальный проект	2 года	Мастер-класс по обучению пользования палочками
3.	Создание действующей модели радиоуправляемой подводной лодки	Физика	Индивидуальный проект	1 год	Модель радиоуправляемой подводной лодки

Анализ результатов защиты проектов показал, что у 100% учеников 10 класса уровень сформированности навыков проектной деятельности повышенный.

Наиболее высокие результаты отмечены по критериям способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний.

Некоторые затруднения отмечены по критериям сформированность регулятивных, коммуникативных УУД в 11 классе.

Приведенные результаты учтены при планировании ВСОКО на 2025– 2026 учебный год.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

Личностные достижения обучающихся отражаются в Портфолио класса и в индивидуальном электронном портфолио обучающегося. Учет динамики личностных достижений во внутреннем мониторинге проводит классные руководители и педагог – психолог.

Ежегодно педагог-психолог проводит диагностику сформированности личностных УУД у обучающихся 1 класса. В 2025 году по результатам исследования уровень сформированности внутренней позиции школьника - в пределах возрастной нормы, ориентация на атрибуцию «способности», «объективная сложность»-50%. Отмечается хороший уровень познавательной инициативы у большинства обучающихся 1 класса.

В целом положительная динамика личностных результатов по классам свидетельствует об удовлетворительном уровне эффективности воспитательно-образовательной деятельности в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС».

### **Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников**

Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников:

- результативность участия в конкурсах пед. мастерства;
- результативность наставничества,
- деятельное участие в мероприятиях пед. сообщества,
- результативность повышения квалификации;

В 2025 году учитель начальных классов награждена дипломом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» Всероссийского педагогического журнала «Современный урок».

В 2025 году учитель изобразительного искусства, учитель 3 класса, учитель английского языка, учитель музыки отмечены за подготовку призеров районного конкурса НПК «Мир науки». Учитель музыки награждена за подготовку победителей районного конкурса театральные и литературно-музыкальные постановки.

Два учителя русского языка и литературы отмечены за подготовку призеров районного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Учителя английского языка, обществознания, русского языка, биологии отмечены за подготовку призеров и победителей районного этапа ВсОШ.

В 2025 году аттестацию прошли 5 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 человек (43%): учитель физической культуры, учитель русского языка и литературы, учителя начальных классов, учитель истории.

Курсы по оказанию первой помощи в образовательной организации прошел учитель физической культуры.

Обучение всех педагогов проводилось в соответствии с годовым планом повышения квалификации ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» на 2024 – 2025 и на 2025 – 2026 учебный год.

### **Удовлетворенность родителей**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос в январе и мае 2025 года.

В январе приняли участие 43 респондента (48% от общего числа семей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 и 12 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 и 30 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90 и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 91 и 9 процентов.

По результатам анкетирования в мае 22% опрошенных не совсем удовлетворены оснащенностью ОО (МТ-оснащением, организацией школьного быта, оформлением помещений, подготовкой детей к самостоятельной жизни).

-8% не совсем удовлетворены условиями ОО (организацией питания, заботой о физическом здоровье ребенка, отношением педагогов к ребенку).

-12% не удовлетворены качеством образовательного процесса (системой оценивания индивидуальным подходом к ребенку, работой секций кружков).

-10% не совсем удовлетворены психологическим комфортом в ОО.

Отрицательная динамика по показателю «Условия и оснащенность» связана с сокращением общей площади помещений в 2024 году.

Положительная динамика по показателям «Качество образовательного процесса», «Деятельность администрации» свидетельствует об эффективности принятых управленческих решений и проведенных мероприятий.

Дополнительная информация о достижении образовательных результатов в 2024 году представлена выше в разделах 4, 7 отчета о самообследовании.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЧОУ СОО «ЛИЦЕЙ АРИСТОС» (ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)**

Оценка качества реализации образовательного процесса в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» (организация образовательного процесса) проводилась по следующим критериям:

- возможности обучения в ОО,
- возможности обучения детей с ОВЗ;
- образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником;

В соответствии с планом ВСОКО была проведена оценка соответствия ООП по всем уровням образования Федеральным образовательным программам, а также требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Оценке подлежали рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности, как неотъемлемая часть ООП, а также качество их реализации.

Оценку ООП проводила администрация лицея. Экспертиза рабочих программ проводилась на заседаниях методических объединений. Результаты представлены на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2025г. Установлено, что ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также все рабочие программы соответствуют ФООП и ФГОС.

Образовательный процесс в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности в очной, очно-заочной или заочной форме. ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» реализует образование на следующих уровнях: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. В 2025 году 100% обучающихся получали образование в очной форме. Преподавание осуществляется на русском языке.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия для получения образования, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, обеспечение доступа в здания школы. Здание оборудовано дополнительной кнопкой вызова, обновлены пандусы, знаки для слабовидящих на дверях, лестницах, стенах. В 2025 году в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» обучающихся с ОВЗ не было.

В 2025 году функционирование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) обеспечивалось соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Функционирование ЭИОС школы осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации. Информационное наполнение ЭИОС определялось потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями педагогических работников, администратором АИС «Параграф», техническим специалистом, советником по воспитанию, администрацией и иных ответственных должностных лиц, структурных подразделений школы и организаций, привлеченных к осуществлению функционированию ЭИОС школы.

Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогом, оценивается в соответствии с планом ВСОКО на основе индивидуальных результатов учителя по предмету.

В 2025 году аналитическая деятельность по предметным индивидуальным результатам педагогов велась систематически по количественным и качественным показателям. Количественные показатели - средний балл, процент успеваемости, процент качества, степень обученности, количество недоработавших с одной «4», с одной «3», неаттестованные, неуспевающие, результаты ГИА. Качественные показатели - анализ

наиболее сложных тем и вопросов, соответствие внутренних КИМов требованиям ФГОС, ФООП, включение в содержание уроков метапредметных заданий, в том числе по функциональной грамотности и другие.

Администрация посетила в 2025 году 97 уроков. Цели посещения определялись планом ВСОКО: соответствие темы урока рабочей программе, реализация ФГОС, формирование УУД, объективность оценивания, соблюдение норм СанПин, индивидуальная и дифференцированная работа на уроке, подготовка к ГИА, оказание методической помощи учителям-предметникам с отрицательной динамикой качества успеваемости. При посещении уроков проводился мониторинг применения учителями системно-деятельностного подхода. По сравнению с 2024 годом процент применения на уроках СДП вырос на 16%.

Важным показателем реализации образовательного процесса является выполнение учебных программ, которое систематически контролируется председателем МО, методистом, администрацией, отражается в аналитических справках и представляются на заседаниях МО.

Все программы за 2024 – 2025 учебный год на уровне начального общего образования выполнены с учетом коррекции (причины коррекции – перенос праздничных дней).

В ходе проверки записей уроков в классные журналы было установлено, что темы, записанные в классных журналах по анализируемым предметам полностью соответствуют рабочим программам. За 2024-2025 учебный год выполнение учебных программ во всех классах НОО равен 96%. Анализ выполнения показал, что фактическое проведение уроков составляет более 95% от запланированных. Проведена коррекция программ в классах за счет самостоятельного изучения и/или закрепления тем, что отражено в Листах коррекции.

Проверка показала, что по большинству гуманитарных предметов учебного плана на 2024 - 2025 учебный год в 5 – 11 классах программы выполнены полностью (100%) или полностью с учетом коррекции (более 97%), что соответствует установленным нормам. Все контрольные работы проведены согласно графику и тематическому планированию в полном объеме. Коррекция рабочих программ осуществлена учителями-предметниками за счет совмещения близких по содержанию тем уроков, предоставление учащимся права на самостоятельное изучение пропущенной темы с последующим осуществлением контроля, а также за счет использования резервных часов и часов повторения. Темы фактически проведенных уроков соответствуют рабочим программам по всем предметам гуманитарного цикла учебного плана 5- 11 классов

По всем предметам естественно-математического цикла учебного плана на 2024 -2025 учебный год в 5 – 11 классах программы выполнены полностью (процент выполнения по УП более 97%), что соответствует установленным нормам.

По всем предметам спортивного и художественно-эстетического циклов учебного плана на 2024 -2025 учебный год программы выполнены полностью. В ходе проверки записей уроков в классные журналы было установлено, что темы, записанные в классных журналах по анализируемым предметам полностью соответствуют рабочим программам. За 2024-2025 учебный год выполнение программ по учебным предметам МО во всех классах составляет 96%. Анализ показал, то фактическое проведение уроков составляет более 90% от запланированных. Проведена коррекция программ в классах за счет самостоятельного изучения и/или закрепления тем, что отражено в Листах коррекции.

В плане ВСОКО на 2024 – 2025 учебный год предусмотрен контроль своевременного внесения учителями изменений в календарно-тематическое планирование и коррекцию уроков.

С родителями обучающихся проведены индивидуальные беседы, акцентирующие внимание на родительской ответственности в выполнении Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Организацией образовательного процесса в Лицее удовлетворены 88% родителей, 90% обучающихся, психологическим комфортом – 90% родителей, 90% обучающихся. Деятельностью администрации – 91% родителей.

По результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся 5 – 8 классов в 2025 году 90% обучающихся 5,6,7,8 классов полностью удовлетворены учебным процессом. В 6 классе у нескольких человек возникают трудности в умении оценить свое отношение к тем или иным предметам. В 5,6, 7 классах дети отмечают дискомфорт на уроках математики. По итогам анкетирования запланировано посещение уроков математики в 5 – 7 классах, проведение индивидуальных бесед с учителем математики с целью выявления и устранения причин дискомфорта на уроках.

Отрицательная динамика по показателю «Условия и оснащенность» связана с сокращением общей площади помещений в 2024 году.

Дополнительная информация о реализации образовательного процесса, особенностях организации в 2025 году представлена выше в разделах 3, 5 отчета о самообследовании.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Оценка **качества условий** образовательной среды проводилась по критериям:

- оценка материально-технического и информационно-методического обеспечения, оценка комфортности условий;
- оценка кадрового обеспечения;
- удовлетворенность обучающихся, родителей, педагогов условиями образовательной среды.

В соответствии с планом ВСОКО ежегодно в начале учебного года проводится оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе установленных критериев.

### **Материально-техническое обеспечение**

- обеспеченность ОО залами различного назначения,
- обеспеченность ОО объектами спортивной инфраструктуры,
- обеспеченность ОО социальной структурой,
- обеспеченность ОО специализированными кабинетами,
- обеспеченность ОО компьютерами,
- обеспеченность ОО презентационным материалом и цифровым оборудованием,
- обеспеченность учащихся скоростным доступом в интернет

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов: все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Для реализации практической части образовательных программ в школе закуплено необходимое оснащение для лаборатории по физике, химии, биологии; один компьютерный класс; кабинет изобразительного искусства, музыки, труда (технологии), кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал, медицинский кабинет с изолятором и процедурной комнатой.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска.

### **Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)**

Всего учебных кабинетов	14
Оснащенных компьютерами	14
Подключенными к ЛВС	14
Имеющими доступ к Интернет	14
Имеющий презентационные комплексы	14

Мультимедиапроекторы	14
Интерактивные доски	12

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18 июля 2024 года № 499, с 1 сентября 2025 года приказом Минпросвещения от 23.07.2025 года №551.

Все учебники и учебные пособия, используемые во внеурочной деятельности, соответствуют требованиям ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 25.06.2022 №495, приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Анализ данных, полученных в результате анкетированного опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 %;
- 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, МФУ, проектор, интерактивная доска.

#### **Кадровое обеспечение**

- квалификационные категории учителей,
- повышение квалификации,
- награды,
- стаж,
- уровень образования,
- обеспеченность ОО учительскими кадрами,
- обеспеченность обучающихся воспитательной службой,
- обеспеченность учителей методической поддержкой,
- участие учителей в экспертном сообществе,
- результативность участие в исследовании компетенций учителей,
- сохранность педагогического коллектива,
- комфортность условий.

Результаты мониторинга по показателю «Кадровое обеспечение» изложены в разделе №7 данного отчета о самообследовании. Мониторинг по кадровому обеспечению проводится администрацией 3 раза в год (май, сентябрь, декабрь). Результаты оформляются в справках, которые представляются на педагогическом совете.

Состав педагогического коллектива в основном стабильный. Прием осуществляется на конкурсной основе. Показатель сохранности коллектива – стабильный (90%).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Работой педагогического коллектива в 2025 году удовлетворены 81% родителей, 90% обучающихся.

#### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ**

Оценка качества управления ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» проводилась по

следующим критериям:

- кадровое обеспечение руководящего состава, достижения руководителей
- открытость деятельности;
- оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- результаты контрольно-надзорной деятельности;
- объективность результатов оценочных процедур;
- результаты массового образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены уставом ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» с сентября 2016 года, Калинин Олег Владимирович. Имеет высшее образование по специальности «Экономика и управление на предприятии». В 2024 году директор ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» награжден благодарственным письмом Администрации Красногвардейского района за значительный вклад в дело обучения и воспитания выпускников, награжденный медалью «За особые успехи в учении».

Заместитель директора по УВР с 1997 года, Патрушева Ирина Ивановна. Имеет высшее педагогическое образование. Награждена грамотой Министерства Просвещения. В 2023 году отмечена Благодарственным письмом от Администрации Красногвардейского района за многолетний добросовестный труд.

Деятельность образовательной организации представлена на сайте ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС». С 1 сентября 2025 года информация на сайте школы предоставлялась в соответствии с приказом ФСН в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет». В 2025 году информация обновлялась в течение года. На сайте предусмотрена форма обратной связи, а также анкета для анализа сведений об удовлетворенности ОО родителей, детей, педагогов. Результаты анализа показали, что по сравнению 2024 годом установлена положительная динамика по показателям качества управления (удовлетворены 91% родителей, 90% обучающихся, 84% педагогов).

С целью обеспечения открытости информации и дополнительной возможности получения обратной связи в 2025 году была продолжена работа в социальной сети VK (группа «Лицей АРИСТОС»).

В сентябре 2025 году было проведено плановое контрольно-надзорное мероприятие Роспотребнадзора. По организации образовательного процесса было получено 1 замечание (соблюдение времени перерывов между урочной и внеурочной деятельностью), которое было устранено в течение 5 дней.

С целью обеспечения объективности внутренней оценки в июне – августе проведена экспертиза локальных актов на соответствие требованиям действующих законов, а также на отсутствие противоречий во внутренних локальных актах школы, в 2025 году обновлены и утверждены следующие локальные акты:

ПОЛОЖЕНИЕ № 2.4 о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) урочной и внеурочной деятельности в образовательной организации общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП

ПОЛОЖЕНИЕ №2.10 о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС»

ПОЛОЖЕНИЕ №2.12 о системе оценивания образовательных достижений обучающихся

Все положения были обсуждены на заседании педагогического совета №1 от 28 августа 2025 и представлены на родительских собраниях 1 сентября 2025 года.

С целью оптимизации оценочных процедур все контрольные работы в 2025 проводились в строгом соответствии с единым графиком оценочных процедур. В план ВСОКО были включены мероприятия по контролю за соблюдением графика (экспертиза графика на соответствие установленным требованиям, экспертиза электронного журнала, посещение уроков, анализ КИМов, присутствие внутренних наблюдателей на КР из числа педагогов, администрации). По всем проведенным мероприятиям представлены справки для обсуждения на педсоветах, заседаниях методических объединений. По итогам 2025 года количество учителей, имеющих замечания по проведению оценочных процедур, уменьшилось (с 3 до 2 человек).

В 2025 году экспертиза электронного журнала осуществлялась 1 раз в четверть методистом и зам. директора по УВР. Сравнительный анализ показал, что снизилось количество замечаний по ведению журнала: своевременность заполнения, правильность заполнения, соблюдение графика оценочных процедур. Однако в справках на конец 2025 года отражены замечания по показателям: накопляемость отметок, объективность итоговых отметок. Тематические проверки по данным показателям запланированы в мае – июне 2026 года.

С целью проведения контроля за объективностью оценивания в 2025 году был сравнительный анализ результатов внешних оценочных процедур с итоговыми отметками. Результаты анализа показали, что в среднем более 60% обучающихся подтвердили отметку, 23% понизили отметку, 15% повысили отметку, что свидетельствует о достаточном уровне объективности системы оценивания в школе. Результаты анализа объективности оценивания приведены в разделе №4 данного отчета о самообследовании

Все недостатки выявленные в ходе мониторингов, были вынесены для обсуждения на заседаниях педагогических советов (протокол №6 от 30.05.2025г., протокол № 1 от 28.08.2025г.). Проведено внутрифирменное обучение по темам: «Дифференцированная и индивидуальная работа на уроке. Классный журнал, как документ строгой отчетности», «Единый подход к системе оценивания достижения планируемых результатов освоения ФОП».

С целью расширения общественного участия в управлении образованием в Лицее в 2025 году получил дополнительные полномочия школьный совет старшеклассников. Все локальные акты, регулирующие образовательный процесс, составлены с учетом мнения родителей.

Каждый учитель вовлечен в методическую работу школы через методическое объединение. В 2024 – 2025 году педагогический коллектив Лицея работал над методической темой: «Единая система оценивания планируемых образовательных результатов»

Темы методических объединений:

- ▶ *МО естественно-математических дисциплин:* Формирование мотивации к учению через организованную систему контрольно-оценочной деятельности на уроках естественно-математического цикла
- ▶ *МО гуманитарных дисциплин:* Система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при изучении предметов гуманитарного цикла и иностранных языков
- ▶ *МО художественно-эстетических дисциплин:* Особенности оценки результатов учебной деятельности обучающихся по физической культуре, труду (технологии) и предметам художественно-эстетического цикла
- ▶ *МО начальных классов:* Система оценивания УУД в условиях реализации ФОП НОО и ФГОС НОО;

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив продолжил работу на методической темой: «Единая система оценивания планируемых образовательных результатов».

- *МО естественно-математических дисциплин:* Формирование мотивации к учению через организованную систему контрольно-оценочной деятельности на уроках естественно-математического цикла
- *МО гуманитарных дисциплин:* Система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при изучении предметов гуманитарного цикла и иностранных языков
- *МО художественно-эстетических дисциплин:* Особенности оценки результатов учебной деятельности обучающихся по физической культуре, труду (технологии) и предметам художественно-эстетического цикла
- *МО начальных классов:* Система оценивания УУД в условиях реализации ФООП НОО и ФГОС НОО;

Результаты работы каждое методическое объединение представило в период предметных декад в форме открытых уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий, конкурсов, викторин. Фотоотчеты о проведении предметных декад представлены на сайте школы, а также в группе «Лицей АРИСТОС» в социальной сети ВК.

Проведенный самоаудит на основе показателей самообследования за 2024 год позволил выявить имеющиеся в работе педагогического коллектива проблемы и дефициты, скорректировать план ВСОКО на 2025 год, в который были внесены контрольные мероприятия по устранению новых возникших вопросов по реализации ФООП.

Представленные результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

С целью проведения объективного оценивания в школе проводятся внутренние и внешние мониторинги качества образования, которые являются частью ВСОКО и проводятся администрацией в соответствии с локальным актом №2.32.

В процессе мониторинга оцениваются полученные данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку образовательной деятельности ОО, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках педагогической системы (сопоставительный анализ).

Мониторинг качества образования проводится по следующим направлениям:



Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией ОО.

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения руководителя ОО, органов управления образованием, педагогического коллектива ОО, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО.

Дата по плану (месяц)	Объект контроля	Отметка о выполнении		Где представлена
		Дата справки	Номер справки	
<b>1. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>				
<b>2. Достижения обучающихся</b>				
Март	«Об итогах контроля организации работы над индивидуальными проектами в 10-11 классах» (Приложение о результатах защиты в 11 классе)	22.03.25 08.04.25	I/18 I/18.1	п/с
Март	«Об итогах мониторинга предметных результатов во 2 – 4 классах по итогам III учебной четверти 2024 – 2025 учебного года»	21.03.25	I/19	МО, п/с
Март	«Об итогах мониторинга предметных результатов по предметам естественно-математического цикла в 5 – 9 классах по итогам III учебной четверти 2024-2025 учебного года»	21.03.25	I/20	МО, п/с
Март	«Об итогах мониторинга предметных результатов по предметам гуманитарного цикла и английскому языку в 5 – 9 классах по итогам III учебной четверти 2024-2025 учебного года»	21.03.25	I/21	МО, п/с
Март	«О динамике результатов диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ»	21.03.25	I/38	МО, п/с
Апрель	«О результатах мониторинга личностного развития обучающихся 1 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов»	25.04.25	I/22	п/с
Май	«О результатах итоговой промежуточной аттестации в 9, 11 классах»	05.05.25	I/23	
Май	«Об итогах мониторинга метапредметных результатов»	25.04.25	I/24	п/с
Май	«Об итогах диагностики по формированию функциональной грамотности»	26.05.25	I/25	п/с
Май	«Об итогах годовой (итоговой) промежуточной аттестации на уровне начального общего образования по итогам 2024 – 2025 учебного года»	26.05.25	I/26	МО, п/с
Май	«О результатах анализа объективности оценивания по предметам «Русский язык», «Математика» на уровне начального общего образования по результатам сравнительного анализа результатов годовых АКР и отметок за IV четверть»	26.05.25	I/27	МО, п/с
Май	«О результатах анализа объективности оценивания по математике в 5 – 11 классах по результатам сравнительного анализа результатов годовых АКР и отметок за IV четверть»	26.05.25	I/28	МО, п/с

Май	«О результатах анализа объективности оценивания по русскому языку в 5 – 11 классах по результатам сравнительного анализа результатов годовых АКР и отметок за IV четверть»	26.05.25	I/29	МО, п/с
Май	«О результатах мониторинга качества образовательных результатов в 5 - 8, 10 классах по итогам учебного года»	26.05.25	I/30	
Май	«Анализ мониторинга качества образовательных результатов по предметам гуманитарного цикла и английскому языку по итогам 2024-2025 учебного года»	26.05.25	I/31	МО, п/с
Май	«Анализ мониторинга качества образовательных результатов по предметам естественно-математического цикла по итогам 2024-2025 учебного года»	26.05.25	I/32	МО, п/с
Май	«Анализ мониторинга качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года на уровне начального общего образования»	26.05.25	I/33	МО, п/с
Май	«Анализ мониторинга качества образовательных результатов по итогам 2024-2025 учебного года по предметам художественно-эстетического и спортивного цикла»	26.05.25	I/34	МО, п/с
Май	«О результатах мониторинга качества образовательных результатов во 2-4, 5-9, 10-11 классах по итогам 2024-2025 учебного года»	26.05.25	I/35	п/с
Май	«О достижениях обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях»	26.05.25	I/36	п/с
Май	«Об индивидуальных результатах профессиональной деятельности педагогических работников»	26.05.25	I/37	Админ. совещание
Октябрь	«О результатах проведения стартовой диагностики в 1 классе»	24.10.25	I/1	МО, п/с
Октябрь	«О результатах проведения стартовой диагностики в 5 классе»	24.10.25	I/2	МО, п/с
Октябрь	«О результатах проведения стартовой диагностики в 10 классе»	24.10.25	I/3	МО, п/с
Октябрь	«О результатах проведения стартовой диагностики в 7 – 8 классах»	24.10.25	I/4	МО, п/с
Октябрь	«О результатах входных диагностических работ по математике на начало 2025-2026 учебного года»	24.10.25	I/5	МО, п/с
Октябрь	«О результатах входных диагностических работ по русскому языку на начало 2025-2026 учебного года»	24.10.25	I/6	МО, п/с
Октябрь	«О результатах проведения входных диагностических работ по русскому языку и математике во 2 – 4 классах»	24.10.25	I/7	МО, п/с
Октябрь	«Об итогах I учебной четверти 2024-2025 учебного года»	24.10.25	I/8	п/с
Октябрь	«Об итогах мониторинга УУД по итогам I четверти 2025-2026 учебного года»	24.10.25	I/9	п/с
Декабрь	«О результатах анализа объективности оценивания по русскому языку в 5 – 11 классах по результатам сравнительного анализа результатов АКР за I полугодие и четвертных (полугодовых) отметок»	26.12.25	I/10	МО, п/с
Декабрь	«О результатах анализа объективности оценивания по математике в 5 – 11 классах по результатам сравнительного анализа результатов АКР за I полугодие и четвертных (полугодовых) отметок»	26.12.25	I/11	МО, п/с

Декабрь	«О результатах анализа объективности оценивания по предметам «Русский язык», «Математика» на уровне начального общего образования по результатам сравнительного анализа результатов АКР за I полугодие и четвертных отметок»	26.12.25	I/12	МО, п/с
Декабрь	«Об итогах контроля деятельности вновь прибывших учителей»	26.12.25	I/13	
Декабрь	«Об итогах II четверти (I полугодия) 2025-2026 учебного года»	26.12.25	I/14	п/с
Декабрь	«О результатах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»	26.12.25	I/15	МО, п/с
<b>Результаты независимых процедур</b>				
Февраль	«О результатах итогового собеседования в 9 классе»	24.02.25	I/43	МО
Май	«О результатах проверки сочинений по литературе в 10 классе»	26.05.25	I/44	МО, п/с
Август	«Об итогах ОГЭ-2025	25.08.25	I/35	п/с
Август	«Об итогах ЕГЭ-2025	25.08.25	I/36	п/с
Август	«О распределении выпускников 9-х и 11-х классов»	25.08.25	I/37	п/с
Август	«О результатах Всероссийских проверочных работ 2025»	25.08.25	I/38	п/с
Декабрь	«О результатах итогового сочинения в 11 классе»	26.12.25	I/39	МО, п/с
<b>Контроль за ведением школьной документации.</b>				
<b>Контроль за ведением электронных журналов</b>				
Март	«О результатах проверки заполнения электронных журналов в 1 - 11 классах за III четверть»	21.03.25	I/47	Админ. совещание
Май	«О результатах проверки заполнения электронных журналов в 1-11 классах за год» Приложение	26.05.25 30.05.25	I/48 I/48.1	Админ. совещание
Октябрь	«О результатах проверки заполнения электронных журналов в 1 – 11 классах за I четверть»	24.10.25	I/42	Админ. совещание
Декабрь	«О результатах проверки заполнения электронных журналов в 1 -11 классах за I полугодие»	26.12.25	I/43	Админ. совещание
<b>Контроль за ведением тетрадей обучающихся</b>				
Май	«О результатах выборочного контроля за качеством проверки и ведением тетрадей в 5, 8, 9 классах. Контроль за качеством проверки и ведением тетрадей в 1 классе»	19.04.25	I/49	п/с
Октябрь	«О результатах контроля за качеством проверки и ведением тетрадей в 4, 5 – 7 классах»	24.10.25	I/46	п/с
Декабрь	«О результатах контроля за качеством проверки и ведением тетрадей во 2 – 3, 8, 11 классах»	26.12.25	I/47	п/с
<b>2. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
<b>Организация обучения (выполнение учебного плана)</b>				
Март	«Профильная структура класса»	23.03.25	II/7	п/с
Февраль	«Диагностика внимания у обучающихся 1 класса»	21.02.25	II/25	п/с
Март	«О психолого-педагогической безопасности на уроках. Диагностика тревожности у обучающихся 5 класса»	21.03.25	II/26	п/с
Апрель	«Об итогах контроля за преподаванием учебных предметов: «Основы безопасности и защиты Родины» в 7 – 9, 10 – 11 классах, «Труд (технология)» в 1 – 4, 5 – 9 классах»	30.04.25	II/27	п/с
Апрель	«О результатах контроля работы за подготовкой к ОГЭ по английскому языку»	30.04.25	II/43	п/с

Май	«О выполнении рабочих программ за 2024-2025 учебный год по предметам гуманитарного цикла и английскому языку»	26.05.25	II/28	МО, п/с
Май	«О выполнении рабочих программ за 2024-2025 учебный год по предметам естественно-математического цикла»	26.05.25	II/29	МО, п/с
Май	«О выполнении рабочих программ за 2024 – 2025 учебный год по предметам художественно-эстетических и спортивных дисциплин»	26.05.25	II/30	МО, п/с
Май	«О выполнении рабочих программ за 2024-2025 учебный год на уровне начального общего образования»	26.05.25	II/31	МО, п/с
Май	«О качестве реализации программ внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году»	26.05.25	II/32	п/с
Май	«Об итогах оценки реализации плана ВСОКО»	26.05.25	II/33	п/с
Май	«О результатах административного контроля за выполнением графика оценочных процедур»	26.05.25	II/34	МО, п/с
Май	«Анализ заболеваемости учащихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» II полугодие»	26.05.25	II/35	Админ. совещание
Августа	«Об итогах контроля приведения ООП НОО, ООО, СОО в соответствие с ФООП»	25.08.25	II/1	Совещание при директоре
Август	«О готовности рабочих программ и фонда оценочных средств по предметам естественно-математического цикла в 5 – 11 классах на 2025-2026г.»	25.08.25	II/2	МО, п/с
Август	«О готовности рабочих программ и фонда оценочных средств по предметам гуманитарного цикла и английскому языку в 5 – 11 классах на 2025 – 2026г.»	25.08.25	II/3	МО, п/с
Август	«О готовности рабочих программ по предметам художественно-эстетической и спортивной направленности в 1 - 4, 5 - 9,10 - 11 классах на 2025-2026г.»	25.08.25	II/4	МО, п/с
Август	«О готовности рабочих программ и фонда оценочных средств по русскому языку, математике, литературного чтению, окружающему миру в 1 – 4 классах на 2025-2026г.»	25.08.25	II/5	МО, п/с
Август	«О готовности рабочих программ по внеурочной деятельности на 2025-2026г.»	25.08.25	II/6	п/с
Октябрь	«О контроле реализации профминимума»	24.10.25	II/7	
Ноябрь	«Мониторинг адаптации и удовлетворенности обучающихся 5 класса на новом уровне образования»	24.10.25	II/8	п/с
Декабрь	«Качество реализации программ внеурочной деятельности в I полугодии 2025-2026 учебного года»	26.12.25	II/9	п/с
Декабрь	«О выполнении рабочих программ за I полугодие 2025-26 учебного года по предметам гуманитарного цикла и английскому языку»	26.12.25	II/10	МО, п/с
Декабрь	«О выполнении рабочих программ за I полугодие 2025-26 учебного года по предметам естественно-математического цикла»	26.12.25	II/11	МО, п/с
Декабрь	«О выполнении рабочих программ за I полугодие 2025-26 учебного года по предметам художественно-эстетических и спортивных дисциплин»	26.12.25	II/12	МО, п/с
Декабрь	«О выполнении рабочих программ за I полугодие 2025-26 учебного года на уровне начального общего образования»	26.12.25	II/13	МО, п/с

Декабрь	«О результатах административного контроля за выполнением графика оценочных процедур»	26.12.25	II/14	МО, п/с
Декабрь	«О реализации педагогическими работниками системно-деятельностного подхода в обучении»	26.12.25	II/15	п/с
Декабрь	«Мониторинг адаптации и удовлетворенности обучающихся 10 класса учебным процессом»	26.12.25	II/16	п/с
Декабрь	«Мониторинг адаптации обучающихся 1 класса»	26.12.25	II/17	п/с
Декабрь	«Анализ посещаемости и заболеваемости учащихся ЧОУ СОО «Лицей АРИСТОС» за I полугодие 2025-2026 учебного года»	26.12.25	II/18	Админ. совещание п/с
<b>Контроль за воспитательной работой</b>				
Май	«Об итогах контроля воспитательной работы за 2024-2025 учебный год»	26.05.25	II/37	п/с
Декабрь	«Об итогах контроля воспитательной работы за I полугодие»	26.12.25	II/30	п/с
<b>Контроль за методической работой</b>				
Май	«Об итогах работы методического объединения учителей начальных классов»	26.05.25	II/39	МО, п/с
Май	«Об итогах работы методического объединения учителей дисциплин художественно-эстетического и спортивного циклов»	26.05.25	II/40	МО, п/с
Май	«Об итогах работы методического объединения гуманитарных дисциплин и английского языка»	26.05.25	II/41	МО, п/с
Май	«Об итогах работы методического объединения естественно-математических дисциплин»	26.05.25	II/42	МО, п/с
<b>3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ</b>				
<b>Контроль за материально-техническим и информационно-методическим обеспечением</b>				
Август	«Об обеспечении обучающихся школы учебниками и учебно-методическими пособиями»	25.08.25	III/1	Совещание при директоре
<b>Контроль за комфортностью условий образовательной среды: санитарно-гигиеническими и эстетическими условиями, медицинским сопровождением.</b>				
Июль	Акт проверки готовности образовательного учреждения к 2025/2026 году	15.07.25	-	Совещание при директоре
<b>Контроль по кадровому обеспечению, повышению квалификации педагогических работников</b>				
Май	«О кадровом обеспечении учебного процесса на конец 2024-2025 учебный год»	26.05.25	III/5	Совещание при директоре
Август	«О кадровом обеспечении учебного процесса на начало 2025-2026 учебного года»	25.08.25	III/2	Совещание при директоре
Декабрь	«О кадровом обеспечении учебного процесса на конец 2025 года»	26.12.25	III/3	Совещание при директоре
<b>4. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>				
Январь - Апрель	Аналитический отчет о результатах самообследования за 2024 год	Март 2025	-	Сайт ОУ
Май	Мониторинг удовлетворенности родителей, детей, педагогов работой школы в 2024-2025 учебном году	24.05.24	IV/2	п/с

## XI. Анализ показателей деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	52/-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (7%)
— федерального уровня		13 (14%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (24%)
— первой		9 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		5 (24%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	нет	Нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования школы за 2025 год как результат реализации ВСОКО:

- был обсужден на Педагогическом совете школы (протокол №5 от 27.03.2026);
- принят на Общем собрании работников ОУ (протокол №3 от 27.03.2026);
- учтено мнение совета родителей (протокол №3 от 06.04.2026) и школьного совета (протокол №7 от 06.04.2026);
- утвержден приказом директора школы №14 от 13.04.2026;
- опубликован на сайте ОУ 17.04.2026.